

Perfil de Proyecto Específico de REDH

NOMBRE DEL PROYECTO ESPECÍFICO (PE)	PARTICIPANDO EN LA VIDA Y LA EXPRESION DE LA NIÑEZ
PROBLEMA QUE RESUELVE EL PROYECTO ESPECÍFICO Seleccionar del listado de problemas identificado en el PER.	Limitados espacios de participación de los niños y niñas en la vida de la comunidad.
Dimensión del Proyecto Educativo de la red	Pedagógico Curricular
El proyecto apunta a uno o varios de los siguientes indicadores (Tachar lo que corresponde):	INDICADORES EDUCATIVOS <input checked="" type="checkbox"/> Rendimiento Español <input type="checkbox"/> Rendimiento Matemáticas <input type="checkbox"/> Aprendizaje de lenguas <input type="checkbox"/> Deserción/Repitencia/Ausentismo <input type="checkbox"/> Cobertura Pré-básica <input checked="" type="checkbox"/> Cobertura Básica hasta 3° ciclo <input type="checkbox"/> Cobertura Media <hr/> INDICADORES SOCIALES <input type="checkbox"/> Equidad de género <input checked="" type="checkbox"/> Derechos de niñez y participación <input type="checkbox"/> Prevención de violencia y cultura de paz <input type="checkbox"/> Inclusión <input type="checkbox"/> Interculturalidad y diversidad <input type="checkbox"/> Migración <input type="checkbox"/> Medio ambiente <input type="checkbox"/> Alimentación y salud <input type="checkbox"/> Transparencia <input type="checkbox"/> TIC y digitalización <input type="checkbox"/> Otro _____
Solo aplica a los Proyectos Específicos que se ejecutan en colaboración con los Gobiernos Locales.	
Vinculación con Plan de Desarrollo Comunitario	N/A
Vinculación con Plan de Desarrollo Municipal	N/A



Asignación presupuestaria en el plan municipal	N/A
--	-----

DATOS GENERALES

Nombre de la Red Educativa:	Municipio de la Red Educativa:
"Brisas del Río Lempa"	Mapulaca
Nombre del Centro Integrado o Sede del proyecto:	Numero de Centros Integrados:
"Cristóbal Colón"	8

Lugar y Fecha de Elaboración	Mapulaca Lempira 6/09/2021
Periodo de ejecución	Meses de agosto a septiembre de 2021
Población beneficiada	301 personas ¿Sería real? Número aproximado de las personas que serán beneficiadas con el PE, ya sea niños, niñas, jóvenes y personas adultas.

1. JUSTIFICACIÓN

Para describir la justificación se recomienda responder a la pregunta ¿Por qué nuestra Red Educativa necesita este PE?

Este proyecto viene a mejorar las capacidades de comunicación de la niñez, a través de la creación de productos periodísticos. La elaboración de un proyecto periodístico para la niñez/ adolescencia, ofrece herramientas para potenciar diversas áreas de aprendizaje. - Una de las más importantes es el desarrollo de la escritura.

De la misma manera, a interactuar con herramienta digitales, donde requieren del uso de recursos audiovisuales, como: Vídeos, audios y fotografías - Actividades que podrán complementar con la búsqueda de información verificada, que se realizan con las entrevistas.

El papel de los medios de comunicación va en aumento. Nuestros estudiantes. Comprenderán el proceso de generación de noticias, desde cómo identificar la información, organizarla y divulgarla, proceso en el cual implementarán lo aprendido a través de la lectoescritura y aprendizaje combinado.

El periodismo, lo asumirán como herramienta de comunicación, para el ejercicio de sus derechos, para poder expresar sus intereses, sus experiencias como actores de sus comunidades. Y para contribuir a la información y opinión de las comunidades que es el entorno en el que viven como individuos y como parte de la comunidad educativa.

2.1 DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROYECTO

Describa en qué consiste el PE, los pasos de forma ordenada y la metodología requerida para desarrollar el proyecto y el aprovechamiento en la Red Educativa.

Socialización del proceso con los padres y madres, maestros de centros educativos y estudiantes.

Identificación y selección de estudiantes participantes en el proceso

Talleres virtuales sobre lectoescritura, organización del equipo de periodistas, herramientas periodísticas, divulgación de los productos periodísticos.

Preparación para el foro departamental

Participación en foro departamental

Participación en foro interdepartamental

¿Quién está involucrado en la planificación y ejecución del proyecto? ¿Participan alumnos y alumnas, o padres y madres, en la preparación y en qué rol)?

Alumnos y alumnas: Participarán en un proceso de formación sobre lectoescritura y periodismo infantil, recolección de información, organización y divulgación de noticias de entorno de la red educativa.

Padres, madres y cuidadores: Autorizar a los niños y niñas su participación en el proceso de formación, apoyar a los niños con las condiciones de conexión, como facilitar el dispositivo móvil, acompañar a su niño y niña en el proceso.

Docentes: Identificación y selección de niños y niñas que participarán en el proceso de periodismo infantil

APRODE-GIZ: Acompañar el proceso de desarrollo del proyecto, a través de facilitadoras del proceso de formación, hasta el desarrollo de productos periodísticos, así como el desarrollo de los foros.

No solo la niñez, es protagonista de este proceso, El profesorado también lo es, no para "hacer niñez periodista", sino, que a través de la lectoescritura fomente la curiosidad natural de la infancia, con su participación, y fomentar la lectoescritura a través medios periodísticos convencionales o digitales, como: Boletín impreso, mural comunitario, entrevistas, fotografías, notas periodísticas etc.

Los equipos docentes, no solo aumentarán su conciencia y comprensión de la importancia de la lectoescritura para el proceso de enseñanza aprendizaje, sino también la importancia relacionada con el aumento y mejora de la participación de niños y niñas, para crear habilidades de pensamiento crítico, manejo de emociones, comunicación asertiva, relaciones positivas, solidaridad.

Para la ejecución de este proyecto, se contempla reuniones (virtuales y posiblemente uno o dos reuniones presenciales) con niños, niñas y adolescentes sobre sus problemas e intereses y un espacio de dialogo a nivel local y/o regional.

2.2. OBJETIVOS DEL PROYECTO EN LA RED

Con los objetivos definimos lo que se pretende alcanzar con el PE ya sea a mediano, corto o largo plazo, pero recordando siempre que estos objetivos deben ser realistas y alcanzables.

Objetivo General:

Empoderar la niñez para articular su opinión y fortalecer su capacidad de expresión y lectoescritura

Objetivos Específicos: Hacen referencia a la estrategia que se utilizara en temas concretos.

- Fomentar el hábito de la lectura y la buena redacción en los educandos a través de la aplicación a la práctica cotidiana
- Hacer conocer a los educandos los principios básicos, géneros, estructura de contenidos y herramientas digitales del periodismo y crear diálogos.
- Elaborar productos del periodismo infantil y presentarlos a la comunidad educativa.
- Socializar y conversar con docentes capacidades y técnicas de motivación para la lectura, de acuerdo a las posibilidades de cada red.

Metas:

Las metas se describen de forma numérica y se obtienen de los objetivos.

5 niños y niñas representan a la Red Educativa, como equipo periodístico para el desarrollo de productos periodísticos y desarrollo de foros.

Un producto periodístico desarrollado por los niños y niñas periodistas.

Niños y niñas participan en 1 foro infantil departamental y en 1 foro infantil interdepartamental

3. FACTORES DE RIESGO y SOSTENIBILIDAD

En todo PE se debe tomar en cuenta cuáles son los posibles riesgos por encontrarse en el camino al momento de la ejecución del PE. La identificación de estos permitirá tener prevención o soluciones factibles. Después de describir los factores de riesgo es necesario formular cómo se va a garantizar la sostenibilidad de proyecto.

Oriéntense en esas preguntas: ¿Qué factores de riesgos identificamos que ponen en peligro el éxito del PE?
¿Cómo se puede asegurar la sostenibilidad del proyecto?

Riesgo de contagio por pandemias covid 19:

Se realizará reuniones y talleres de forma virtual, metodologías combinadas, que permitan lograr los propósitos del proyecto

Problemas de acceso a conectividad:

APRODE-GIZ facilitará recargas electrónicas para que los niños y niñas se conecten a talleres virtuales del proceso.

Docentes apoyarán a niños y niñas para que se ubiquen en lugares estratégicos, donde los dispositivos tengan señal

4. SEGUIMIENTO Y MONITOREO

Preguntas orientadoras para describir el monitoreo

¿Cada cuánto se realizará el monitoreo del PE?

El monitoreo se realizará una vez por semana

¿Cómo lo haremos?

Se verificará la asistencia de los niños mediante la participación en las reuniones y/o videoconferencias.

¿Quiénes harán el monitoreo?

Directiva de Red y Directora Municipal de Educación

¿Cuándo hacemos un seguimiento intermedio para verificar que avances tenemos?

A los quince días

¿Qué documentos necesitamos para evidenciar la ejecución?

Listado de asistencia, actividades realizadas y fotografías.

¿Quién escribe el informe

José Rosendo Amador Hernández

¿Quién sube las evidencias a SIARED? (Fotos de actividades claves con explicación, listado de asistencia)

Alexandra Perez Delcid (Panelista del foro) Alumna del Instituto Gubernamental Mapulaca.

¿Cuándo hacemos una evaluación final para verificar las metas?

Al finalizar el proyecto (22 de septiembre de 2021)

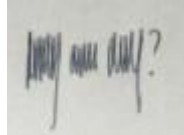
5. CRONOGRAMA DE ACCIONES DEL PROYECTO Y EQUIPO DE TRABAJO

Para conocer las acciones y sus fechas se necesita el cronograma de actividades, el cual va de la mano con el monitoreo. Preguntas orientadoras: ¿Cuándo realizamos cada una de las actividades que hemos planificado para ejecutar nuestro PE? ¿Qué recursos necesitamos para cumplir esa actividad? ¿Quién será el responsable de que esa actividad se cumpla?

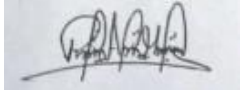
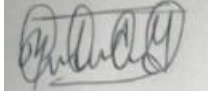
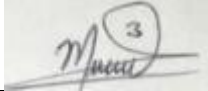


No.	ACCION	RECURSO	RESPONSABLE	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
1	Participación en reunión de socialización con maestros y maestras de las Redes educativas	Link de acceso a reunión zoom	APRODE-GIZ							x					
2	Identificación, convocatoria, registro y gestión de permisos de padres y madres de niños y niñas que participarán en el proceso de periodismo infantil	Formularios de registro	Directores de Centros Educativos								x				
3	Participación en 4 talleres virtuales sobre lectoescritura y periodismo con Niños y niñas de Red (Cada viernes del mes)	Smartphone Recargas digitales para niños y niñas	APRODE-GIZ									x			
4	Implementación de producto periodístico por equipo de periodismo infantil de nuestra red educativa	Teléfonos, con cámara y micrófono	Sonia Rivera y Yaneth Aracely Castillo, Rosendo Amador Hernández									x			
5	Participación en foro infantil departamental	Link de acceso a reunión zoom	Redes Educativas									x			
6	Participación en foro infantil interdepartamental	Link de acceso a reunión zoom	APRODE-GIZ									x			

Datos del/la responsable del desarrollo del Proyecto Específico:

*Se recomienda las firmas en los Proyectos Específicos con apoyo de los Gobiernos Locales

Nombre	Centro	No Telefónico	Correo Electrónico	Firma*
Esdras Mejía Pineda	Instituto Gubernamental Mapulaca	96135315	edrasmejia@hotmail.com	

Equipo de apoyo al desarrollo del proyecto:

Nombre	Centro o Institución	Cargo (docentes, directore/as de centro o de la red, representantes de APF o GE, técnicos municipales, miembros del COMDE, CED o de la comunidad)	Firma
José Rosendo Amador Hernández	Cristóbal Colón	Vicepresidente de la Red	
Yaneth Aracely Castillo	Instituto Gubernamental Mapulaca	COMDE	
Mercedes Martínez	Paz y Progreso	Directores de Centro	
Karen Melissa Mejía	Paz y Progreso	Docentes	
Sandra Yamileth Castro	Instituto Gubernamental Mapulaca	CED/APF	

Se recomienda que en la elaboración y ejecución de los Proyectos Específicos participan técnicos/as municipales, los integrantes del COMDE y del CED.

6. PRESUPUESTO

Todo PE debe contar con un presupuesto, esta es la base que determinará el costo del mismo. Además, se recomienda detallarlo muy bien cuando se busca gestionar fondos ante una organización. También es importante saber que gestionar fondos no solo se basa en apoyo monetario sino también en materiales, bienes o servicios.

N. DE ACTIVIDAD	ARTICULO/ DESCRIPCIÓN DEL GASTO	COSTOS		APOYO (financiero y técnico)
		UNITARIO	TOTAL	Organización que aporta (p.ej. fondos propios, Gobierno Local, ONG, comunidad, empresa privada etc.
3	20 Super recargas de telefonía celular (5 RECARGAS SEMANALES POR 4 SEMANAS)	50.00	1,000	GIZ
2	Transporte para tomar fotografías.	10	50.00	Instituto Mapulaca
3	Elaboración de diapositivas para participar en el foro	10	50.00	Instituto Mapulaca
4				
5				
6				

Responsable del Proyecto Específico:

Esdras Mejía Pineda

04/10/2021

Nombre

Fecha de Entrega

Entregada al director/a Municipal (con subida a SIARED):

José Rosendo Amador Hernández

04/10/2021

Nombre

Fecha de Entrega