

## PERFIL DE PROYECTO ESPECÍFICO DE REDH

(Documento actualizado de febrero 2021. El documento se sube a SIARED.)

NOMBRE DEL PROYECTO ESPECÍFICO	<b>“LUCHANDO JUNTOS POR LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL”</b>
PROBLEMA DEL PROYECTO ESPECÍFICO	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Falta de interés de parte de padres o madres de familia</li> <li>✓ Falta de formación de líderes en cada centro integrado.</li> <li>✓ Gobiernos estudiantiles sin conocimiento de sus funciones.</li> </ul>
DIMENSIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO DE LA RED	<b>ORGANIZATIVA.</b>
<p><b>INDICADORES EDUCATIVOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Rendimiento Español</li> <li><input type="checkbox"/> Rendimiento Matemáticas</li> <li><input type="checkbox"/> Aprendizaje de lenguas</li> <li><input type="checkbox"/> Deserción/Repitencia/Ausentismo</li> <li><input type="checkbox"/> Cobertura Pré-básica</li> <li><input type="checkbox"/> Cobertura Básica hasta 3º ciclo</li> <li><input type="checkbox"/> Cobertura Media</li> </ul> <hr style="width: 50%; margin-left: 0;"/> <p><b>INDICADORES SOCIALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Equidad de género</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Derechos de niñez y participación</li> <li><input type="checkbox"/> Prevención de violencia y cultura de paz</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Inclusión</li> <li><input type="checkbox"/> Interculturalidad y diversidad</li> <li><input type="checkbox"/> Migración</li> <li><input type="checkbox"/> Medio ambiente</li> <li><input type="checkbox"/> Alimentación y salud</li> <li><input type="checkbox"/> Transparencia</li> <li><input type="checkbox"/> Otro _____</li> </ul>	<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="margin-bottom: 5px;"></div> <div style="margin-bottom: 5px;"></div> <div style="margin-bottom: 5px;"></div> <div style="margin-bottom: 5px;"></div> <div></div> </div>
<b>Solo aplica a los Proyectos Específicos que se ejecutan en colaboración con los Gobiernos Locales.</b>	

Vinculación con Plan de Desarrollo Comunitario	N/A
Vinculación con Plan de Desarrollo Municipal	N/A
Asignación presupuestaria en el plan municipal	N/A

**DATOS GENERALES**

<b>Nombre de la Red Educativa:</b>	<b>Municipio de la Red Educativa:</b>
“Brisas del Rio Lempa”	Mapulaca
<b>Nombre del CI o Sede del proyecto:</b>	<b>Numero de Centros Integrados:</b>
C.E.B. Cristóbal Colon	8 Centros Educativos

<b>Lugar y Fecha de Elaboración</b>	Febrero 2021
Periodo de ejecución	Febrero a noviembre 2022
Población beneficiada	301 Niños(as) y jóvenes 250 Padres de familia 24 Docentes

**1. JUSTIFICACIÓN**

El Proyecto “**Luchemos juntos para la transformación Social**” de la Red Brisas del Rio Lempa tiene como propósito involucrar a la sociedad de padres de familia, gobierno estudiantil y personal docente para que exista buen funcionamiento a través de capacitaciones, talleres, charlas, con la finalidad de trabajar juntos por el beneficio de los diferentes centros educativos.

## 2.1 DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROYECTO

Lo que se pretende con el presente proyecto es tener las estructuras organizativas a nivel de nuestra Red a través de:

Este proyecto consiste en el fortalecimiento de las diferentes organizaciones de apoyo como ser: Gobiernos Estudiantiles y Organización de Padres de Familia, mediante capacitaciones sobre organización, administración, liderazgo y normas parlamentarias para ser funcionales las diferentes directivas de los centros que integran la RED.

## 2.2. OBJETIVOS DEL PROYECTO EN LA RED

### **OBJETIVO GENERAL**

Fortalecer la participación y el funcionamiento de los centros escolares de la Red Brisas del Rio Lempa, a través de la organización y capacitación de los actores del proceso educativo.

### **OBJETIVO ESPECIFICO**

- 1.-Organizar las estructuras educativas de los centros Integrados
- 2.-Capacitar a los miembros directivos de cada estructura escolar

**METAS.** 4 Organizaciones: APF, CED, Gobiernos Estudiantiles, Consejos de Profesores

### 3. FACTORES DE RIESGO Y SOSTENIBILIDAD

- Los centros educativos de la red Brisas del Rio Lempa ubicados geográficamente en una zona fronteriza, el riesgo es que exista una limitada participación de personas.
  - Falta de recursos económicos para realizar dichas actividades estipuladas en el plan.
- 
- En sostenibilidad crear conciencia en docentes, padres de familia y alumnos sobre la participación en cada una de las estructuras.

### 4. SEGUIMIENTO Y MONITOREO

Elaboración de un plan de seguimiento y monitoreo en el cual se establecerá como mínimo cada mes mediante una ficha de monitoreo por medio de equipo técnico, director municipal, u otros encargados. Elaboraran un informe conteniendo Fotos, fichas, Tablas etc.

El presidente de la red subirá las evidencias a la plataforma correspondiente, y se evaluarán al final de cada trimestre.

**5. CRONOGRAMA DE ACCIONES DEL PROYECTO Y EQUIPO DE TRABAJO**

No.	ACCION	RECURSO	RESPONSABLE	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
1	Asesoría y capacitación	Docentes y técnicos Especialistas	Director/a de Red y equipo técnico de apoyo		x										
2	Socialización del proyecto a padres de familia estudiantes, docentes y Corporación Municipal	Data Computadora Audio	Director Centro Director Municipal JDR		x										
3	Capacitar a los docentes, estudiantes y padres de Familia de cada uno de los centros integrados de la Red para formar las directivas.	Docentes, padres, estudiantes	Director de Red, docentes y padres de familia			x									
4	Formar y Juramentar cada directiva de la Red	Juntas Directivas	Director Centro						x						
5	Elaboración del POA por cada directiva	Asamblea Representativa. Consejo de Docentes Junta directiva de Red Gobiernos Escolares	Director Centro JDR APF					x	x						
6	Seguimiento y monitoreo del proyecto	Director de Red	Director de Red, docentes y padres de familia		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	

**Datos del/la responsable del desarrollo del Proyecto Específico:**

<b>Nombre</b>	<b>Centro</b>	<b>No Telefónico</b>	<b>Correo Electrónico</b>
Lic. Esdras Mejía Pineda	Instituto Gubernamental Mapulaca	96135315	edrasmejia@hotmail.com

**Equipo de apoyo al desarrollo del proyecto:**

<b>Nombre</b>	<b>Institución</b>	<b>Cargo (docente, alumno/a o PyM de familia, técnico/a).</b>
Lic. Alfredo Mejía Pineda	COMDE	Presidente
Lic. Esdras Mejía Pineda	Red Brisas Rio Lempa	Coordinador
Lic. Carlos Geovany Iglesias	Red Brisas Rio Lempa	Secretario
Lic. Neidy Elizabeth Amador	Asociación Padres y Madres Familia	Presidenta
Juan Daniel Perdomo	Municipalidad	Técnico
Se recomienda que en la elaboración y ejecución de los Proyectos Específicos participan técnicos/as municipales, los integrantes del COMDE y del CED.		

## 6. PRESUPUESTO

No.	ARTICULO/ DESCRIPCIÓN DEL GASTO	COSTOS		APOYO (financiero y técnico)
		UNITARIO	TOTAL	
1	Asesoría y capacitación	Alimentación L.80.00 12 participantes	960.00	Municipalidad Secretaria Educación APF IDR
2	Socialización del proyecto a alumnos y padres de familia, docentes y Corporación Municipal	Meriendas L.50.00 12 participantes	600.00	Dirección Municipal JDR
3.	Capacitaciones a las estructuras organizativas	Alimentación L.80.00 12 participantes	960.00	Director Municipal JDR Secretaria Educación
3	Seguimiento y monitoreo del proyecto	0.00	0.00	Dirección Municipal APF JDR
		<b>TOTAL</b>	<b>L 2,520.00</b>	

Ficha del Proyecto entregada al Director/a de Red:

**Lic. Esdras Mejía Pineda**  
Director Red BRL

Fecha de Entrega: junio 2021

Entregada al Director/a Municipal (con subida a SIARED):

**Lic. Alfredo Mejía Pineda**  
Director Municipal Educación

Fecha de Entrega:

**“TRABAJANDO JUNTOS PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE NUESTRAS COMUNIDADES, PROTEGIENDO  
CONSERVANDO Y RESTAURANDO NUESTROS RECURSOS NATURALES”**