****

**Ficha de Monitoreo de Proyecto Específico de REDH**

**(Documento actualizado de febrero 2020. El documento se sube a SIARED.)**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DEL PROYECTO ESPECÍFICO** | Todos Respiramos El Mismo Aire. |
| **PROBLEMA QUE RESUELVE EL PROYECTO ESPECÍFICO** | Reforestación De La Fuentes De Agua Dentro De Las Comunidades Integradas De La Red |
| **Dimensión del Proyecto Educativo de la red** | **Comunitaria** |
|  | **INDICADORES EDUCATIVOS**  **Rendimiento Español**  **Rendimiento Matemáticas**  **Aprendizaje de lenguas**  **Deserción/Repitencia/Ausentismo**  **Cobertura Pré-basica**  **Cobertura Básica hasta 3°ciclo**  **Cobertura Media**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **INDICADORES SOCIALES**  **Equidad de género**  **Derechos de niñez y participación**  **Prevención de violencia y cultura de paz**  **Inclusión**  **Interculturalidad y diversidad**  **Migración**  **Medio ambiente**  **Alimentación y salud**  **Transparencia**  **TIC y digitalización**  **Otro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Solo aplica a los Proyectos Específicos que se ejecutan en colaboración con los Gobiernos Locales.** | |
| **Vinculación con Plan de Desarrollo Comunitario** |  |
| **Vinculación con Plan de Desarrollo Municipal** |  |
| **Asignación presupuestaria en el plan municipal** |  |

|  |
| --- |
| **DATOS GENERALES** |

**Nombre de la Red Educativa: Municipio de la Red Educativa:**

|  |
| --- |
| FORTALECIENDO EL FUTURO |

|  |
| --- |
| ARADA |

**Nombre del Centro Integrado o Sede del proyecto: Numero de Centros Integrados:**

|  |
| --- |
| 16 |

|  |
| --- |
| DR. MIGUEL PAZ BARAHONA |

|  |
| --- |
| 08 agosto 2020. Arada, Santa Bárbara, |

**Lugar y Fecha de Elaboración**

|  |
| --- |
| 2020- 2022 |

Periodo de ejecución

|  |
| --- |
| 6 comunidades |

Población beneficiada

|  |
| --- |
| **Descripción general de la ejecución del proyecto: Describa cómo se ha ejecutado el PE respondiendo a las siguientes preguntas**   * **¿Quién ha participado y en qué pasos del PE?**   R// Los docentes, padres de familia, fuerzas vivas de la comunidad en la elaboración y ejecución del mismo.se ha empoderado de la importancia y ventajas de estar organizado en red a través de charlas motivacionales a los docentes y padres de familia.  En la ejecución de las actividades planificadas no se han desarrollado en su totalidad.  **¿Cuáles metodologías se usaron?**  R// Reuniones en las diferentes comunidades de la RED.  Charlas motivacionales  .   * **Si no se pudieron ejecutar todas las actividades panificadas, ¿Por qué no?**   **R//** Los obstáculos se han presentado este año debido a la pandemia d covid19 no se lograron ejecutar lo planificado. |

|  |
| --- |
| 1. **DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROYECTO** |

|  |
| --- |
| 1. **LOGROS: OBJETIVOS Y METAS DEL PROYECTO EN LA RED** |

|  |
| --- |
| **Logros del proyecto en la red: Describa cuáles son las metas y objetivos cumplidos y cuáles fueron los grandes logros obtenidos del PE. (Si hay indicadores que muestran los cambios y una mejora, favor de agregar/indicarlos).**  Uno de los objetivos cumplidos es:  \* Organizar reforestaciones siempre con especies autóctonas adecuadas a cada zona.  \* Organizar campañas de divulgación, formación y sensibilización sobre los bosques.  Las Metas cumplidas:  \* Sembrar la cantidad de 4,000 árboles en las 6 comunidades que integran la red. |

|  |
| --- |
| **Describa los retos en la ejecución, cómo se superaron para la implementación sostenible y las lecciones aprendidas.**  Se presentaron muchos retos en la implementación del proyecto debido a la institución que proporciono la semilla de las plantas era de mala calidad, gracias a los padres, alumnos y docentes se recolectaron semillas de árboles de cada zona para lograr sembrar alrededor de 4,000 plantas.  Lecciones aprendidas.  Es recolectar semillas de la zona para tener éxito en el proyecto para que se las plantas no nse pierdan al momento del trasplante.  Con pequeños proyectos se le puede cambiar a una comunidad y crearles conciencia en el cuidado de los bosques. |

|  |
| --- |
| 1. **RETOS Y LECCIONES APRENDIDAS** |

|  |
| --- |
| **4. SEGUIMIENTO Y MONITOREO** |

|  |
| --- |
| 1. **Describa la fecha de la evaluación del PE y quien participó.**   R// este proyecto fue elaborado en el año 2018 pero el 08 DE AGOSTO DE 2020 se mejoró el proyecto con la participación de padres de familia, docentes y alumnos de las diferentes comunidades.   1. **¿Cuándo y quién subió el PE y las evidencias al SIARED?**   El proyecto específico los subió el 23 de agosto del 2020 el secretario de la Red profe: Jorge Antonio Madrid Paz. |

|  |
| --- |
| 1. **EVIDENCIA: SEGUIMIENTO DEL CRONOGRAMA DE ACCIONES DEL PROYECTO Y EQUIPO DE TRABAJO** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **¿Cuáles de las actividades se ejecutaron en qué fecha y de qué forma? Anota los cambios en el cronograma.**  **Favor de agregar los listados de asistencia en la plataforma SIARED (no se incluye en la ficha teniendo en cuenta la protección de datos personales.)** | | | | | |  | **Ejecución según plan** | | |
| **No.** | **ACCION** | **FECHA DE EJECUCION** | **RESPONSABLE** | **PARTICIPANTES** | **Explicación de cambios y observaciones** | **Sí** | | **Por parte** | **No** |
| 1 | Enviar convocatorias a la población estudiantil y comunitaria | 2020 | Wilmer Caballero |  |  | x | | x |  |
| 2 | Socialización con padres de familia y fuerzas vivas sobre las estrategias de mejoramiento del control del medio ambiente | 2020 | Maria Luisa Reyes Leiva |  |  | X | |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  | |  |  |

**Datos del/la responsable del desarrollo del Proyecto Especifico:**

\*Se recomienda las firmas en los Proyectos Específicos con apoyo de los Gobiernos Locales

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre** | **Centro** | **No Telefónico** | **Correo Electrónico** | **Firma\*** |
| Wilmer Caballero | Dr. Miguel Paz Barahona |  |  |  |

**Equipo de apoyo al desarrollo del proyecto:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre** | **Centro o Institución** | **Cargo** (docentes, directore/as de centro o de la red, representantes de APF o GE, técnicos municipales, miembros del COMDE, CED o de la comunidad) | **Firma** |
| **Maria Luisa Reyes Leiva** | Dr. Miguel Paz Barahona | Docente |  |
| **Martha Isabel Avelar** | Dr. Miguel Paz Barahona | Docente |  |
| **Sinia Ulloa Benítez** | Dr Miguel Paz Barahona | APF |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Se recomienda que en la elaboración y ejecución de los Proyectos Específicos participan técnicos/as municipales, los integrantes del COMDE y del CED. | | | |

|  |
| --- |
| 1. **PRESUPUESTO EJECUTADO** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| En esta parte se describe el presupuesto real ejecutado por cada actividad y a través de quien se financió. | | | | |
| **N. DE ACTIVIDAD** | **ARTICULO Y GASTO REAL** | **COSTOS** | | **APOYO**  **(financiero y técnico)** |
| **UNITARIO** | **TOTAL** | **Organización que aporta (p.ej. fondos propios, Gobierno Local, ONG, comunidad, empresa privada etc.** |
| 1 | Impresión de perfil de proyecto | 91.00 | 1,183.00 | Fondos propios de la RED |
| 2 | Impresión de hoja de evaluación | 20.00 | 260.00 | Fondos propios de la red |
| 3 | Imp. Listados de padres | 40.00 | 520.00 | Fondos propios de la red |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |

Ficha del Proyecto entregada al Director/a de Red:

Wilmer Caballero Hernández 18/08/2020

Nombre Fecha de Entrega

Entregada al Director/a Municipal (con subida a SIARED):

Sonia Yamileth Reyes Paz 20/08/2020

Nombre Fecha de Entrega