






Ficha de Monitoreo de Proyecto Específico de REDH
 (Documento actualizado de febrero 2020. El documento se sube a SIARED.)

NOMBRE DEL PROYECTO ESPECÍFICO (PE)	Transformando la red educativa 2 con las TIC y la digitalización en el proceso educativo
PROBLEMA QUE RESUELVE EL PROYECTO ESPECÍFICO Seleccionar del listado de problemas identificado en el PER.	TIC y Digitalización
Dimensión del Proyecto Educativo de la red	Pedagógica- Curricular
El proyecto apunta a uno o varios de los siguientes indicadores (Tachar lo que corresponde):	<p>INDICADORES EDUCATIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Rendimiento Español <input type="checkbox"/> Rendimiento Matemáticas <input type="checkbox"/> Aprendizaje de lenguas <input type="checkbox"/> Deserción/Repitencia/Ausentismo <input type="checkbox"/> Cobertura Pré-básica <input type="checkbox"/> Cobertura Básica hasta 3° ciclo <input type="checkbox"/> Cobertura Media <hr/> <p>INDICADORES SOCIALES</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Equidad de género <input type="checkbox"/> Derechos de niñez y participación <input type="checkbox"/> Prevención de violencia y cultura de paz <input type="checkbox"/> Inclusión <input type="checkbox"/> Interculturalidad y diversidad <input type="checkbox"/> Migración <input type="checkbox"/> Medio ambiente <input type="checkbox"/> Alimentación y salud <input type="checkbox"/> Transparencia x TIC y digitalización <input type="checkbox"/> Otro _____ <div style="float: right; text-align: right;">      </div>
Solo aplica a los Proyectos Específicos que se ejecutan en colaboración con los Gobiernos Locales.	
Vinculación con Plan de Desarrollo Comunitario	
Vinculación con Plan de Desarrollo Municipal	

Asignación presupuestaria en el plan municipal

DATOS GENERALES

Nombre de la Red Educativa:

Unidos para un futuro mejor

Municipio de la Red Educativa:

Distrito Central

Nombre del Centro Integrado o Sede del proyecto:

Escuela El Japón

Numero de Centros Integrados:

12 centros educativos

Lugar y Fecha de Elaboración

25 de abril del 2021

Periodo de ejecución

Mayo a noviembre 2021

Población beneficiada

Matrícula total de los centros integrados

Descripción general de la ejecución del proyecto: Describa cómo se ha ejecutado el PE respondiendo a las siguientes preguntas

- ¿Quién ha participado y en qué pasos del PE?

Autoridades educativas, centros educativos integrado a la red N 2

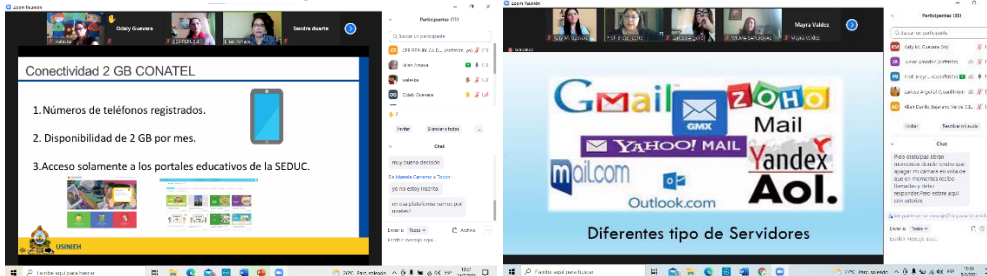
- ¿Cuáles metodologías se usaron?

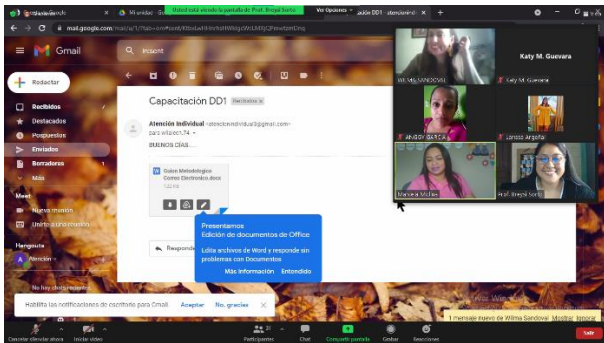
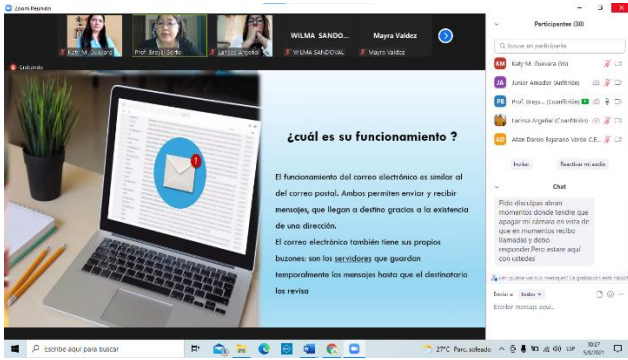
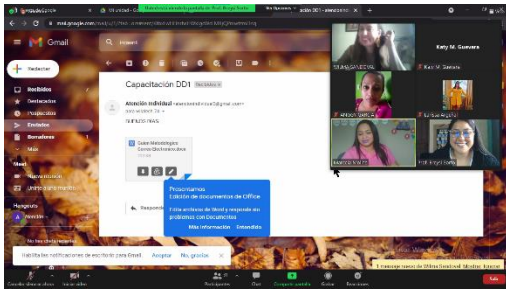
Método inductivo y deductivo Técnicas reuniones virtuales, conversatorios, talleres, capacitaciones

- Si no se pudieron ejecutar todas las actividades planificadas, ¿Por qué no?

- Se lograron cumplir con todas las acciones planificadas

Agrega máx. 7 fotos llamativas, con un título describiendo la situación/actividad de la imagen. (Siempre considerar el derecho de datos e imágenes de cada persona. Sobre todo con niños/as autorizar el uso del imagen.)







1. JUSTIFICACIÓN

En la actual situación pandémica que vivimos y tomando en consideración que nos encontramos tiempos de cambio tecnológico y comunicacional, para lo cual muchos docentes no estamos preparados, el paso a una enseñanza virtual genera cierta incertidumbre y tensión. Es por eso que se debe concebir la tecnología como un aliado estratégico en los procesos pedagógicos, en los que la pedagogía siempre debe ir primero, y la tecnología, debe ser un apoyo en sí. Sin embargo, el enseñar y/o aprender virtualmente es un desafío para la mayoría de los docentes.

Como red educativa Unidos por un futuro mejor, perteneciente al Distrito Educativo 1, hemos considerado desarrollar como proyecto específico uno que tenga como objetivo la transformación de los procesos educativos virtuales mediante una serie de capacitaciones que nos permitan adquirir las competencias necesarias en el uso de plataformas tecnológicas educativas, como de plataformas de videoconferencia y el conocimiento de herramientas tecnológicas que nos permitan innovar en nuestra aula de clases, desarrollar en nuestros estudiantes interés por el contenido brindado y lograr en los mismos un aprendizaje significativo.

Al ser docentes del sector gubernamental, sentimos la necesidad de capacitarnos en el uso de herramientas digitales con el propósito de fortalecer nuestra formación y perfeccionamiento en el uso y aplicación de las tecnologías como herramienta de mediación pedagógica en nuestra labor educativa.

2.1 DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROYECTO

El proyecto específico “**Transformando la red educativa 2 con las TIC y la digitalización en el proceso educativo**” de la red educativo 2 del distrito educativa 1, tiene como finalidad desarrollar una serie de capacitaciones para los docentes pertenecientes a la red con el fin de adquirir las competencias necesarias para los procesos educativos mediante la mediación pedagógica en ambientes virtuales de aprendizaje.

Se ha diseñado mediante una planificación oportuna una serie de capacitaciones encaminadas a desarrollar las competencias en TIC y Digitalización de los docentes. A la vez, este proyecto es presentado como borrador para ser aprobado por el consejo de directores de la red educativa 2 y realizar los cambios pertinentes de ser preciso.

El mismo proyecto específico contiene un proceso de seguimiento y monitoreo en el que se podrá verificar el cumplimiento del mismo y dictaminar el éxito alcanzado por la red #2.

2.2. OBJETIVOS DEL PROYECTO EN LA RED

Objetivo General:

1. Fortalecer las competencias tecnológicas de los docentes pertenecientes a la red educativa “Unidos por un futuro mejor” mediante diferentes capacitaciones de ofimática y manejo de las plataformas de videoconferencia, así como, aprovechar el potencial de las TIC y lograr un mayor nivel de motivación, colaboración y aprendizaje con los estudiantes.

Objetivos Específicos:

1. Desarrollar una serie de capacitaciones, encaminadas a desarrollar competencias básicas en el uso de office (Word, power point, Excel, Publisher).
2. Brindar una capacitación del uso correcto de plataformas de videoconferencia y sus diferentes ventajas y desventajas (zoom, meet, jitsi, cisco webex).
3. Reflexionar sobre el uso de diferentes herramientas gratuitas en línea para favorecer los procesos educativos (Kahoot, quizizz, formularios de google, canva, prezi).
4. Desarrollar un taller sobre el uso de google classroom como plataforma educativa gratuita.
5. Capacitar a los docentes sobre el uso de en google site, como herramienta digital para el portafolio docente.

Metas:

1. Docentes capacitados con el uso básico de ofimática
2. Docentes capacitados con el uso de plataformas de videoconferencia
3. Docentes capacitados con el uso de herramientas y aplicaciones gratuitas educativas
4. Docentes capacitados con el uso de google classroom como plataforma educativa.
5. Docentes capacitados con el uso de google site como herramienta digital.

3. FACTORES DE RIESGO y SOSTENIBILIDAD

- Exceso de responsabilidades docentes con sobrecarga de actividades a cumplir.
- Falta de tiempo.
- Falta de equipo de computadora y conectividad de los docentes.
- Falta de motivación.
- Rechazo a la tecnología por parte de algunos docentes.

4. SEGUIMIENTO Y MONITOREO

El monitoreo y evaluación de cada uno de los proyectos específicos se realizó cada 3 meses por parte de las autoridades educativas.

El monitoreo del proyecto se realizara mediante la herramienta ODK cada mes días , ya que este instrumento nos permite conocer el porcentaje de cobertura , y de esta manera poder utilizar las estrategias de intervención para mejorar los indicadores de cobertura, medios utilizados y contenidos.

El monitoreo lo hará cada director de Centro Educativo, luego la coordinadora de Redes condensara la información para proceder a socializar los resultados, avances, evidencias.

Se procederá a redactar una Acta con la información obtenida y se enviara a la Dirección Distrital, posteriormente se tendrá una reunión con Directores de Centros Educativos de los tres Niveles y coordinadora de Redes.

La coordinadora de Redes procederá subir la información.

La Evaluación se hará en el Evento de DIA DE LOGROS.

Preguntas orientadoras para describir el monitoreo

¿Cada cuánto se realizará el monitoreo del PE? ¿Cómo lo haremos? ¿Quiénes harán el monitoreo?

El monitoreo se realizará de manera bimestral por un equipo seleccionado por la directiva de la red educativa “unidos por un futuro mejor”

¿Cuándo hacemos un seguimiento intermedio para verificar que avances tenemos?

El seguimiento intermedio se desarrollará a finales del mes de julio del año 2021

¿Qué documentos necesitamos para evidenciar la ejecución?

Evidencias fotográficas

Diplomas de culminación de procesos

Listas de asistencia digital de las capacitaciones desarrolladas

¿Quién escribe el informe?

El director de la red educativa #2

¿Quién sube las evidencias a SIARED? (Fotos de actividades claves con explicación, listado de asistencia)

El director de la red educativa #2

¿Cuándo hacemos una evaluación final para verificar las metas?

Se realizará en el mes de noviembre del año 2021

5. EVIDENCIA: SEGUIMIENTO DEL CRONOGRAMA DE ACCIONES DEL PROYECTO Y EQUIPO DE TRABAJO

¿Cuáles de las actividades se ejecutaron en qué fecha y de qué forma? Anota los cambios en el cronograma. Favor de agregar los listados de asistencia en la plataforma SIARED (no se incluye en la ficha teniendo en cuenta la protección de datos personales.)						Ejecución según plan		
No.	ACCION	FECHA DE EJECUCION	RESPONSABLE	PARTICIPANTES	Explicación de cambios y observaciones	Sí	Por parte	No
1	Inscribir a los docentes pertenecientes a la Red Educativa #2 a diferentes cursos en línea, utilizando la plataforma gratuita Aprendo+ de la Universidad Nacional Autónoma de México. Cursos: Herramientas básicas de Microsoft Office 2010 (Word, Excel y Power Point) Los docentes deberán presentar su certificado como evidencia.	Mayo – julio	Centros educativos integrados a la Red	Todos los centros educativos integrados a la red		X		

2	Capacitación del uso de plataformas de videoconferencia (zoom, meet, jitsi, cisco)	Agosto	Todos los centros educativos de la Red	Todos los centros educativos integrados a la red Capacitadores		X		
3	Capacitación a docentes sobre herramientas y aplicaciones en línea que favorezcan el proceso de enseñanza aprendizaje virtual.	Agosto	Centros educativos integrados a la Red	Todos los centros educativos integrados a la red APF Docentes Capacitadores		X		
4	Desarrollo de un taller virtual sobre el uso de google classroom como plataforma educativa gratuita.	Agosto	Centros educativos integrados a la Red	Todos los centros educativos integrados a la red Docentes Capacitadores		X		

5	Desarrollo de un taller virtual sobre el uso de google site como plataforma educativa gratuita.	Agosto	Centros educativos integrados a la Red	Todos los centros educativos Docentes integrados a la red APF Docentes capacitadores		X		
---	---	--------	--	--	--	---	--	--

Datos del/la responsable del desarrollo del Proyecto Especifico:

*Se recomienda las firmas en los Proyectos Específicos con apoyo de los Gobiernos Locales

Nombre	Centro	No Telefónico	Correo Electrónico	Firma*

Equipo de apoyo al desarrollo del proyecto:

Nombre	Centro o Institución	Cargo (docentes, directore/as de centro o de la red, representantes de APF o GE, técnicos municipales, miembros del COMDE, CED o de la comunidad)	Firma
Katy María Guevara	CEB REPUBLICA DE Nicaragua		
Carla Leticia Paz	CIIE		
Estrella	Escuela Nocturna Madre Mazarello		
Leonarda Hortencia Morales	CEP Republica de Nicaragua		
Selvin Roberto Reyes Canales	Escuela El Japon		
Patricia Diaz	CEP Amilcar Rivera Calderon		
Yessica Lorena Amador Paz	Escuela Reino de los Paises Bajos		
Dessire Almendares	CEP El Hogar		
Angela del Carmen Olivera	CEP Miraflores		
Sixto Danery Euceda	Escuela Roberto Sosa		
Deysi	CEP Roberto Sosa		
Francisco	Escuela Nocturna Club de Leones		
Judith Romero	Escuela Roberto Sosa	Docente	

Esmey Leticia Sanchez Agurcia	Escuela Roberto Sosa	Docente	
Dacia Azucena García	Escuela Roberto Sosa	Docente	
Sonia Lili Saucedo	Escuela Roberto Sosa	Docente	
Sixto Danery Euceda Cáceres	Escuela Roberto Sosa	Docente	
Katteryn Gabriela Sánchez Sevilla	Escuela Roberto Sosa	Sub Directora	
Daysi Patricia Fuentes Handal	Cepb Roberto Sosa	Directora	
Juan Francisco Izaguirre Baquedano	Escuela Nocturna Club de Leones	Director	

5. PRESUPUESTO

Todo PE debe contar con un presupuesto, esta es la base que determinará el costo del mismo. Además, se recomienda detallarlo muy bien cuando se busca gestionar fondos ante una organización. También es importante saber que gestionar fondos no solo se basa en apoyo monetario sino también en materiales, bienes o servicios.

N. DE ACTIVIDAD	ARTICULO/ DESCRIPCIÓN DEL GASTO	COSTOS		APOYO (financiero y técnico)
		UNITARIO	TOTAL	Organización que aporta (p.ej. fondos propios, Gobierno Local, ONG, comunidad, empresa privada etc.
1	Internet		L.800	Fondos propios
2	Diplomas		L.300	Fondos Propios
3				
4				
5				
6				

Responsable del Proyecto Específico:

Katy María Guevara Ortiz
Coordinadora de Red N, 2

Noviembre 2021
Fecha de Entrega

Entregada al Director/a Municipal (con subida a SIARED):

Licda. Wilma Sandoval

Noviembre de 2021

Directora Distrital N. 1

Fecha de Entrega