****

**Ficha de Monitoreo de Proyecto Específico de REDH**

**(Documento actualizado de febrero 2020. El documento se sube a SIARED.)**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DEL PROYECTO ESPECÍFICO** | **“El desafío de aprender”** |
| **PROBLEMA QUE RESUELVE EL PROYECTO ESPECÍFICO** | **Débil implementación del proyecto “Escuela de Padres y madres”** |
| **Dimensión del Proyecto Educativo de la red** | **Organizativa** |
| **El proyecto apunta a uno o varios de los siguientes indicadores (Tachar lo que corresponde):** | **INDICADORES EDUCATIVOS**X **Rendimiento Español** X **Rendimiento Matemáticas** [ ]  **Aprendizaje de lenguas**X **Deserción/Repitencia/Ausentismo**X **Cobertura Pré-basica** X **Cobertura Básica hasta 3°ciclo** [ ]  **Cobertura Media** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****INDICADORES SOCIALES**X **Equidad de género** X **Derechos de niñez y participación**X **Prevención de violencia y cultura de paz X** **Inclusión**X **Interculturalidad y diversidad** X **Migración** X **Medio ambiente** X **Alimentación y salud** X **Transparencia****[ ]  TIC y digitalización**[ ]  **Otro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  |
| **Solo aplica a los Proyectos Específicos que se ejecutan en colaboración con los Gobiernos Locales.**  |
| **Vinculación con Plan de Desarrollo Comunitario**  |  |
| **Vinculación con Plan de Desarrollo Municipal**  |  |
| **Asignación presupuestaria en el plan municipal** |  |

|  |
| --- |
| **DATOS GENERALES** |

**Nombre de la Red Educativa: Municipio de la Red Educativa:**

|  |
| --- |
| Red Educativa Copantillo |

|  |
| --- |
| Masaguara |

**Nombre del Centro Integrado o Sede del proyecto: Numero de Centros Integrados:**

|  |
| --- |
| 8 Centros Educativos Integrados |

|  |
| --- |
| C.E.S Armando Vásquez |

|  |
| --- |
| Copantillo, Masaguara 2 de febrero del 2019. |

**Lugar y Fecha de Elaboración**

|  |
| --- |
| 3 años |

Periodo de ejecución

|  |
| --- |
| 517 personas |

Población beneficiada

|  |
| --- |
| El apoyo de los padres de familia en el Proceso Educativo es FUNDAMENTAL; es en este sentido que el espacio de participación e instrucción como lo es La ESCUELA PARA PADRES reviste gran importancia para fortalecer y elevar la Calidad Educativa, no solo en los conocimientos académicos, sino en una Educación integral basada en el amor y unidad familiar.En la Red Educativa Copantillo se ha desarrollado la Escuela Para Padres de una forma circunstancial donde no ha existido una planificación formal. Debido a esto se plantea este proyecto como una estrategia de establecer una ESCUELA PARA PADRES que sea funcional y relevante donde se desarrollen las temáticas de interés de los Padres y Madres.Con este proyecto pretendemos integrar a los Padres de familia de una forma activa al Proceso Educativo para que se conviertan en la ayuda complementaria en la finalidad de elevar la calidad Educativa de los alumnos. |

|  |
| --- |
| 1. **DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROYECTO**
 |

|  |
| --- |
| 1. **LOGROS: OBJETIVOS Y METAS DEL PROYECTO EN LA RED**
 |

|  |
| --- |
| **1**- Integrar a los Padres de Familia al proceso Educativo mediante un espacio de instrucción que fortalezca sus conocimientos en función de obtener una Educación de Calidad.2-Formar una cultura de disciplina, organización y unidad que permita el logro de objetivos planificados en beneficio comunal.3-Establecer un ambiente de cordialidad y armonía al interior de la estructura organizativa de la Sociedad de Padres de Familia.4-Elevar el autoestima y espíritu de superación de los Padres y alumnos de la Red Educativa Copantillo.5-Disminuir los conflictos internos entre alumnos por diferencias familiares a través de convivios y actividades conjuntas.6-fomentar el uso correcto de las normas parlamentarias mediante charlas de capacitación y desarrollo de sesiones ordinarias y extraordinarias.  |

|  |
| --- |
| El principal reto que se enfrenta es el consolidar una herramienta general de Red para organizar en tiempo y temáticas cada uno de los Centros que integran nuestra Red y así unificar criterios en base a un proyecto conjunto, haciendo uso eficiente del recurso humano con que cuenta la Red.Es importante mencionar que este proyecto ha sido elaborado con la participación de los actores educativos principalmente los padres y madres de familia en representación de la APF de Red por lo cual esperamos el éxito debido en la implementación de las diversas temáticas a desarrollar. |

|  |
| --- |
| 1. **RETOS Y LECCIONES APRENDIDAS**
 |

|  |
| --- |
| **4. SEGUIMIENTO Y MONITOREO**  |

|  |
| --- |
| Existirá un monitoreo constante de forma mensual de los alcances y logros del Proyecto, replanteando constantemente las estrategias para su mejor implementación, naciendo estas iniciativas directamente de los mismos Padres y Madres de Familia para que exista una verdadera apropiación.Al finalizar el año escolar en la última sesión ordinaria se realizará una evaluación general del Proyecto con la finalidad de obtener conclusiones que nos servirán como parámetros para mejorar el desarrollo del proyecto.Con estas estrategias se pretende dar un seguimiento real que nos permita el logro de los objetivos planteados |

|  |
| --- |
| 1. **EVIDENCIA: SEGUIMIENTO DEL CRONOGRAMA DE ACCIONES DEL PROYECTO Y EQUIPO DE TRABAJO**
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **¿Cuáles de las actividades se ejecutaron en qué fecha y de qué forma? Anota los cambios en el cronograma.** **Favor de agregar los listados de asistencia en la plataforma SIARED (no se incluye en la ficha teniendo en cuenta la protección de datos personales.)** |  | **Ejecución según plan** |
| **No.** | **ACCION** | **FECHA DE EJECUCION** | **RESPONSABLE** | **PARTICIPANTES** | **Explicación de cambios y observaciones** | **Sí** | **Por parte** | **No** |
| 1 | Socialización del Proyecto Escuela para Padres | Pizarrón, perfil | Claudia Cabrera  | 1 | No se presentaron Cambios | X |  |  |
| 2 | Relaciones que Educan. | Laminas ilustradas | Joctán Cabrera | 2 | No se presentaron Cambios | X |  |  |
| 3 | Como aprovechar mejor el estudio. | Laminas, pizarrón | Ramón Mejía | 3 | No se presentaron Cambios | X |  |  |
| 4 | La niñez | Laminas, tarjetas | Karina Ramos | 4 | No se presentaron Cambios | X |  |  |
| 5 | Las drogas: ¿Cómo llegan los jóvenes a ellas? | Video, pizarrón | Joctán Cabrera | 5 | No se presentaron Cambios | X |  |  |
| 6 | Sida: El proceso, ¿Cómo protegerse? | Video, laminas | Oscar Portillo | 6 | No se presentaron Cambios | X |  |  |
| 7 | Los Valores. | Laminas | Claudia Cabrera | 7 | No se presentaron Cambios | X |  |  |
| 8 | La salud de los hijos, la desnutrición. | Carteles, laminas | Irma Gámez | 8 | No se presentaron Cambios | X |  |  |
| 9 | Educando adolescentes. | Video, pizarrón | Yaritza Padilla | 9 | No se presentaron Cambios | X |  |  |
| 10 | Prevención de accidentes en el hogar. | Carteles, Pizarrón | Telma Inestroza | 10 | No se presentaron Cambios | X |  |  |

**Datos del/la responsable del desarrollo del Proyecto Especifico:**

\*Se recomienda las firmas en los Proyectos Específicos con apoyo de los Gobiernos Locales

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre** | **Centro**  | **No Telefónico** | **Correo Electrónico** | **Firma\***  |
| Joctán Cabrera Orellana | Armando Vásquez | 97181360 | joctan76cabrera@gmail.com |  |

**Equipo de apoyo al desarrollo del proyecto:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Nombre** | **Centro o Institución** | **Cargo** (docentes, directore/as de centro o de la red, representantes de APF o GE, técnicos municipales, miembros del COMDE, CED o de la comunidad) | **Firma** |
| Joctán Cabrera Orellana | Armando Vásquez | Director de Red |  |
| Telma Inestroza | Armando Vásquez | Docente |  |
| José Ramon Mejía Arriaga | Dionisio de Herrera | Docente |  |
| Leyda Karina Ramos Díaz | Dionisio de Herrera | Docente |  |
| Yaritza Padilla | CEB Romualdo Bueso Peñalva | Docente |  |
| Claudia Lizeth Cabrera Álvarez | Lázaro Martínez Cardona | Docente |  |
| Oscar Armando Portillo | Republica de Honduras | Docente |  |
| Irma Gámez |  |  |  |
| Se recomienda que en la elaboración y ejecución de los Proyectos Específicos participan técnicos/as municipales, los integrantes del COMDE y del CED.  |

|  |
| --- |
| 1. **PRESUPUESTO EJECUTADO**
 |

|  |
| --- |
| En esta parte se describe el presupuesto real ejecutado por cada actividad y a través de quien se financió. |
| **N. DE ACTIVIDAD** | **ARTICULO Y GASTO REAL** | **COSTOS** | **APOYO** **(financiero y técnico)** |
| **UNITARIO** | **TOTAL** | **Organización que aporta (p.ej. fondos propios, Gobierno Local, ONG, comunidad, empresa privada etc.** |
| 1 | Digitalización e Impresión de perfil proyecto Impresión de perfil de proyecto Impresión de perfil de proyecto | L. 200.00 | L.200.00 | Consejo Docente de Red y APF de Red |
| 2 | 20 pliegos de papel bond (cartel) | L.5.00 | L.100.00 | Consejo Docente de Red y APF de Red |
| 3 | 4 marcadores acrílicos | L. 12 | L. 48.00 | Consejo Docente de Red y APF de Red |
| 4 | Materiales impresos de temas | L. 50 | L. 500.00 | Consejo Docente de Red y APF de Red |
| 5 | Merienda a padres e invitados | L.300.00 | L.3,000.00 | Consejo Docente de Red y APF de Red |
|  | **TOTAL** | L.1,205.00 | L.5,400.00 |  |
|  |  |  |  |  |

Ficha del Proyecto entregada al director/a de Red:

Joctán Cabrera Orellana 11 de agosto del 2020

 Nombre Fecha de Entrega

Entregada al director/a Municipal (con subida a SIARED):

 Ivania Dolores Palacios 11 de agosto del 2020

 Nombre Fecha de Entrega