****

**Perfil de Proyecto Específico de REDH**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DEL PROYECTO ESPECÍFICO (PE)** | **“POR UN MUNDO DONDE SEAMOS SOCIALMENTE IGUALES, HUMANAMENTE DIFERENTES Y TOTALMENTE LIBRES”** |
| **PROBLEMA QUE RESUELVE EL PROYECTO ESPECÍFICO** | **Centros educativos para la igualdad y equidad de género** |
| **Dimensión del Proyecto Educativo de la red** | **CONVIVENCIAL** |
|  | **INDICADORES EDUCATIVOS**  **Rendimiento Español**  **Rendimiento Matemáticas**  **Aprendizaje de lenguas**  **Deserción/Repitencia/Ausentismo**  **Cobertura Pré-basica**  **Cobertura Básica hasta 3°ciclo**  **Cobertura Media**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **INDICADORES SOCIALES**  **Equidad de género**  **Derechos de niñez y participación**  **Prevención de violencia y cultura de paz**  **Inclusión**  **Interculturalidad y diversidad**  **Migración**  **Medio ambiente**  **Alimentación y salud**  **Transparencia**  **Otro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Solo aplica a los Proyectos Específicos que se ejecutan en colaboración con los Gobiernos Locales.** | |
| **Vinculación con Plan de Desarrollo Comunitario** |  |
| **Vinculación con Plan de Desarrollo Municipal** |  |
| **Asignación presupuestaria en el plan municipal** |  |

|  |
| --- |
| **DATOS GENERALES** |

**Nombre de la Red Educativa: Municipio de la Red Educativa:**

|  |
| --- |
| FORTALECIENDO EL FUTURO |

|  |
| --- |
| ARADA,S.B. |

**Nombre del Centro Integrado o Sede del proyecto: Numero de Centros Integrados:**

|  |
| --- |
| 16 |

|  |
| --- |
| ESC.DR.MIGUEL PAZ BARAHONA |

|  |
| --- |
| ARADA, S.B / 7 DE AGOSTO DE 2020 |

**Lugar y Fecha de Elaboración**

|  |
| --- |
| FEBRERO-NOVIEMBRE 2021 |

Periodo de ejecución

|  |
| --- |
| 1127 entre niños, niñas y jóvenes, padres de familia y docentes |

Población beneficiada

|  |
| --- |
| 1. **JUSTIFICACIÓN** |

|  |
| --- |
| El proyecto “POR UN MUNDO DONDE SEAMOS SOCIALMENTE IGUALES, HUMANAMENTE DIFERENTES Y TOTALMENTE LIBRES”, se implementará con padres de familia, niños/niñas, jóvenes y principales actores de la comunidad con el fin de mejorar la actitud de las personas con respecto a la equidad de género, donde todos nos miremos como iguales sin distinción de raza, religión, género u otro aspecto que nos separe como miembros de una sociedad, que todos demos y recibamos los mismos derechos y deberes, oportunidades y sobre todo ser tratados con el mismo respeto en todos los aspectos dela vida cotidiana.  Aprenderemos a eliminar los prejuicios e ideas preconcebidas, a que todos podemos hacer de todo, a afrontar las diferencias de género y sobre todo a tratarnos como iguales  Todo ello nos llevará a una mejor convivencia, a ser mejores como familia. |

|  |
| --- |
| La misión explícita que se asume este Proyecto de Igualdad es de “servir de Instrumento de acción social” para fortalecer el proceso de transformación de las relaciones de género en la RED “FORTALECIENDO EL FUTURO”, en miras a la consecución de la una Igualdad real y efectiva. Para conseguirlo nos vamos a coordinar con las Agentes de Igualdad de la Oficina de igualdad de la Mancomunidad de MUNASBAR, Y para ello, el contenido de esta propuesta, se articulaba en torno a las 2 EJES de Igualdad, dependiendo de la población beneficiaria, que han servido como marco común para toda la RED. Estos Ejes de Igualdad han incidido en la tendencia de cambio social que, a corto, mediano y largo plazo, ha pretendido provocar el Proyecto de Igualdad; sus criterios de selección han estado en consonancia tanto con las necesidades detectadas en la RED como con la intencionalidad del propio Proyecto.  Primer eje: Hombres: En este primer eje se ha tratado de realizar una campaña de sensibilización y de creación de un “Círculo de Hombres por la Igualdad”. Espacio donde poder compartir, dialogar, formar e informar, intentando posibilitar un espacio duradero en el tiempo.  Segundo Eje: Mujeres: En este segundo eje se realizaran Talleres de Capacitación de las mujeres como agentes activos de cambio. Cursos de Sensibilización en Igualdad de Oportunidades.  La Meta global del Proyecto es que las mujeres tengan acceso a la esfera pública, para ello se trabajará codo con codo con los hombres, se trabajara la corresponsabilidad familiar y se ha intentara sensibilizar a distintos niveles (familia, trabajo…). Además se trabajara directamente con el colectivo de mujeres el empoderamiento para aprender a conocerse, utilizar sus potencialidades y superar sus limitaciones. |

|  |
| --- |
| * 1. **DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROYECTO** |

|  |
| --- |
| **2.2. OBJETIVOS DEL PROYECTO EN LA RED** |

|  |
| --- |
| **Objetivo General:**   * Impulsar y promover la igualdad de oportunidades entre niños y niñas, maestros y maestras, hombres y mujeres para contribuir y prevenir la violencia de género.   **Objetivos Específicos**:   * Formar y sensibilizar en igualdad y prevención de la violencia a la comunidad educativa * Desarrollar valores, actividades y destrezas que acrecienten la autoestima de las personas, capacitándolas para ser más responsables y conscientes de las implicaciones de sus actos. * Formación a la población joven en valores e igualdad de oportunidades para prevenir conductas violentas hacia las mujeres. * Poner en marcha medidas tendentes a la conciliación de la vida laboral, personal y familiar.   **Metas:**   1. Desarrollar en los miembros dela comunidad educativa 5 valores que acrecienten la autoestima 2. Desarrollar 2 actividades lúdicas donde participen alumnos y alumnas, maestros y maestras, padres y madres sin distinción de género 3. Impulsar un taller sobre el cuento al revés 4. Desarrollar una competencia denominada deportes de la igualdad” |

|  |
| --- |
| Apatía de los miembros de la comunidad educativa para realizar los eventos programados  Falta de recursos económicos para movilización.  Situación económica.  Sistema patriarcal de país.  **Sostenibilidad**  La sostenibilidad de este proyecto descansa en la colaboración de padres y madres de familia, docentes, y la mesa de cooperantes de nuestra RED. |

|  |
| --- |
| **3. FACTORES DE RIESGO y SOSTENIBILIDAD** |

|  |
| --- |
| **4. SEGUIMIENTO Y MONITOREO** |

|  |
| --- |
| El presente proyecto será monitoreado cada trimestre por el director de Red, secretario y directores de centros integrados.  Este proyecto será sostenible a través de actividades económicas y gestiones ante organizaciones gubernamentales, no gubernamentales y personas voluntarias. |

|  |
| --- |
| 1. **CRONOGRAMA DE ACCIONES DEL PROYECTO Y EQUIPO DE TRABAJO** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No.** | **ACCION** | **RECURSO** | **RESPONSABLE** | **E** | **F** | **M** | **A** | **M** | **J** | **J** | **A** | **S** | **O** | **N** | **D** |
| 1 | Elaboración de proyecto | Humano | RED Fortaleciendo el futuro |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Socialización del proyecto a padres de familia | Convocatoria  Humano | RED Fortaleciendo el futuro |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Reuniones periódica con los padres de familia | Humano | RED Fortaleciendo el futuro |  |  |  |  | X |  | X |  | X |  | X |  |
| 4 | Desarrollar en los miembros de la comunidad educativa 5 valores que acrecienten la autoestima | Humano | RED Fortaleciendo el futuro |  |  | X | X | X | X | X |  |  |  |  |  |
| 5 | Desarrollar 2 actividades lúdicas donde participen alumnos y alumnas, maestros y maestras, padres y madres sin distinción de género | Humano  Material | RED Fortaleciendo el futuro |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |  |
| 6 | Impulsar un taller sobre el cuento al revés | Humano  Material | RED Fortaleciendo el futuro |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Desarrollar una competencia denominada “Deportes de la igualdad” | Humano  Material | RED Fortaleciendo el futuro |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| 8 | Evaluación trimestral del proyecto | Humano  Económico | RED Fortaleciendo el futuro |  |  |  | X |  |  | X |  |  | X |  |  |

**Datos del/la responsable del desarrollo del Proyecto Especifico:**

\*Se recomienda las firmas en los Proyectos Específicos con apoyo de los Gobiernos Locales

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre** | **Centro** | **No Telefónico** | **Correo Electrónico** | **Firma\*** |
| Wilmer Caballero Hernández | Miguel Paz Barahona | 95175244 |  |  |

**Equipo de apoyo al desarrollo del proyecto:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre** | **Centro o Institución** | **Cargo** (docentes, directores/as de centro o de la red, representantes de APF o GE, técnicos municipales, miembros del COMDE, CED o de la comunidad) | **Firma** |
| **Nancy Rodríguez** | Miguel Paz Barahona | Padre de Familia | 97890057 |
| **Suyapa Antonia Pineda** | Miguel Paz Barahona | Docente | 97181490 |
| **Martha Caballero** | Miguel Paz Barahona | Fuerzas Vivas |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | | | |

|  |
| --- |
| 1. **PRESUPUESTO** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Todo PE debe contar con un presupuesto, esta es la base que determinará el costo del mismo. Además, se recomienda detallarlo muy bien cuando se busca gestionar fondos ante una organización. También es importante saber que gestionar fondos no solo se basa en apoyo monetario sino también en materiales, bienes o servicios. | | | | |
| **N. DE ACTIVIDAD** | **ARTICULO/**  **DESCRIPCIÓN DEL GASTO** | **COSTOS** | | **APOYO**  **(financiero y técnico)** |
| **UNITARIO** | **TOTAL** | **Organización que aporta (p.ej. fondos propios, Gobierno Local, ONG, comunidad, empresa privada etc.** |
| 1 | Elaboración de proyecto | 100.00 | 100.00 | Docentes |
| 2 | Socialización del proyecto a padres de familia | 200.00 | 800.00 | Gobierno municipal |
| 3 | Reuniones periódica con los padres de familia | 100.00 | 1400.00 | Gobierno municipal |
| 4 | Desarrollar en los miembros de la comunidad educativa 5 valores que acrecienten la autoestima | 1500.00 | 1500.00 | ADASAN |
| 5 | Desarrollar 2 actividades lúdicas donde participen alumnos y alumnas, maestros y maestras, padres y madres sin distinción de género | 1,500.00 | 1,500.00 | RED  EDUCATIVA |
| 6 | Impulsar un taller sobre el cuento al revés | 2,400.00 | 2,400.00 | PLAN EN HONDURAS |
| 7 | Desarrollar una competencia denominada “Deportes de la igualdad” | 1,400.00 | 1,400.00 | Gobierno municipal |
| 8 | Evaluación trimestral del proyecto | 500.00 | 500.00 | ADASBA |

Responsable del Proyecto Específico:

Wilmer Caballero Hernández 07/08/2020

Nombre Fecha de Entrega

Entregada al Director/a Municipal (con subida a SIARED):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre Fecha de Entrega