**PROYECTOS ESPECÍFICOS DE REDES EDUCATIVAS DE HONDURAS**

**PROYECTO**

**RECONSTRUYENDONOS PSICOEMOCIONALMENTE ANTE LA CRISIS DEL COVID-19**

**2020**

|  |
| --- |
| NOMBRE DEL PROBLEMA: **SALUD MENTAL EN CUARENTENA**NOMBRE DEL PROYECTO ESPECÍFICO: **RECONSTRUYENDONOS**  **PSICOEMOCIONALMENTE ANTE LA**  **CRISIS DEL COVID-19**DIMENSIÓN DEL PER: **CONVIVENCIAL** |
| Nombre de la Red Educativa: **ALPINISTAS CIBERNETICOS** Municipio al que pertenece la Red: **DISTRITO CENTRAL**Nombre del CE o Sede del proyecto: **ESCUELA REPUBLICA DE FRANCIA** Número de Centros Integrados: |
| Lugar y fecha de elaboración: **20 de agosto de 2020**Periodo de ejecución: **Septiembre a Noviembre de 2020**Población beneficiada:  |
| **JUSTIFICACIÓN:** *.* Los centros educativos que integran la red. #1 “Alpinistas Cibernéticos” de Distrito Educativo #15, ante la pandemia que ha venido a afectar nuestro país a partir del mes de marzo del año 2020, la población estudiantil, y padres de familia han afrontado una situación poco común, afectando la parte emotiva y psicológica ya que se han tomado medidas de distanciamiento social, cierre de ciudades, privación de las garantías constitucionales, desempleo, cuarentena en el hogar, todo esto agravado por la situación económica y de salud del país. Ante esta crisis las instituciones pertinentes del estado decretaron cuarentena suspendiendo labores en todas instituciones y las clases presenciales en los centros educativos gubernamentales y no gubernamentales para protección de la vida como prioridad fundamental. De acuerdo con esta necesidad surge una propuesta Proyecto Especifico la que pretende brindar a los padres de familia y docentes las herramientas necesarias para sobrellevar de la mejor manera las dificultades psico-emocionales que acarrean tal evento para transmitir un sentido de seguridad y bienestar a la población estudiantil ante la pandemia del COVID- 19Es oportuno señalar que los centros educativos integrantes de la red pretende brindar apoyo y acompañamiento de alguna manera a padres y estudiantes de los centros educativos integrados a la RED a través de todas las herramientas y medios disponibles para mejorar la estabilidad psico-emocional de la familia. |

|  |
| --- |
| **DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROYECTO:**El proyecto consiste en llegar a los padres y madres de familia por los distintos medios de comunicación con diferentes mecanismos y técnicas para orientar de alguna manera, apoyar y lograr mejorar la situación psicoemocional que se ha visto afectada por el confinamiento ocasionado por la pandemia COVID-19, pretendiéndose llegar a los hogares de forma virtual y en sesiones presenciales siempre y cuando se pueda en la reapertura de los centros educativos. Tomando en cuenta la ayuda de expertos, material de apoyo, presentaciones, videos motivacionales y todas las herramientas didácticas que permitan a los docentes, estudiantes y padres de familia tener un equilibrio mental y mejorar su calidad de vida.  |
| **OBJETIVOS:*****Objetivo General:*** 1. *Orientar a los miembros de la Red Alpinistas Cibernéticos como mejorar la situación psicomoemocional para enfrentar la pandemia ante el COVID-19*

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**1. Utilizar las herramientas virtuales para brindar los conocimientos necesarios en forma de charlas, capacitaciones, foros y seminarios en cuanto al tema de Salud Mental y Psico-emocional.
2. Reconocer como sus sentimientos y emociones pueden influir en la estabilidad mental de la comunidad educativa.
3. Adquirir recursos y estrategias para sobrellevar la crisis psico-emocional ocasionada por la pandemia de COVID-19
4. Conocer formas de reforzar el sentimiento de seguridad e independencia en sus miembros de la comunidad educativa.
 |
| **METAS:** 1. Lograr una cobertura del 80% para llegar a los miembros de la comunidad educativa de la Red N°1 Alpinistas Cibernéticos a través de medios virtuales
2. Brindar 3 charlas virtualeso presenciales
 |

|  |
| --- |
| **FACTORES DE RIESGO:**1. Falta de recursos económicos para la compra de recargas y obtener conectividad
2. Falta de conocimientos tecnológicos para el uso de herramientas como ZOOM y Messenger siendo estas plataformas de alta cobertura.
3. Falta de dispositivos que cuenten con la capacidad para soportar una sesión virtual.
4. Falta de interés y apoyo de los participantes
 |
| **SOSTENIBILIDAD:**1. Buscarotros medios disponibles como Facebook, Youtube, radio y televisión para difundir los conocimientos necesarios e instruir a los miembros de la Red N° 1 Alpinistas Cibernéticos
2. Conectividad gratuita brindada por el Estado
 |
| **MONITOREO**:1. Obtener listados de los centros educativos con número de estudiantes con conectividad
2. Los Directores brindaran los vínculos de las capacitaciones a su personal docente y este a su vez a sus a los miembros de la red
3. Cada docente brindara una lista de asistencia de los participantes en la capacitación programada utilizando diferentes medios, encuesta, conteo físico y verbal.
4. Realizar una encuesta al final de las jornadas de capacitación para verificar el alcance y los logros obtenidos en cada participante.
 |

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:**

| **Actividad** | **Recurso** | **Responsable** | **E** | **F** | **M** | **A** | **M** | **J** | **J** | **A** | **S** | **O** | **N** | **D** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Realizar el Plan especifico | MaterialesComputadoraInternetCelular | Director de la RED |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| Sociabilización del proyecto con los centros integrados | MaterialesComputadoraInternetCelular | Director de la RED |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| Organización de un equipo de apoyo integrado por docentes, padres y estudiantes de los centros integrados en la Red. | Humanos.Copia del proyecto específico Estabilidad emocional en la familia | Director de Red |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| Gestionar facilitadores para las charlas o disertaciones | HumanosPsicólogos | Coordinador de proyecto |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| Primera capacitación Resiliencia en tiempos de crisis | Humanos capacitadoresPersonal docentePadres y madresInternet computadora y celulares | Coordinador del Proyecto |  |  |  |  |  |  |  |  | 11 |  |  |  |
| Segunda Capacitación Inteligencia emocional | Humanos capacitadoresPersonal docentePadres y madresInternet computadora y celulares | Coordinador del Proyecto |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 |  |  |
| Tercera capacitaciónDinámicas en familia en tiempos de cuarentena | Humanos capacitadoresPersonal docentePadres y madresInternet computadora y celulares | Coordinador del Proyecto |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |
| Monitoreo del Proyecto especifico  | Encuestas, listados, conteo de padres asistentes | Docentes de grado |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X | X |  |
| Evaluación del ProyectoRealización de encuesta por cada participanteRevisión de los resultados | Listados, formulario de encuesta | Docentes de grado |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |

**PRESUPUESTO:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N° DE ACTA** | **ARTICULO/DESCRIPCION DEL GASTO** | **COSTOS** |
| **UNITARIO** | **TOTAL** |
|  | Ninguno |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |