****

**Perfil de Proyecto Específico de REDH**

**(Documento actualizado de febrero 2020. El documento se sube a SIARED.)**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DEL PROYECTO ESPECÍFICO (PE)** | **“Con mi Apoyo tú Progresas”** |
| **PROBLEMA QUE RESUELVE EL PROYECTO ESPECÍFICO** | **Déficit de apoyo de padres de familia a la población estudiantil.** |
| **Dimensión del Proyecto Educativo de la red** | **Organizativa** |
| **El proyecto apunta a uno o varios de los siguientes indicadores (Tachar lo que corresponde):** | **INDICADORES EDUCATIVOS**  **Rendimiento Español**  **Rendimiento Matemáticas**  **Aprendizaje de lenguas**  **Deserción/Repitencia/Ausentismo**  **Cobertura Pré-basica**  **Cobertura Básica hasta 3°ciclo**  **Cobertura Media**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **INDICADORES SOCIALES**  **Equidad de género**  **Derechos de niñez y participación**  **Prevención de violencia y cultura de paz**  **Inclusión**  **Interculturalidad y diversidad**  **Migración**  **Medio ambiente**  **Alimentación y salud**  **Transparencia**  **TIC y digitalización**  **Otro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Solo aplica a los Proyectos Específicos que se ejecutan en colaboración con los Gobiernos Locales.** | |
| **Vinculación con Plan de Desarrollo Comunitario** |  |
| **Vinculación con Plan de Desarrollo Municipal** |  |
| **Asignación presupuestaria en el plan municipal** |  |

|  |
| --- |
| **DATOS GENERALES** |

**Nombre de la Red Educativa: Municipio de la Red Educativa:**

|  |
| --- |
| UNIDOS POR LA EDUCACIÓN |

|  |
| --- |
| INTIBUCÁ |

**Nombre del Centro Integrado o Sede del proyecto: Numero de Centros Integrados:**

|  |
| --- |
| 11 |

|  |
| --- |
| C.E.B JOSÉ TRINIDAD REYES |

|  |
| --- |
| Intibucá 10 de agosto del 2,020 |

**Lugar y Fecha de Elaboración**

|  |
| --- |
| 2020 - 2021 |

Periodo de ejecución

|  |
| --- |
| **450 Beneficiarios** |

Población beneficiada

|  |
| --- |
| 1. **JUSTIFICACIÓN** |

|  |
| --- |
| A través de los años hemos palpado el desinterés por parte de los padres de familia hacia la educación de sus hijos e hijas en los centros educativos que forman nuestra Red “Unidos por la Educación” por lo tanto pretendemos mejorar esa accesibilidad, proyección y participación del padre de familia en el proceso de aprendizaje de los estudiantes y así mantener una colaboración mutua del trinomio educativo e impulsar al niño e niña como protagonistas principales de nuestro quehacer educativo.  Preocupados ante esta problemática pretendemos insertar a nuestros padres a capacitaciones permanentes con el objetivo de conocer y empoderarse de los contenidos que desarrollan en nuestras aulas para lograr:  • Un mayor rendimiento académico en los campos educativos.  • Desempeño de roles asignados con calidad y eficiencia.  • Una buena proyección de los comités y organizaciones.  • Creación de un ambiente de comunicación saludable y de calidad desde centro educativo hacia la familia y viceversa tomando en cuenta los indicadores sociales; equidad de género, derechos de la niñez y los jóvenes, participación e inclusión. |

|  |
| --- |
| **Nuestra Red Educativa “Unidos por la Educación” con sede en San Pedro, el Duraznito en el municipio de Intibucá, Departamento de Intibucá.**  **Los Docentes integrados a esta red nos proponemos desarrollar el proyecto “Con mi apoyo tu Progresas” el cual involucra directamente a padres y madres de familia de las diferentes comunidades de los centros educativos integrados en capacitaciones permanentes con el propósito que se empoderen en contenidos y actividades que se llevan a cabo en el proceso de aprendizaje de los estudiantes, para así mejorar la integración y apoyo de la familia, el funcionamiento de las organizaciones estudiantiles y el desarrollo integro de actividades curriculares y extra curriculares.**  **Para intervenir el problema es indispensable capacitar a padres y madres de familia en temas sobre normas parlamentarias, equidad de género educación especial y valores,**  **Incursionando estos temas en pasantías o demostraciones donde se refleja el verdadero apoyo de la familia a los procesos educacionales.** |

|  |
| --- |
| * 1. **DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROYECTO** |

|  |
| --- |
| **2.2. OBJETIVOS DEL PROYECTO EN LA RED** |

|  |
| --- |
| **General**   * **Capacitar a los padres y madres de familia de la red educativa sobre la importancia del papel que deben desempeñar en el proceso educativo.** * **Mejorar la participación de padres y madres de familia en el proceso enseñanza- aprendizaje.**   **Específicos**   * **Participa activamente en jornadas de capacitaciones programadas en la red educativa.** * **Integrar al padre y madre de familia a las actividades curriculares y extracurriculares.** * **Empoderamiento del rol a segur en la labor educativa.**   **Metas**   * **Planificación de espacios de formación en un 100% sobre temas que ayuden a mejorar la participación de los padres y madres en el proceso educativo.** * **Motivar a la sociedad educativa en su totalidad para generar cambios significativos.** * **Integración en un 100% a los padres y madres de familia en actividades que se desarrollan en la Red Educativa.** |

|  |
| --- |
| **Riesgos**  **1. Poco interés de padres de familia**  **2. Negligencia en la gestión**  **3. Condiciones climatológicas**  **4. Seguimiento de enfermedades pandémicas**  **Sostenibilidad**  **1. Selección de equipo capacitador en tiempo oportuno.**  **2. Preparación de material en tiempo oportuno**  **3. Desarrollo de capacitaciones en tiempo y forma**  **4. Socializar capacitaciones con padres de familia en cada centro integrado**  **5. Dar seguimiento a los procesos de capacitación en cada centro integrado**  **6. Toma de decisiones en los organismos comunitarios.** |

|  |
| --- |
| **3. FACTORES DE RIESGO y SOSTENIBILIDAD** |

|  |
| --- |
| **4. SEGUIMIENTO Y MONITOREO** |

|  |
| --- |
| * **Implementación de capacitaciones en cada C.I** * **Cambio de conducta en los padres de familia.** * **Apoyo directo del padre de familia en la labor educativa** * **Resultados positivos en el aprendizaje de los estudiantes** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Para conocer las acciones y sus fechas se necesita el cronograma de actividades, el cual va de la mano con el monitoreo. Preguntas orientadoras: ¿Cuándo realizamos cada una de las actividades que hemos planificado para ejecutar nuestro PE? ¿Qué recursos necesitamos para cumplir esa actividad? ¿Quién será el responsable de que esa actividad se cumpla? | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No.** | **ACCION** | **RECURSO** | **RESPONSABLE** | **E** | **F** | **M** | **A** | **M** | **J** | **J** | **A** | **S** | **O** | **N** | **D** |
| 1 | Realización de reunión virtual | -Humanos  -Plataforma Google Meet | -Director docente RED |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| 2 | Elaboración de perfil | -Humanos  -Económicos | -Consejo docente equipo No.3 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| 3 | Elaboración de planes de capacitación | -Humanos  -Materiales  -Económicos | Capacitador |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Elaboración de 105 invitaciones para cada capacitación | -Humanos  -Materiales  -Económicos | -Consejo Docente de Red |  |  | X |  | X |  | X |  |  | X |  |  |
| 5 | Brindar 4 capacitaciones a estructuras de apoyo comunitario | -Económicos | -Consejo Docente de Red |  |  | X |  | X |  | X |  |  | X |  |  |
| 6 | Compra de 130 meriendas para cada capacitación | -Económicos | -Consejo Docente de Red |  |  | X |  | X |  | X |  |  | X |  |  |
| 7 | Compra de 130 almuerzos para cada capacitación | -Humanos  -Económicos | -Consejo docente |  |  | X |  | X |  | X |  |  | X |  |  |
| 8 | Adquisición de Material fungible | -Económicos | -Consejo docente |  |  | X |  | X |  | X |  |  | X |  |  |

|  |
| --- |
| 1. **CRONOGRAMA DE ACCIONES DEL PROYECTO Y EQUIPO DE TRABAJO** |

**Datos del/la responsable del desarrollo del Proyecto Especifico:**

\*Se recomienda las firmas en los Proyectos Específicos con apoyo de los Gobiernos Locales

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre** | **Centro** | **No Telefónico** | **Correo Electrónico** | **Firma\*** |
| Esdras Obed García | SEDE DE RED |  |  |  |

**Equipo de apoyo al desarrollo del proyecto:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre** | **Centro o Institución** | **Cargo** (docentes, directore/as de centro o de la red, representantes de APF o GE, técnicos municipales, miembros del COMDE, CED o de la comunidad) | **Firma** |
| **Esdras Obed García** | José Trinidad Reyes | Director de Red |  |
| **Yolanda Madrid Torres** | Miguel Paz Barahona | Sub- coordinadora |  |
| **Zonia Argentina Mendoza García** | Ángel Bárcenas | Secretaria |  |
| **Francis Rene Gómez** | Nueva Generación | Vocal I |  |
| **Mirna Eliza Aguilar** | Mi Patria Honduras | Vocal II |  |
| **María Aurora Ruiz** | Genaro Sánchez Meza | Vocal III |  |
| **Leída Nubia Domínguez** | Nueva Generación | Vocal IV |  |
| Se recomienda que en la elaboración y ejecución de los Proyectos Específicos participan técnicos/as municipales, los integrantes del COMDE y del CED. | | | |

|  |
| --- |
| 1. **PRESUPUESTO** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Todo PE debe contar con un presupuesto, esta es la base que determinará el costo del mismo. Además, se recomienda detallarlo muy bien cuando se busca gestionar fondos ante una organización. También es importante saber que gestionar fondos no solo se basa en apoyo monetario sino también en materiales, bienes o servicios. | | | | |
| **N. DE ACTIVIDAD** | **ARTICULO/**  **DESCRIPCIÓN DEL GASTO** | **COSTOS** | | **APOYO**  **(financiero y técnico)** |
| **UNITARIO** | **TOTAL** | **Organización que aporta (p.ej. fondos propios, Gobierno Local, ONG, comunidad, empresa privada etc.** |
| 1 | Planes de Acción (7) | L.50.00 | L.350.00 |  |
| 2 | Invitaciones (420) | L.3.00 | L.1,260.00 |  |
| 3 | Meriendas (520) | L. 50.00 | L.26,000.00 |  |
| 4 | Almuerzo (520) | L.80.00 | L.41,600.00 |  |
| 5 | Materiales | L.2,000.00 | L. 8,000.00 |  |
|  | Subtotal |  | L.77,200.00 |  |
|  | Imprevistos |  | L.20,000.00 |  |
|  | TOTAL |  | L. 97,200.00 |  |

Responsable del Proyecto Específico:

\_\_Zonia Argentina García Mendoza \_\_13 de agosto del 2,020\_\_

Nombre Fecha de Entrega

Entregada al Director/a Municipal (con subida a SIARED):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre Fecha de Entrega