****

**Perfil de Proyecto Específico de REDH**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DEL PROYECTO ESPECÍFICO (PE)** | Todos Respiramos El Mismo Aire. |
| **PROBLEMA QUE RESUELVE EL PROYECTO ESPECÍFICO** | Reforestación De La Fuentes De Agua Dentro De Las Comunidades Integradas De La Red |
| **Dimensión del Proyecto Educativo de la red** | **Comunitaria** |
|  | **INDICADORES EDUCATIVOS**[ ]  **Rendimiento Español** [ ]  **Rendimiento Matemáticas** [ ]  **Aprendizaje de lenguas**[ ]  **Deserción/Repitencia/Ausentismo**[ ]  **Cobertura Pré-basica** [ ]  **Cobertura Básica hasta 3°ciclo** [ ]  **Cobertura Media** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****INDICADORES SOCIALES**[ ]  **Equidad de género** [ ]  **Derechos de niñez y participación**[ ]  **Prevención de violencia y cultura de paz** [ ]  **Inclusión**[ ]  **Interculturalidad y diversidad** [ ]  **Migración** [x]  **Medio ambiente** [ ]  **Alimentación y salud** [ ]  **Transparencia**[ ]  **Otro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  |
| **Solo aplica a los Proyectos Específicos que se ejecutan en colaboración con los Gobiernos Locales.**  |
| **Vinculación con Plan de Desarrollo Comunitario**  |  |
| **Vinculación con Plan de Desarrollo Municipal**  |  |
| **Asignación presupuestaria en el plan municipal** |  |

|  |
| --- |
| **DATOS GENERALES** |

|  |
| --- |
| Fortaleciendo el futuro |

**Nombre de la Red Educativa: Municipio de la Red Educativa:**

|  |
| --- |
| Arada |

**Nombre del Centro Integrado o Sede del proyecto: Numero de Centros Integrados:**

|  |
| --- |
| DR MIGUEL PAZ BARAHONA |

|  |
| --- |
| 14 |

**Lugar y Fecha de Elaboración**

|  |
| --- |
| 8 de agosto del 2020 |

|  |
| --- |
| 3 años |

Periodo de ejecución

|  |
| --- |
| **1,127 ALUMNOS DOCENTES , PADRES Y MADRES DE FAMILIA** |

Población beneficiada

|  |
| --- |
| 1. **JUSTIFICACIÓN**
 |

|  |
| --- |
| La problemática que hemos [estado](https://www.monografias.com/trabajos12/elorigest/elorigest.shtml) enfrentando en los últimos años, provocada por la inmensa tala excesiva de los bosques, ha provocado en nuestro planeta una gran diversidad de [problemas](https://www.monografias.com/trabajos15/calidad-serv/calidad-serv.shtml#PLANT); [erosión](https://www.monografias.com/trabajos11/mundi/mundi.shtml), encarecimiento de [suelos](https://www.monografias.com/trabajos33/suelos/suelos.shtml) ricos en [minerales](https://www.monografias.com/trabajos10/fimi/fimi.shtml), desaparición de [fauna](https://www.monografias.com/trabajos12/impact/impact.shtml) y una gran pérdida de la flora. Los árboles plantados generan mayor cantidad de viento, absorben el dióxido de carbono y expulsan oxígeno, un elemento fundamental para el ser vivo.  La reforestación cerca de las fuentes hídricas ayuda a la conservación del agua, es decir, los árboles son soporte o un apoyo en la producción de agua o fuentes hídricas. También se debe reforestar porque la gente de las diferentes comunidades de la Red y los animales se están quedando sin agua; se podría destacar que esta es una excelente estrategia para proteger la producción de agua.De igual modo se debe lograr la concienciación de las comunidades sobre la protección cuidado y siembra de árboles como una manera de fomentar el acercamiento y empoderamiento de la misma hacia el medio ambiente. Por otra parte se establece que es importante el estudio del tipo de suelo del lugar donde se va a reforestar  puesto  que para que un árbol pueda crecer adecuadamente necesita plantarse  sobre un suelo correspondiente a sus características y condiciones. Por consiguiente lo que se pretende con la elaboración de este proyecto es reforestar una zona cerca de una fuente hídrica para generar mayor producción de agua de mejor calidad y que en ese ambiente haya buen desarrollo de oxígeno, con la utilización de árboles tales como el mayo, paterno y moringa ya que estos árboles tienen unas características benéficas a la producción de agua. Además se exalta que dichos árboles son captadores de Dióxido de Carbono y grandes productores de oxígeno.. |

|  |
| --- |
| Nuestro proyecto consiste en que plantaremos árboles en nuestras comunidades que integran la red educativa para que así tengamos más espacios verdes, más sano y convivir mejor.El proyecto se llevara a cabo en las seis comunidades de la red fortaleciendo el futuro del municipio de Arada que se encuentre deforestado y donde no allá problemas se sembrara la cantidad de 20,000 arbolitos de varias especies autóctonas de la zona.-Cada comunidad ejecutara la construcción de un vivero maderable para reforestar las zonas de cuencas de agua con la ayuda de la comunidad estudiantil y fuerzas vivas de la comunidad. |

|  |
| --- |
| * 1. **DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROYECTO**
 |

|  |
| --- |
| **2.2. OBJETIVOS DEL PROYECTO EN LA RED** |

|  |
| --- |
| **Objetivos**  **General*** Mejorar el desempeño de la [cuenca hidrográfica](http://es.wikipedia.org/wiki/Cuenca_hidrogr%C3%A1fica), protegiendo al mismo tiempo el suelo de la erosión.

 **Especifico** -Organizar campañas de divulgación, formación y sensibilización sobre los bosques.– Organizar reforestaciones siempre con especies autóctonas adecuadas a cada zona.– Establecer convenios de colaboración con corporaciones locales y otras instituciones para la realización de las actividades o para la cesión de los terrenos para repoblar.– Mantener el funcionamiento de un vivero forestal provincial y potenciar la creación de otros.– Fomentar la utilización de nuestra biblioteca forestal especializada y las consultas a nuestros técnicos colaboradores.– Desarrollar conferencias, cursos, exposiciones y campañas de educación ambiental, especialmente sobre temas forestales.**METAS**\*Sembrar 10,000 árboles en las diferentes cuencas que existen en las diferentes comunidades.\* Disminuir la deforestación en las comunidades de la Red.\* |

|  |
| --- |
| **3. FACTORES DE RIESGO y SOSTENIBILIDAD** |

|  |
| --- |
| Factores de riesgoEste proyecto tendrá el mayor éxito con el apoyo de autoridades educativas y municipales, con el compromiso de docentes, alumnos, padres de familia y personas que conviven en la comunidad; para lograr dicho propósitoTomando muy en cuenta la indiferencia y apatía de algunas personas de no acatar las disposiciones instruidas por las autoridades educativas, el proyecto se verá debilitado y en riesgo de fracasar.**Sostenibilidad**Para prevenir el fracaso del proyecto se hará monitoreo y evaluación permanente, involucrando los organismos internos del centro para conocer avances y dificultades en base a resultados y replantear acciones cuando sea necesario. |

|  |
| --- |
| **4. SEGUIMIENTO Y MONITOREO** |

|  |
| --- |
| El proyecto tendrá una ejecución continua y total de las actividades programadas durante el año lectivo, creando una conciencia en el padre de familia, alumnos, docentes y comunidad en general, para replantear y facilitar la gestión del proyecto en años subsiguientes |

|  |
| --- |
| 1. **CRONOGRAMA DE ACCIONES DEL PROYECTO Y EQUIPO DE TRABAJO**
 |

|  |
| --- |
|  |
| **No.** | **ACCION** | **RECURSO** | **RESPONSABLE** | **E** | **F** | **M** | **A** | **M** | **J** | **J** | **A** | **S** | **O** | **N** | **D** |
| 1 | Enviar convocatorias a la población estudiantil y comunitaria | Invitaciones | RED Fortaleciendo el Futuro |   | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Socialización con padres de familia y fuerzas vivas sobre las estrategias de mejoramiento del control del medio ambiente |  Perfil de proyecto | RED Fortaleciendo el Futuro |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Organizar un comité de medio ambiente en la comunidad.  | Listado de padres de familia y nóminas de las fuerzas vivas | RED Fortaleciendo el Futuro |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Entrega de perfil de proyecto a cooperantes. | Perfil de proyecto | RED Fortaleciendo el Futuro |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Capacitar a 26 líderes de las comunidades sobre contaminación ambiental. | .Humano | RED Fortaleciendo el Futuro |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Llenado de bolsa y siembra | Económico y humano |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Transporte de materiales. |  Económico. | RED Fortaleciendo el Futuro |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| 8 | Ubicar rotulaciones en lugares estratégicos. | Cemento, arena, pintura, clavos. | RED Fortaleciendo el Futuro |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |
| 9 | Monitoreo y Evaluación del proyecto | Ficha de evaluación. | RED Fortaleciendo el Futuro |  |  |  |  |  |  | x |  | x | x |  |  |

**Datos del/la responsable del desarrollo del Proyecto Específico:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre** | **Centro**  | **No Telefónico** | **Correo Electrónico** | **Firma\***  |
| Docentes de la REd | Centro sede e integrados |  |  |  |

**Equipo de apoyo al desarrollo del proyecto:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Nombre** | **Centro o Institución** | **Cargo**  | **Firma** |
| **Maria Luisa Reyes Leiva** | Dr Miguel Paz Barahona | Docente |  |
| **Martha Isabel Avelar** | Dr Miguel Paz Barahona | Docente |  |
| **Sinia Ulloa Benítez** | Dr Miguel Paz Barahona | APF |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **PRESUPUESTO**
 |

|  |
| --- |
|  |
| **N. DE ACTIVIDAD** | **ARTICULO/****DESCRIPCIÓN DEL GASTO** | **COSTOS** | **APOYO** **(financiero y técnico)** |
| **UNITARIO** | **TOTAL** | **Organización que aporta (p.ej. fondos propios, Gobierno Local, ONG, comunidad, empresa privada etc.** |
| 1 | Impresión de perfil de proyecto | 91.00 | 1,183.00 |  |
| 2 | Impresión de hoja de evaluación | 20.00 | 260.00 |  |
| 3 | Imp. Listados de padres | 40.00 | 520.00 |  |
| 4 | Fotocopia de manual  | 91.00 | 1,183.00 |  |
| 5 | Maskin tape | 40.00 | 520.00 |  |
| 6 | Resma papel boom lamina | 400.00 | 400.00 |  |
| 7 | Bolsa para vivero | 800.00 | 1,600.00 |  |
| 8 | Insumos para el vivero | 2,000.00 | 5,000.00 |  |
| 9 | Transporte para la siembra de arboles | 500.00 | 2500.00 |  |
| 10 | Herramientas | 200.00 | 4,200.00 |  |
| 11 | Imprevistos |  |  5,000.00 |  |
|  | Total |  | **17,366.00** |  |

Responsable del Proyecto Específico:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre Fecha de Entrega

Entregada al Director/a Municipal (con subida a SIARED):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre Fecha de Entrega