****

**Perfil de Proyecto Específico de REDH**

**(Documento actualizado de febrero 2020. El documento se sube a SIARED.)**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DEL PROYECTO ESPECÍFICO (PE)** | **Comunicándonos con nuestra familia** |
| **PROBLEMA QUE RESUELVE EL PROYECTO ESPECÍFICO**  **Seleccionar del listado de problemas identificado en el PER.** | **Mejorar la comunicación y la convivencia en las familias y por ende en la comunidad** |
| **Dimensión del Proyecto Educativo de la red** | **Comunitaria** |
| **El proyecto apunta a uno o varios de los siguientes indicadores (Tachar lo que corresponde):** | **INDICADORES EDUCATIVOS**  **Rendimiento Español**  **Rendimiento Matemáticas**  **Aprendizaje de lenguas**  X **Deserción /Repitencia/ Ausentismo**  X **Cobertura Pré-basica**  X **Cobertura Básica hasta 3°ciclo**  **Cobertura Media**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **INDICADORES SOCIALES**  X **Equidad de género**  X **Derechos de niñez y participación**  X **Prevención de violencia y cultura de paz**  X **Inclusión**  X **Interculturalidad y diversidad**  **Migración**  **Medio ambiente**  **Alimentación y salud**  **Transparencia**  **TIC y digitalización**  **Otro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Solo aplica a los Proyectos Específicos que se ejecutan en colaboración con los Gobiernos Locales.** | |
| **Vinculación con Plan de Desarrollo Comunitario** |  |
| **Vinculación con Plan de Desarrollo Municipal** |  |
| **Asignación presupuestaria en el plan municipal** |  |

|  |
| --- |
| **DATOS GENERALES** |

**Nombre de la Red Educativa: Municipio de la Red Educativa:**

|  |
| --- |
| UNIDOS POR LA EDUCACION |

|  |
| --- |
| INTIBUCA |

**Nombre del Centro Integrado o Sede del proyecto: Numero de Centros Integrados:**

|  |
| --- |
| 11 |

|  |
| --- |
| JOSE TRINIDAD REYES |

|  |
| --- |
| 7 de agosto del 2020 |

**Lugar y Fecha de Elaboración**

|  |
| --- |
| 2020- 2021 |

Periodo de ejecución

|  |
| --- |
| **750 beneficiados** |

Población beneficiada

|  |
| --- |
| 1. **JUSTIFICACIÓN** |

|  |
| --- |
| Con el siguiente proyecto **“Comunicándonos con nuestra familia”** se pretendefortalecer el intercambio de las experiencias de diferentes situaciones relacionadas con la relación niños, niñas y jóvenes. Surge como una necesidad de fortalecer la comunicación activa de los padres y la convivencia entre escuela y comunidad para enriquecer las relaciones entre los actores, enfocar y resolver la problemática existente entre ambas (escuela, comunidad). |

|  |
| --- |
| **¿Quién está involucrado en la planificación y ejecución del proyecto? ¿Participan alumnos y alumnas, o padres y madres, en la preparación y en qué rol?**  Con este proyecto **“Comunicándonos con nuestra familia”** Establecer vínculos de unidad y respeto en la escuela, familia y comunidad, ejecutar diferentes actividades de reflexión e intercambio de experiencias en la formación integral de los educandos, haciendo uso de la metodología” Miles de manos”  **¿Quién está involucrado en la planificación y ejecución del proyecto?**  Autoridades Educativos, consejo de docentes, alumnos, padres y madres de familia  **¿Participan alumnos y alumnas, o padres y madres, en la preparación y en qué rol?**  **Padres, madres y alumnos participan como miembros activos en las estructuras organizadas** |

|  |
| --- |
| * 1. **DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROYECTO** |

|  |
| --- |
| **2.2. OBJETIVOS DEL PROYECTO EN LA RED** |

|  |
| --- |
| **Objetivo General:**  **Plantee el objetivo del proyecto relacionado al problema/desafío identificado.**  **Formar padres, tutores y encargados consientes de la necesidad e importancia de la educación de sus hijos e hijas desde el ingreso permanencia y culminación de su educación básica**  **Objetivos Específicos**: **Hacen referencia a la estrategia que se utilizara en temas concretos.**  -Contribuir a la formación y actualización de los padres y madres para fortalecer el papel de la familia y el sano desarrollo de sus hijos e hijas.  -Fortalecer la participación activa de padres, madres, tutores y encargados en el quehacer educativo a través de la implementación de la escuela para padres en los centros integrados  **Metas:**  **Las metas se describen de forma numérica y se obtienen de los objetivos.**  Ejecutar en los siete centros que conforman la red educativa Unidos por la Educación el proyecto  **“Comunicándonos con nuestra familia”** |

|  |
| --- |
| **En todo PE se debe tomar en cuenta cuáles son los posibles riesgos por encontrarse en el camino al momento de la ejecución del PE. La identificación de estos permitirá tener prevención o soluciones factibles. Después de describir los factores de riesgo es necesario formular cómo se va a garantizar la sostenibilidad de proyecto.**  **Oriéntense en esas preguntas: ¿Qué factores de riesgos identificamos que ponen en peligro el éxito del PE?**  -Escasa asistencia de los padres y madres a las reuniones programadas  -Bajo grado de escolaridad de padres y madres de familia  -Situaciones climatológicas  -Falta de recursos económicos  -Largas distancias de los hogares al centro educativo  -Multiplicidad de funciones en el hogar  -Hogares desintegrados  **¿Cómo se puede asegurar la sostenibilidad del proyecto?**  Consensuar con los padres y madres de familia el día y la hora en que se desarrollaran las reuniones  Enviar convocatoria de reuniones con anticipación  Implementación de círculos de estudio  Coordinar un plan de contingencia con instituciones afines  Gestionar con organismos locales fondos para la movilización de padres de familia  Establecer compromisos  Organizar el tiempo disponible para que asistan a las diferentes actividades  Adquirir su responsabilidad como padre y madre de familia |

|  |
| --- |
| **3. FACTORES DE RIESGO y SOSTENIBILIDAD** |

|  |
| --- |
| **4. SEGUIMIENTO Y MONITOREO** |

|  |
| --- |
| **Preguntas orientadoras para describir el monitoreo**  **¿Cada cuánto se realizará el monitoreo del PE? ¿Cómo lo haremos? ¿Quiénes harán el monitoreo?**  Se realizará mensualmente, a través de reuniones y controles de asistencia, directores y docentes de los centros educativos.  **¿Cuándo hacemos un seguimiento intermedio para verificar que avances tenemos?**  Cada cinco meses  **¿Qué documentos necesitamos para evidenciar la ejecución?**  **Plan de proyecto, listados de asistencia, cronograma, fotografías**  **¿Quién escribe el informe?**  La secretaria y la pro secretaria de la red  **¿Quién sube las evidencias a SIARED? (Fotos de actividades claves con explicación, listado de asistencia)**  Francis Rene Gómez García  **¿Cuándo hacemos una evaluación final para verificar las metas?**  A finales del mes de octubre |

|  |
| --- |
| 1. **CRONOGRAMA DE ACCIONES DEL PROYECTO Y EQUIPO DE TRABAJO** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Para conocer las acciones y sus fechas se necesita el cronograma de actividades, el cual va de la mano con el monitoreo. Preguntas orientadoras: ¿Cuándo realizamos cada una de las actividades que hemos planificado para ejecutar nuestro PE? ¿Qué recursos necesitamos para cumplir esa actividad? ¿Quién será el responsable de que esa actividad se cumpla? | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No.** | **ACCION** | **RECURSO** | **RESPONSABLE** | **E** | **F** | **M** | **A** | **M** | **J** | **J** | **A** | **S** | **O** | **N** | **D** |
| 1 | Socialización de formatos y organización de equipos para la elaboración del perfil del proyecto específico en la dimensión asignada | Google meet | Director de Red Esdras Obed García |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| 2 | Elaboración del perfil del proyecto especifico | Reunión presencial | Equipo # 2  C.E. Miguel Paz Barahona  C.E.P. Jenaro Sánchez Meza  C.E. Mi Patria Honduras |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| 3 | Validación y autorización del perfil de proyecto especifico | Reunión de Red | Director de Red Esdras Obed García |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| 4 | Subir a la plataforma el proyecto especifico | Plataforma SIARED | Francis Rene Gómez García |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| 5 | Impresión de los proyectos | Impresora | Directiva de RED |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |

**Datos del/la responsable del desarrollo del Proyecto Especifico:**

\*Se recomienda las firmas en los Proyectos Específicos con apoyo de los Gobiernos Locales

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre** | **Centro** | **No Telefónico** | **Correo Electrónico** | **Firma\*** |
| Esdras Obed García | José Trinidad Reyes | 97632166 | Redunidosple2020@gmail.com |  |

**Equipo de apoyo al desarrollo del proyecto:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre** | **Centro o Institución** | **Cargo** (docentes, directores/as de centro o de la red, representantes de APF o GE, técnicos municipales, miembros del COMDE, CED o de la comunidad) | **Firma** |
| **Yolanda Madrid Torres** | C.E Miguel Paz Barahona | Directora |  |
| **Mirna Eliza Aguilar Amaya** | C.E Mi Patria Honduras | Directora |  |
| **Zonia Argentina García** | C.E Ángel Bárcenas | Directora |  |
| **Cecilia Nazaret Melgar** | C.E Nueva Generación | Directora |  |
| **Esdras Obed García** | C.E José Trinidad Reyes | Director |  |
| **María Aurora Ruiz Euceda** | C.E.P.B Jenaro Sánchez Meza | Directora |  |
| **Leyda Nubia Domínguez** | C.E.P.B Nueva Generación | Directora |  |
| Se recomienda que en la elaboración y ejecución de los Proyectos Específicos participan técnicos/as municipales, los integrantes del COMDE y del CED. | | | |

|  |
| --- |
| 1. **PRESUPUESTO** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Todo PE debe contar con un presupuesto, esta es la base que determinará el costo del mismo. Además, se recomienda detallarlo muy bien cuando se busca gestionar fondos ante una organización. También es importante saber que gestionar fondos no solo se basa en apoyo monetario sino también en materiales, bienes o servicios. | | | | |
| **N. DE ACTIVIDAD** | **ARTICULO/**  **DESCRIPCIÓN DEL GASTO** | **COSTOS** | | **APOYO**  **(financiero y técnico)** |
| **UNITARIO** | **TOTAL** | **Organización que aporta (p.ej. fondos propios, Gobierno Local, ONG, comunidad, empresa privada etc.** |
| 1 | Material didáctico  Papel oficio  Cartulina  Marcadores  Maskintape | 100  200  220  40 | 1,000  2,000  2,200  400 |  |
| 2 | Alquiler de data show 2 horas por centro | 500 X hora | 10,000 |  |
| 3 | Impresiones | 1000 | 10,000 |  |
| 4 | Meriendas | 30 | 10,000 |  |
|  | Sb- total |  | 35,600 |  |
|  | Total |  | 35,600 |  |

Responsable del Proyecto Específico:

\_\_Yolanda Madrid Torres**\_\_\_\_\_\_\_\_**  \_\_07 de agosto de 2020\_\_\_\_\_\_

Nombre Fecha de Entrega

Entregada al Director/a Municipal (con subida a SIARED):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre Fecha de Entrega