

UNIDOS POR UNA EDUCACION DE CALIDAD

| | |
|------------------------------|--|
| Lugar: | EL TRIUNFO, CHOLUTECA |
| Centro Sede: | JOSE TRINIDAD REYES |
| Centros Integrados: | CARLOS HARTLING |
| | FRANCISCO MORAZAN |
| | MIGUEL PAZ BARAHONA |
| | RAFAEL PINEDA PONCE |
| | MARIANA DE JESUS VENTURA |
| | EETELVINA DEL CARMEN MARTINEZ |
| | OSCAR ANTONIO PASTRANA |
| | EETELVINA DEL CARMEN MARTINEZ |
| | MI PRMER APRENDIZAJE |
| | ANA FRANCISCA MERCADO |
| | CRUZ ANTONIO ESCOBAR |
| | HELEN GRISELDA MARTINEZ |
| Periodo de Ejecución: | SEPTIEMBRE 30, 2017 AL SEPTIEMBRE 30, 2018 |
| Director de Red: | MARTIR BETANCO |

Historia de la Red Educativa

Definición de la identidad de la Red Educativa

I. Descripción de la historia de la RED.

En el año 2015, la Dirección Municipal a cargo de la Licda. Judith Raquel Rodríguez, dio los lineamientos para la organización de las redes educativas, nombrando coordinadores por sectores, siendo electa coordinadora de nuestra red la Licda. Mártir Oneyda Betanco, Directora de la Escuela José Trinidad Reyes de la Comunidad de El Limón.

El 30 de junio del 2015 fuimos convocados por la Dirección Municipal y la Coordinadora de la RED, con el fin de organizarnos.

La Licda. Vanessa Martínez fue la persona encargada de brindarnos la información. Ella nos explico la importancia de estar organizados en **RED**, lo cual nos trae beneficios como mejorar la calidad del proceso educativo, disminuir los índices de reprobación deserción y repitencia, y elevar el rendimiento académico en Español y Matemáticas.

Además de ayudarnos mutuamente a trabajar en equipo a todos los docentes de los centros que integren la RED, mejorar el desempeño docente y que dé como resultado aprendizaje significativo en los alumnos.

Para estructurar la Red, se organizaron 3 Juntas Directivas: **docentes, alumnos y padres de familia.**

HISTORIA DEL CENTRO EDUCATIVO “JOSÉ TRINIDAD REYES”, EL LIMÓN

La Escuela “José Trinidad Reyes” de la comunidad de El Limón, municipio de El Triunfo, departamento de Choluteca se encuentra ubicada a 2 km del casco Urbano del municipio, sus límites son: al norte limita con el municipio de El Triunfo, al sur: con el caserío de la Caoba, al este con la Aldea de San Juan, al oeste con el caserío de Los Laureles.

Dicha escuela fue creada en el año 1,856 con una matrícula de 10 alumnos siendo la primera maestra Herminia Fúnez, la cual laboraba en un rancho, pasaron los años hasta que se adquirió un edificio propio a través del Estado, han laborado vario maestros.

Siendo la directora actual la Licda. Martir Oneyda Betanco y la cual atiende 3 grados y la Licda. Jessica Edith Torrez es la Sub Directora, ella atiende los otros 3 grados. Se cuenta con una matrícula de 66 alumnos en I y II Ciclo de Básica.

HISTORIA DEL CENTRO EDUCATIVO “FRANCISCO MORAZAN”, SAN JUAN

Los señores German Calderón y Manuel Elías convocaron a los miembros de la comunidad el 27 de abril de 1980 para incentivarlos sobre la necesidad de tener su propia escuela. Se organizaron y empezaron a realizar actividades y pidiendo apoyo a la profesora Lavinia Hernández para pedirle orientación quienes nos colaboraron en la redacción de solicitudes para la apertura de la escuela enviando a la Dirección Departamental de Choluteca.

En enero de 1982 se dio la apertura de la escuela con el nombre de “Francisco Morazán” siendo el primer profesor José Alvarado iniciando clases en casa de German Calderón e Isaías Cruz con una matrícula de 90 alumnos atendiendo los 6 grados.

Límites del centro educativo:

Al Norte: con la Peña y Los Calpules

Al Sur: con Soni

Al Este: con El Coyol

Al Oeste: con El Limón

HISTORIA DEL CENTRO EDUCATIVO “RAFAEL PINEDA PONCE”, LOS CALPULES

Los habitantes preocupados por la educación de sus hijos tomaron la iniciativa de organizar una directiva para construir una escuela.

Se organizaron realizaron actividades económicas para obtener fondos.

El terreno fue donado por el señor Roberto Juárez ya fallecido. La escuela fue fundada en el año 1,970.

Su primera maestra Sofía Betancourth, Reina Álvarez, Ramón Hernández, Edith Alexa Ortez, José Alvarado actualmente Dalila Cristina Torrez, Vilma Manuela Meléndez, cuenta con organismos de apoyo.

Actualmente cuenta con una matrícula de 45 alumnos.

Límites del Centro Educativo

Limita: al norte con El Triunfo

Limita: al sur con San Juan

Limita: al oeste con El Triunfo

Limita: al este con La Peña

HISTORIA DEL CENTRO EDUCATIVO “MIGUEL PAZ BARAHONA”, LA PEÑA

Este Centro Educativo fue fundado en el año 1955; por los señores Tiburcio Lazo, Nicolás Maradiaga y Cornelio Osaba.

Límites del Centro Educativo

Limita: al norte con El Cedral

Limita: al sur con El Coyal

Limita: al oeste con Los Calpules

Limita: al este con Dos Cerros

Actualmente cuenta con una matrícula de 50 alumnos, siendo la Directora la Profesora Mariana de Jesús Ventura, Sub Directora Profesora Nery Fúnez, quien se

encuentra con licencia, está la cubre la Profa. Rosa Adilia Corea Meléndez.

HISTORIA DEL CENTRO EDUCATIVO “CARLOS HARTLING”, EL COYOL

Los habitantes viendo que la comunidad de El Coyol, no contaba con un Centro Educativo y que los niños sufrían la inclemencia del tiempo y el recorrido era lejano decidieron reunirse y fue así como el año 1970 se organizaron y quedo la directiva de esta manera.

Presidente: Milciadez Zuniga
Vicepresidente: Tiburcio Lazo
Tesorero: Medardo Cruz

Esta directiva hizo las gestiones del caso y se hizo realidad el gran sueño el Centro Educativo.

La primer maestra fue Nelly Barahona laborando tres años, el Centro Educativo se llama Carlos Hartling.

Los maestros actuales son: profesor José Martin Vega y la Profa. Yanivis Lilibeth Fúnez Méndez como Sub Directora

Límites del Centro Educativo

Limita: al norte con el Grupo San Ramón y Dos Cerros.

Limita: al sur con la comunidad de El Guayabal y la Republica de Nicaragua.

Limita: al oeste con la Comunidad de La Peña.

Limita: al este con la Republica de Nicaragua.

HISTORIA DEL CENTRO EDUCATIVO LIC. RICARDO CARLOS AGUILAR, LOS GARROBOS

La Escuela Lic. Ricardo Carlos Aguilar cuando se fundó inicio con el nombre de Dionisio de Herrera el día 28 de Enero de 2012 impartiendo clases en champas de ajonjolí, funcionando con 3 maestros con cupo prestado siendo ellos:

Héctor Rene Huete

Clara Patricia Ríos Quiroz

Leslie Maribel Álvarez Ríos, en I y II Ciclo teniendo una matrícula de 58 alumnos.

En el año 2014 la Organización SEPUDO construyo la infraestructura de la Escuela actual cambiándole el nombre a LI. Ricardo Carlos Aguilar cuenta con terreno legalizado por los padres de familia cuenta con una matrícula de 28 alumnos que son atendidos por la Directora Clara Patricia Ríos Quiroz.

HISTORIA DEL CENTRO EDUCATIVO PROFA. MARIANA DE JESUS VENTURA, DOS CERROS

El Centro Educativo Profa. Mariana de Jesús Ventura, fue fundada en el año 1998. Este Centro Educativo surge a consecuencias del Huracán Mitch que hizo desastres en nuestro país y municipio. Fue así como surge PROHECO para ayudar a las comunidades que estaban muy lejos de un centro educativo y en lugares con riesgos para los educandos de allí surgió la idea de los padres de familia de gestionar para la apertura del Centro Educativo.

Fue así que de tanta lucha se hizo la apertura siendo las primeras maestras la Profa. Rosa Esmeralda Vallecillo y la Profa. Kelin Ríos, el nombre de esta escuela surgió de un consenso de los padres de familia y tomaron a bien darle el nombre Profa. Mariana de Jesús Ventura en honor a dicha profesora porque ella estuvo anuente por la apertura de dicho Centro Educativo.

Límites del Centro Educativo

Limita: al norte con El Cedral

Limita: al sur con La Peña

Limita: al oeste con El Triunfo

Limita: al este con El Coyol

HISTORIA DEL CENTRO EDUCATIVO DE EDUCACION PRE BASICA LIC. OSCAR ANTONIO PASTRANA, DOS CERROS

En el año 2003 surge la idea a la maestra Dania María Pineda de la Escuela PROHECO Profa. Mariana de Jesús Ventura de solicitar la apertura del Jardín de Niños de la comunidad de Dos Cerros. Iniciando a impartir clases ese mismo año la maestra Kelin

Ríos y Sabina Vallecillo bajo los árboles, lo cual así estuvieron laborando hasta el año 2005. Con el apoyo del presidente del patronato Rene Zepeda y la señora Lucidalia Gunera, los miembros de la AECO y la comunidad logran con mucho esfuerzo construir una pequeña aula de adobe con la ayuda económica. Inaugurando oficialmente al Centro Educativo el 2006 laborando ese año Profa. Claudia Rodríguez.

Años de funcionamiento de la Red Educativa

UN AÑO Y CUATRO MESES

Historia de Centros Educativos Integrados

HISTORIA DEL CENTRO EDUCATIVO “JOSÉ TRINIDAD REYES”, EL LIMÓN

La Escuela “José Trinidad Reyes” de la comunidad de El Limón, municipio de El Triunfo, departamento de Choluteca se encuentra ubicada a 2 km del casco Urbano del municipio, sus límites son: al norte limita con el municipio de El Triunfo, al sur: con el caserío de la Caoba, al este con la Aldea de San Juan, al oeste con el caserío de Los Laureles.

Dicha escuela fue creada en el año 1,856 con una matrícula de 10 alumnos siendo la primera maestra Herminia Fúnez, la cual laboraba en un rancho, pasaron los años hasta que se adquirió un edificio propio a través del Estado, han laborado vario maestros.

Siendo la directora actual la Licda. Martir Oneyda Betanco y la cual atiende 3 grados y la Licda. Jessica Edith Torrez es la Sub Directora, ella atiende los otros 3 grados. Se cuenta con una matrícula de 66 alumnos en I y II Ciclo de Básica.

HISTORIA DEL CENTRO EDUCATIVO “FRANCISCO MORAZAN”, SAN JUAN

Los señores German Calderón y Manuel Elías convocaron a los miembros de la comunidad el 27 de abril de 1980 para incentivarlos sobre la necesidad de tener su propia escuela. Se organizaron y empezaron a realizar actividades y pidiendo apoyo a la profesora Lavinia Hernández para pedirle orientación quienes nos colaboraron en la redacción de solicitudes para la apertura de la escuela enviando a la Dirección Departamental de Choluteca.

En enero de 1982 se dio la apertura de la escuela con el nombre de “Francisco

Morazán” siendo el primer profesor José Alvarado iniciando clases en casa de German Calderón e Isaías Cruz con una matrícula de 90 alumnos atendiendo los 6 grados.

Límites del centro educativo:

Al Norte: con la Peña y Los Calpules

Al Sur: con Soni

Al Este: con El Coyol

Al Oeste: con El Limón

HISTORIA DEL CENTRO EDUCATIVO “RAFAEL PINEDA PONCE”, LOS CALPULES

Los habitantes preocupados por la educación de sus hijos tomaron la iniciativa de organizar una directiva para construir una escuela.

Se organizaron realizaron actividades económicas para obtener fondos.

El terreno fue donado por el señor Roberto Juárez ya fallecido. La escuela fue fundada en el año 1,970.

Su primera maestra Sofía Betancourth, Reina Álvarez, Ramón Hernández, Edith Alexa Ortez, José Alvarado actualmente Dalila Cristina Torrez, Vilma Manuela Meléndez, cuenta con organismos de apoyo.

Actualmente cuenta con una matrícula de 45 alumnos.

Límites del Centro Educativo

Limita: al norte con El Triunfo

Limita: al sur con San Juan

Limita: al oeste con El Triunfo

Limita: al este con La Peña

HISTORIA DEL CENTRO EDUCATIVO “MIGUEL PAZ BARAHONA”, LA PEÑA

Este Centro Educativo fue fundado en el año 1955; por los señores Tiburcio Lazo, Nicolás Maradiaga y Cornelio Osaba.

Límites del Centro Educativo
Limita: al norte con El Cedral
Limita: al sur con El Coyol
Limita: al oeste con Los Calpules
Limita: al este con Dos Cerros

Actualmente cuenta con una matrícula de 50 alumnos, siendo la Directora la Profesora Mariana de Jesús Ventura, Sub Directora Profesora Nery Fúnez, quien se encuentra con licencia, está la cubre la Profa. Rosa Adilia Corea Meléndez.

HISTORIA DEL CENTRO EDUCATIVO “CARLOS HARTLING”, EL COYOL

Los habitantes viendo que la comunidad de El Coyol, no contaba con un Centro Educativo y que los niños sufrían la inclemencia del tiempo y el recorrido era lejano decidieron reunirse y fue así como el año 1970 se organizaron y quedo la directiva de esta manera.

Presidente: Milciadez Zuniga
Vicepresidente: Tiburcio Lazo
Tesorero: Medardo Cruz

Esta directiva hizo las gestiones del caso y se hizo realidad el gran sueño el Centro Educativo.

La primer maestra fue Nelly Barahona laborando tres años, el Centro Educativo se llama Carlos Hartling.

Los maestros actuales son: profesor José Martin Vega y la Profa. Yanivis Lilibeth Fúnez Méndez como Sub Directora

Límites del Centro Educativo
Limita: al norte con el Grupo San Ramón y Dos Cerros.
Limita: al sur con la comunidad de El Guayabal y la Republica de Nicaragua.
Limita: al oeste con la Comunidad de La Peña.
Limita: al este con la Republica de Nicaragua.

HISTORIA DEL CENTRO EDUCATIVO LIC. RICARDO CARLOS AGUILAR, LOS GARROBOS

La Escuela Lic. Ricardo Carlos Aguilar cuando se fundó inicio con el nombre de Dionisio de Herrera el día 28 de Enero de 2012 impartiendo clases en champas de

ajonjolí, funcionando con 3 maestros con cupo prestado siendo ellos:

Héctor Rene Huete

Clara Patricia Ríos Quiroz

Leslie Maribel Álvarez Ríos, en I y II Ciclo teniendo una matrícula de 58 alumnos.

En el año 2014 la Organización SEPUDO construyo la infraestructura de la Escuela actual cambiándole el nombre a Ll. Ricardo Carlos Aguilar cuenta con terreno legalizado por los padres de familia cuenta con una matrícula de 28 alumnos que son atendidos por la Directora Clara Patricia Ríos Quiroz.

HISTORIA DEL CENTRO EDUCATIVO PROFA. MARIANA DE JESUS VENTURA, DOS CERROS

El Centro Educativo Profa. Mariana de Jesús Ventura, fue fundada en el año 1998. Este Centro Educativo surge a consecuencias del Huracán Mitch que hizo desastres en nuestro país y municipio. Fue así como surge PROHECO para ayudar a las comunidades que estaban muy lejos de un centro educativo y en lugares con riesgos para los educandos de allí surgió la idea de los padres de familia de gestionar para la apertura del Centro Educativo.

Fue así que de tanta lucha se hizo la apertura siendo las primeras maestras la Profa. Rosa Esmeralda Vallecillo y la Profa. Kelin Ríos, el nombre de esta escuela surgió de un consenso de los padres de familia y tomaron a bien darle el nombre Profa. Mariana de Jesús Ventura en honor a dicha profesora porque ella estuvo anuente por la apertura de dicho Centro Educativo.

Límites del Centro Educativo

Limita: al norte con El Cedral

Limita: al sur con La Peña

Limita: al oeste con El Triunfo

Limita: al este con El Coyol

HISTORIA DEL CENTRO EDUCATIVO DE EDUCACION PRE BASICA LIC. OSCAR ANTONIO PASTRANA, DOS CERROS

En el año 2003 surge la idea a la maestra Dania María Pineda de la Escuela PROHECO Profa. Mariana de Jesús Ventura de solicitar la apertura del Jardín de Niños de la comunidad de Dos Cerros. Iniciando a impartir clases ese mismo año la maestra Kelin Ríos y Sabina Vallecillo bajo los árboles, lo cual así estuvieron laborando hasta el año 2005. Con el apoyo del presidente del patronato Rene Zepeda y la señora Lucidalia Gunera, los miembros de la AECO y la comunidad logran con mucho esfuerzo construir una pequeña aula de adobe con la ayuda económica. Inaugurando oficialmente al Centro Educativo el 2006 laborando ese año Profa. Claudia Rodríguez.

Análisis FODA - Dimension Administrativo Financiera

| Fortalezas | Oportunidades |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">-Contar con un presupuesto institucional de la secretaria de educación en los centros educativos.-Contar con fondos propios para realizar pequeños proyectos.-Elaborar planes estratégicos a nivel de red para la gestión en los centros educativos.-Rendicion de cuentas a la ciudadanía a través de informes públicos. | <ul style="list-style-type: none">-Brindar presupuesto-Mejorar la infraestructura-Brindar información |

Análisis FODA - Dimension Comunitaria

| Fortalezas |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">-Contar con grupos de apoyo que fortalezcan la comunicacion entre los autores del proceso educativo |

Análisis FODA - Dimension Convivencial

Fortalezas

- CONTAR CON ESCUELA PARA PADRES CON EL PROPÓSITO DE MEJORAR EL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE.
- DIFERENTES ACTIVIDADES PLANIFICADAS PARA CELEBRAR A NIVEL DE RED PARA FORTALECER RELACIONES ENTRE CENTROS.

Análisis FODA - Dimension Organizativa

Fortalezas

1. Contar con un presupuesto institucional de la Secretaria de Educación en los Centros Educativos.
2. Todos los centros educativos cuentan con su control interno.
3. Elaborar planes estratégicos a nivel de RED para la gestión en los centros educativos.
4. Rendición de cuentas a la ciudadanía a través de informes públicos.

Análisis FODA - Dimension Pedagógica Curricular

| Fortalezas |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Docentes con título universitario deseoso de unificar criterios a nivel de red en la enseñanza y aprendizaje. 2. Aplicación de metodología activa participativa y desarrollo de un plan de valores. 3. No contamos con suficientes libros de textos en las diferentes asignaturas. 4. Desarrollo de tutorías ya sea por parte del gobierno escolar o alumnos sobresalientes. 5. Todos los centros cuentan con educación pre básico. 6. Participación de los alumnos en eventos educativos como: Campeonísimos, concursos literarios, etc... 7. Conocer y analizar los resultados de las pruebas de fin de grado. 8. Bajo rendimiento en español y matemáticas en el primer y segundo nivel |

Priorización de Problemas por Dimensión

| Administrativo Financiera | Comunitaria |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • FALTA DE PRESUPUESTO PARA EJECUTAR PROYECTOS | <ul style="list-style-type: none"> • POCA COMUNICACION ENTRE LOS AUTORES DEL PROCESO EDUCATIVO • Escuelas para padres y madres de familia. |

Diagrama de Soluciones: Administrativo Financiera

| Problema | Causa |
|--|---|
| FALTA DE PRESUPUESTO PARA EJECUTAR PROYECTOS | <ol style="list-style-type: none"> 1. Falta de ingresos económicos a los centros educativos 2. Falta de apoyo económico de las ONG'S y gobierno |

Diagrama de Soluciones: Comunitaria

| Problema | Causa |
|---|--|
| POCA COMUNICACION ENTRE LOS AUTORES DEL PROCESO EDUCATIVO | No contamos con el apoyo de los padres |

Diagrama de Soluciones: Convivencial

| Problema | Causa | Efecto |
|--|--|---|
| PREVENCION DE LA VIOLENCIA Y TRATA DE PERSONAS | DIFICULTADES ECONOMICAS VIOLENCIA SOCIAL DELINCUENCIA CONFLICTOS DESASTRES NATURALES FRONTERAS PERMEABLES | NIÑOS VULNERABLES A LA EXPLOTACIÓ NIÑAS ASUMEN RESPONSABILIDADES D |

Diagrama de Soluciones: Organizativa

| Problema | Causa | Efecto |
|-----------------------------|--|---|
| DOCENTES ASISTAMOS A CLASES | -No hay control de asistencia entre los docentes. -Poco interés de docentes y padres de familia. -Falta de información a la ciudadanía | -Libros de a -No hay de -No hay tra |

Diagrama de Soluciones: Pedagógica Curricular

| Problema | Causa | E |
|--|---|--|
| Mejorar la calidad educativa de la Red | <p>Falta de texto en las diferentes asignaturas básica de los centros educativos de la red</p> <p>Las condiciones pedagógicas en que trabajan los maestros</p> <p>El exceso de información, que la secretaria de educación exige</p> <p>La desnutrición y la poca tensión que brindan los padres de familia a sus hijos</p> | <p>E</p> <p>C</p> <p>C</p> <p>L</p> <p>F</p> |

Misión

MISION

Somos una red que brinda servicios educativos de calidad teniendo la responsabilidad de formar y transformar la niñez de nuestras comunidades, a través de esta formación integrar a los egresados a la sociedad para que sean personas colaboradoras para el desarrollo de nuestro país.

Visión

Visión

Para el año 2018 seremos una red de cambios significativos con personal creativo, dinámico responsable y con disposición para los trabajos capaces de formar alumnos con una mente critica que le permita cumplir las exigencias de la sociedad.

Principios de Gestión

LOS PRINCIPIOS GENERALES DE LA GESTIÓN EDUCATIVA, FUNDAMENTALMENTE SON LAS SIGUIENTES:
a. Gestión Centrada en los Alumnos: el principal objetivo institucional es la educación de los alumnos.

- b. Jerarquía y Autoridad Claramente Definida: para garantizar La unidad de la acción de la organización.
- c. Determinación Clara de quién y cómo se toman las decisiones :implica definir las responsabilidades que le corresponde a todos y cada una de las personas.
- d. Claridad en la definición de canales de participación, para que el concurso de los actores educativos estén en estricta relación con los objetivos institucionales.
- e. Ubicación del personal de acuerdo a su competencia y / o especialización, consideradas las habilidades y competencias del personal docente y administrativo.
- f. Coordinación fluida y bien definida, para mejorar la concordancia de acciones.
- g. Transparencia y comunicación permanente, al contar con mecanismos, de comunicación posibilita un clima favorable de relaciones.
- e), Control y evaluación eficaces y oportunas para mejoramiento continuo, para facilitar información precisa para la oportuna toma de decisiones.

Estrategias de Acción: Administrativo Financiera

| Problema | Objetivo General |
|--|---|
| FALTA DE PRESUPUESTO PARA EJECUTAR PROYECTOS | Mejorar la calidad educativa, mediante el fomen |

Estrategias de Acción: Comunitaria

| Problema | Objetivo General |
|---|---|
| POCA COMUNICACION ENTRE LOS AUTORES DEL PROCESO EDUCATIVO | Implementar la tecnología de los nue |
| Escuelas para padres y madres de familia. | <ul style="list-style-type: none"> • Integrar a los padres, madres y estudiantes en el • Incentivar a los padres y madres para que produz |

Estrategias de Acción: Convivencial

| Problema | Objeti |
|---|--------|
| PREVENCION DE LA VIOLENCIA Y TRATA DE PERSONAS | SENSI |
| APATIA DE LOS PADRES EN LA PARTICIPACION DE EVENTOS CÍVICOS DE LA RED | Ent |
| Priorizar la organización de los gobiernos escolares en cada uno de los centros educativos de la Red y dentro de la misma organ | |

Estrategias de Acción: Organizativa

| Problema | Objetivo General |
|-----------------------------|---|
| DOCENTES ASISTAMOS A CLASES | Gestionar a la Dirección Distrital y Secretaria de Educación la |

Estrategias de Acción: Pedagógica Curricular

| Problema | Objetivo General |
|---|--|
| Mejorar la calidad educativa de la Red | Elevar la calidad de la educación en la red para egresar alumnos |
| ACTUALIZANDO PARA MEJORAR EL FUTURO DE HONDURAS | Lograr Capacitar a los docentes en técnica |
| Plan de acción primer semestre de Básica y Pre Básica red # 5 | Ejecutar el plan de acción de la Red para elevar indicadores con |

Proyecto Específico: ---Por Una Comunidad Limpia Y Saludable

Periodo de Ejecución: SEPTIEMBRE 30, 2017 AL SEPTIEMBRE 30, 2018
Dimensión: COMUNITARIA

Población Beneficiada

| | |
|-----------------------------|-----|
| Estudiantes varones: | 214 |
| Estudiantes mujeres: | 198 |
| Total Estudiantes | 412 |
| Docentes: | 14 |
| Padres y Madres de Familia: | 200 |
| Comunidades: | 7 |

Justificación

Nosotros miembros de la red unido por una educación de calidad consiente de la problemática actual que viven nuestra comunidades a causa de muchas comunidades nos proponemos mantener limpia las aldeas y caseríos que integran nuestra red.

Descripción

Involucrar fuerzas vivas e instituciones existentes en nuestras comunidades, para que participen en campañas

de limpieza a fin de mantener un ambiente sano y agradable.

Objetivo General

LOGRAR COMUNIDADES LIMPIAS Y ORDENADAS PARA QUE HAYA UNA MEJOR SALUD EN SUS HOGARES.

Objetivos Específicos

Impartir charlas a los miembros de las comunidades sobre la limpieza de los hogares y la comunidad en general.

Fomentar hábitos de higiene en alumnos y padres de familia.

Disminuir el índice de ausentismo de los educandos provocados por enfermedades de temporada.

Metas

Capacitar en un 800% a todos los miembros de RED y comunidad en general.

Comunidades limpias en un 80%.

100% asistencia diaria.

Cronograma de Actividades

| Actividad | Responsable | Hito | Periodo |
|---|---|------------------------|---|
| 1. Envío de convocatorias. 2. Elaboración de un plan de trabajo. 3. Impartir charlas sobre limpieza y hábitos de higiene. 4. Campañas de limpieza. 5. Elaboración de murales alusivos a la prevención.. | Director de red, docente y padre de familia | de febrero a noviembre | 1 de Noviembre de 2016-1 de Noviembre de 2017 |

Presupuesto

L. 260,00

Factores de Riesgo

En consideración del compromiso que adquiere cada uno de los comités de apoyo para mejorar el funcionamiento de los centros educativos y que se deberá ejecutar de forma permanente para los proyectos concientizados, el compromiso que tienen los padres de familia de cada centro educativo y por ende involucrarlos en el PER

Sostenibilidad

Falta de compromiso de padres de familia y algunos docentes.

Falta de hábitos de aseo y limpieza.

Apatía de padres de familia.

Seguimiento y Evaluación

Dar seguimiento y monitoreo por el comité organizador verificando el logro de cada uno de los objetivos y metas propuestas en el proyecto específico.

Proyecto Específico: ---Elevar Los Indicadores Educadores.

□
Periodo de Ejecución:
Dimensión:

SEPTIEMBRE 30, 2017 AL SEPTIEMBRE 30, 2018
PEDAGÓGICA CURRICULAR

Población Beneficiada

| | |
|-----------------------------|-----|
| Estudiantes varones: | 214 |
| Estudiantes mujeres: | 198 |
| Total Estudiantes | 412 |
| Docentes: | 14 |
| Padres y Madres de Familia: | 200 |
| Comunidades: | 7 |

Justificación

Como docentes comprometidos en el proceso enseñanza aprendizaje de la población estudiantil que integra la Red # 5, deseamos mejorar los indicadores educativos con la colaboración de padres de familia y todos los autores involucrados en el mismo.

Descripción

Conociendo las estadísticas que presentan los centros educativos del básico que integra la RED Educativa “El Limón”, nos hemos visto en la necesidad de tomar en cuenta dicho proyecto de “Elevar los indicadores Educativos” como prioridad en la Red y que debemos mejorar el rendimiento académico de los alumnos en las asignatura de español y matemáticas y lograr obtener un alto. .

Objetivo General

CONOCER Y DAR A CONOCER A PADRES DE FAMILIA Y COMUNIDAD LOS LOGROS OBTENIDOS EN CUANTO A INDICADORES EDUCATIVOS Y COMO PODEMOS SUBIRLOS.

Objetivos Específicos

Elevar los indicadores educativos en español y matemáticas.

Aplicar las tutorías en los diferentes centros educativos que integran la Red.

Involucrar a los padres de familia en el proceso enseñanza aprendizaje..

Metas

Que los niños y niñas alcancen el 100% de las competencias de acuerdo a su grado de escolaridad en las asignaturas de español y matemáticas.

Cronograma de Actividades

| Actividad | Responsable | Hito | Periodo |
|---|---|---------------------|---|
| 1.Compra de materiales según proyecto específico.2. Entrego materiales a las diferentes escuelas de la Red.3. Monitoreo de los materiales entregados. 4. Ejecución de proyectos.. | Director de red, docente y padre de familia | febrero a noviembre | 1 de Noviembre de 2016-1 de Noviembre de 2017 |

Presupuesto

L. 2,455,00

Factores de Riesgo

Mediante el apoyo de padres de familia alumnos, comunidades, docentes y ONG.

Sostenibilidad

Falta de apoyo de los padres de familia.

Falta de apoyo de recursos económicos.

Seguimiento y Evaluación

Darle seguimientos aplicando las tutorías solidarias y verificación del proceso de los mismos.

Proyecto Específico: ---Unidos Y Organizados Transformaremos La Educación

□ **Periodo de Ejecución:**

SEPTIEMBRE 30, 2017 AL SEPTIEMBRE 30, 2018

Dimensión:

CONVIVENCIAL

Población Beneficiada

| | |
|-----------------------------|-----|
| Estudiantes varones: | 178 |
| Estudiantes mujeres: | 167 |
| Total Estudiantes | 345 |
| Docentes: | 15 |
| Padres y Madres de Familia: | 230 |
| Comunidades: | 7 |

Justificación

Los alumnos no están organizados a nivel de red en un gobierno escolar; lo cual pretendemos hacerlos funcionar para despertar y desarrollar en cada uno de los alumnos valores democráticos cívicos y morales, ya que se han ido perdiendo y son de vital importancia en el vivir diario de nuestra sociedad.

Descripción

La Red # 5 unidos por una educación de calidad. sede en la comunidad del Limón, municipio de El Triunfo, departamento de Choluteca pretende organizar el gobierno escolar con los alumnos que integran los siete centros educativos de nuestra red.

Objetivo General

Organizar el gobierno escolar de cada centro educativo y de la red.

Objetivos Específicos

capacitar a los diferentes gobiernos escolares de la red y elaborar el plan de trabajo.

Metas

tener organizado el gobierno escolar tanto de los centros educativos como el de la red en un 100%.

Cronograma de Actividades

| Actividad | Responsable | Hito | Periodo |
|--|--|---|---|
| charlas educativas para conocer las etapas del proceso y las diferentes comisiones. organización y distribución de cargos de gobierno escolar subir a la plataforma del siared el plan de trabajo. ejecución del plan de trabajo seguimiento | Directora de red y docentes que integran la red. | Involucrando a los diferentes organismos de apoyos niños , niñas y docentes para alcanzar las metas propuestas. | 30 de Septiembre de 2017-30 de Septiembre de 2018 |

Presupuesto

L. 4,650,00

Factores de Riesgo

Realizar la elección del gobierno escolar de red cada año.

Elaborar planes de trabajo con metas realizables medibles y alcanzables.

Sostenibilidad

indiferencia de los niños y niñas

falta de compromiso de los padres

organización y poca funcionalidad

Seguimiento y Evaluación

monitorear las actividades plasmadas en el proyecto

evaluaciones periódicas para verificar avances y atraso en la ejecución de actividades

reprogramar actividades.

Proyecto Específico: Juntos Lograremos El Éxito

□ **Periodo de Ejecución:**

SEPTIEMBRE 30, 2017 AL SEPTIEMBRE 30, 2018

Dimensión:

PEDAGÓGICA CURRICULAR

Población Beneficiada

| | |
|-----------------------------|-----|
| Estudiantes varones: | 178 |
| Estudiantes mujeres: | 167 |
| Total Estudiantes | 345 |
| Docentes: | 15 |
| Padres y Madres de Familia: | 230 |
| Comunidades: | 7 |

Justificación

Pretendemos lograr los objetivos propuestos para mejorar la calidad de enseñanza-aprendizaje en los alumnos y los cuales manifiesten sus habilidades y competencias básicas en el contexto en el que se desarrollan.

Los docentes manejen adecuadamente los diferentes métodos técnicas y estrategias de enseñanza combinándola en las diferentes asignaturas del proceso educativo.

Descripción

Los docentes que integramos la red # 5 unidos por una educación de calidad del municipio de el Triunfo, Departamento de Choluteca consideramos la necesidad de integrar el trinomio padres, alumnos docentes en el proceso enseñanza-aprendizaje para alcanzar elevar los indicadores en nuestros centros educativos

Objetivo General

Mejorar los indicadores educativos para lograr una mejor enseñanza aprendizaje a través de la metodología activa participativa.

Objetivos Específicos

Realizar la planificación unificada de contenidos parcialmente y de acuerdo a las pruebas formativas

Metas

Los siete centros educativos integrados a la red alcancen un 90% de rendimiento académico en las asignaturas de español y

matemáticas.

Cronograma de Actividades

| Actividad | Responsable | Hito | Periodo |
|---|--|--|---------------------------------------|
| Planificación de contenidos semestralmente de acuerdo a las pruebas formativas. | Directora de red y docentes integrados | Involucrar en la planificación los docentes que integran la red para unificar criterios y así poder alcanzar mejores resultados. | 6 de Junio de 2017-6 de Junio de 2019 |

Presupuesto

L. 80,000,00

Factores de Riesgo

Realizando pasantías para ver el avance educativo en cada una de las asignaturas de acuerdo a los indicadores del PEI

Apoyo constante del trinomio padres, maestros, alumnos para alcanzar las metas propuestas

Acompañamiento docente a través de la red para reforzar debilidades y fortalezas y así poder lograr un mejor rendimiento académico

Sostenibilidad

Falta de apoyo de la secretaria de educación

Desinterés de los padres de familia en la educación de sus hijos

Falta de textos en las diferentes asignaturas

Apatía de los docentes en implementar la metodología activa participativa.

Seguimiento y Evaluación

Darle continuidad a cada una de las actividades implementadas en el proyecto para alcanzar las metas propuestas

Evaluaciones semestralmente para verificar el logro de cada una de las actividades y dar a conocer el avance de las mismas.

Proyecto Específico: Escuela Para Padres.

□

Periodo de Ejecución:

SEPTIEMBRE 30, 2017 AL SEPTIEMBRE 30, 2018

Dimensión:

COMUNITARIA

Población Beneficiada

| | |
|-----------------------------|-----|
| Estudiantes varones: | 178 |
| Estudiantes mujeres: | 167 |
| Total Estudiantes | 345 |
| Docentes: | 15 |
| Padres y Madres de Familia: | 230 |
| Comunidades: | 7 |

Justificación

Pretendemos fortalecer la participación comunitaria mediante la integración de las diferentes organizaciones de la comunidad, ya que la labor educativa se ve obstaculizada por la poca participación de los padres de familia, y esto influye en la disminución de los indicadores educativos y como docentes queremos superar estas debilidades y ser exitosos superando las metas EFAS.

Tomando en cuenta que los padres de familia son protagonistas de la educación de sus hijos como docentes consideramos que este proyecto permitirá el acercamiento e integración de los padres en el desarrollo de temas de mucha importancia, ya que muchas veces ellos desconocen la temática o el analfabetismo no les permite ayudarles al niño o niña; por esa razón se dará el seguimiento del proyecto de la escuela para padres.

Descripción

Los docentes que integramos la red #5 "Unidos por una educación de calidad" del municipio de El Triunfo, Departamento de Choluteca consideramos la necesidad de integrar la padre de familia en el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje, con el propósito de que ellos jueguen un papel activo y dinámico en la educación de sus hijos, lo cual se desarrollaran temas relacionados con la educación y mejorar relaciones entre maestros, padres y estudiante y otros temas importantes como la nutrición, valores etc.

Objetivo General

Proporcionar a los padres de familia espacio para pensar y reflexionar a través del intercambio de información relevante que favorecen el desarrollo de habilidades personales para resolver problemas y satisfacer las necesidades de sus hijos en forma activa en el proceso enseñanza aprendizaje.

Objetivos Específicos

- Lograr que los padres de familia se involucren en el proceso enseñanza aprendizaje de sus hijos en los diferentes centros educativos que integran la red.

Metas

- Que el 100% de los padres de familia participen en las diferentes actividades educativas plasmadas por los centros educativos que integran la red.

Cronograma de Actividades

| Actividad | Responsable | Hito | Periodo |
|---|--|--|---|
| Charla de salud, nutrición etc. Charlas sobre el trato de los padres hacia sus hijos. Fomentar los valores de los padres a sus hijos en sus hogares en el salón de clases. Reciben orientación sobre el cuidado personal en el desarrollo del niño. | <ul style="list-style-type: none">Centros que integran la red. | <ul style="list-style-type: none">Mayor interés en las atenciones los padres de familia en donde pueda mejorarse la comunicación de los docentes con los padres de familia y estudiante.Sensibilizar a padres de familia como las primeras formas de la educación de sus hijos en cuanto a relaciones armónicas y de respeto entre sus compañeros del centro educativo. | 30 de Septiembre de 2017-30 de Septiembre de 2018 |

Presupuesto

L. 2,500,00

Factores de Riesgo

- Mantener una vigilancia activa en cada una de las actividades.
- Realizar actividades económicas para la ejecución de las actividades programadas.
- Apoyo constante de maestros, padres de familia y estudiantes para la ejecución de cada una de los proyectos programados.

Sostenibilidad

- Falta de interés de los padres de familia para la ejecución de proyectos.
- Desinterés de los centros educativos que integran la red.
- Falta de fondos económicos para la ejecución de las actividades

Seguimiento y Evaluación

- Darle continuidad a cada uno de los proyectos.
- Evaluación del plan de trabajo de la escuela para padres.
- Reuniones periódicas con docentes para evaluar el avance del proyecto.

Proyecto Específico: -Prevención De La Violencia Y Trata De Personas

□

Periodo de Ejecución:

FEBRERO 01, 2018 AL SEPTIEMBRE 30, 2018

Dimensión:

CONVIVENCIAL

Población Beneficiada

| | |
|-----------------------------|-----|
| Estudiantes varones: | 203 |
| Estudiantes mujeres: | 178 |
| Total Estudiantes | 381 |
| Docentes: | 14 |
| Padres y Madres de Familia: | 225 |
| Comunidades: | 7 |

Justificación

nosotros como red educativa vamos a desarrollar el plan sobre la prevención de la violencia y trata de personas para reducir los riesgos de los niños, niñas y jóvenes en edad estudiantil. donde implementaremos estrategias globales basadas en los derechos humanos que tenga en cuenta el carácter transaccional del problema que conlleva a numerosas actividades delictivas asociadas a la participación de grupos delictivos organizados y el enorme dolor, miedo y perjuicios que padecen las víctimas.

Descripción

en el presente plan describimos las diferentes actividades que realizamos en la red para prevenir, proteger a los niños y niñas de las comunidades que integran la red

Objetivo General

Sensibilizar y dar a conocer al los entes involucrados sobre la violencia y trata de personas

Objetivos Específicos

- Dar a a conocer el manual sobre la violencia y trata de personas
- Realizar una labor de educación publica eficaz y adoptar medidas para prevenir la violencia y trata de personas.
- Impartir charlas sobre la violencia infantil

Metas

INSTRUIR A LOS MIEMBROS QUE INTEGRAN LA RED EN LA PREVENCION DE VIOLENCIA Y TRATA DE PERSONAS Y HACER EFECTO MULTIPLICADOR EN CADA COMUNIDAD DE LA RED

Cronograma de Actividades

| Actividad | Responsable | Hito | Periodo |
|--|--|---|---|
| SOCIALIZAR EL MANUAL DE PREVENCIÓN DE VIOLENCIA Y TRATA DE PERSONAS CON LOS DIFERENTES ORGANISMOS DE APOYO | DIRECTORA DE RED DOCENTES ALUMNOS PADRES DE FAMILIA Y ORGANISMOS DE APOYO | INVOLUCRANDO A LOS DIFERENTES ORGANIZACIONES QUE CUENTA CADA CENTRO EDUCATIVO DE LA RED | 21 de Abril de 2018-21 de Abril de 2019 |

Presupuesto

L. 8,000,00

Factores de Riesgo

CON LA COLABORACIÓN DE ONG QUE BRINDAN SU APOYO A NUESTRA RED
REALIZANDO ACTIVIDADES CON ORGANISMO DE APOYO

Sostenibilidad

FALTA DE APOYO DE LOS ORGANISMO INVOLUCRADOS

NO PONER EN PRACTICA LAS PREVENCIONES SOBRE LA VIOLENCIA Y TRATA DE PERSONAS

Seguimiento y Evaluación

QUE EL COMITE DE VIGILANCIA SEA FUNCIONAL

LA MEJORES EVALUACIONES SON LAS QUE SE BASAN EN LA EXISTENCIA DE UNA COLABORACION EFECTIVA ENTRE LOS DIVERSOS ORGANISMOS.

MONITOREAR Y EVALUAR EL PROCESO

Proyecto Específico: Plan De Acción Primer Semestre De Básica Y Pre Básica Red # 5

□

Periodo de Ejecución:

FEBRERO 01, 2018 AL JUNIO 30, 2018

Dimensión:

PEDAGÓGICA CURRICULAR

Población Beneficiada

| | |
|-----------------------------|-----|
| Estudiantes varones: | 203 |
| Estudiantes mujeres: | 178 |
| Total Estudiantes | 380 |
| Docentes: | 14 |
| Padres y Madres de Familia: | 225 |
| Comunidades: | 7 |

Justificación

Para lograr una educación de calidad se requiere el esfuerzo de todos los miembros de la comunidad educativa por eso tomamos a bien la elaboración y desarrollo del plan de acción que contienen las actividades educativas orientadas a mejorar la calidad docente para prestar mejor servicio a los estudiantes desarrollando y potenciando en pro de la enseñanza aprendizaje.

Descripción

En el presente proyecto de acción describimos cada una de las actividades que realizaremos en red para elevar los indicadores y así tener un excelente resultado en todo el proceso de enseñanza aprendizaje de los centros que integran la red.

Objetivo General

Ejecutar el plan de acción de la red para elevar indicadores con la participación de los diferentes organismos involucrados en el proceso educativo.

Objetivos Específicos

Priorizar las necesidades de cada centro educativo de la red.

Elevar el plan de acción con la participación de los docentes que integran la red.

Socializar el plan de acción con los diferentes grupos de apoyo.

Elevar los indicadores educativos en las áreas de Español y Matemáticas.

Metas

Cumplir con todas las actividades plasmadas en el plan de acción para que se fomente la participación del trinomio educativo.

Cronograma de Actividades

| Actividad | Responsable | Hito | Periodo |
|---|----------------------------------|--|--|
| Reunión de Red para ser más eficiente el trabajo en los Centros Educativos de la red, Reunión con Centros Mentores para planificar estrategias y mejorar los indicadores. | Docentes de Básica y Pre básica. | Involucrar a los diferentes organismos de apoyo para alcanzar las metas propuestas durante la ejecución del plan de acción. Planificación de contenidos de las asignaturas básicas de acuerdo a los indicadores que pretendemos alcanzar. | 1 de Febrero de 2018-30 de Junio de 2018 |

Presupuesto

L. 5,000,00

Factores de Riesgo

Establecer una comunicación efectiva entre compañeros padres de familia y alumnos. Distribución de las actividades de acuerdo al potencial de cada uno de los integrantes.

Mantener la motivación y el interés en cada una de las actividades plasmada en el plan de acción.

Contar con un presupuesto necesario para llevar a cabo todas las actividades programadas.

Sostenibilidad

Problemas de salud, problemas económicos, ambientales, falta de interés de los padres de familia.

Seguimiento y Evaluación

Monitoreo y evaluación de las actividades y verificar los logros de los objetivos para replanteamiento oportuno de acuerdo al nivel alcanzado.

Proyecto Específico: ---Organización De Los Grupos De Apoyo De La Red

□
Periodo de Ejecución:

SEPTIEMBRE 30, 2017 AL SEPTIEMBRE 30, 2018

Dimensión:

ORGANIZATIVA

Población Beneficiada

| | |
|-----------------------------|-----|
| Estudiantes varones: | 214 |
| Estudiantes mujeres: | 198 |
| Total Estudiantes | 412 |
| Docentes: | 14 |
| Padres y Madres de Familia: | 200 |
| Comunidades: | 7 |

Justificación

Los integrantes de la red N° 5 “UNIDOS POR UNA EDUCACION DE CALIDAD “en vista del análisis realizado en cada uno de los centros educativos que integran dicha red sobre la organización de los grupos de apoyo que necesita cada centro para un mejor funcionamiento de cada uno de ellos

Descripción

Implementar diferentes estrategias para la mejor organización y mejorar el funcionamiento de cada uno de los grupos de apoyo y lograr un mejor funcionamiento en cada una de las actividades que competen a cada comité de apoyo a la red.

Objetivo General

LOGRAR INTEGRAR A LOS PADRES DE FAMILIA EN LOS DIFERENTES GRUPOS DE APOYO DE LOS CENTROS EDUCATIVOS EN FAVOR DE LA EDUCACIÓN DE SUS HIJOS.

Objetivos Específicos

Capacitar a los miembros de los diferentes grupos de apoyo sobre el papel que tiene cada uno de ellos y que debe desempeñar sus funciones.

Involucrar a padres de familia y a las diferentes organizaciones en los proyectos que se realizan en la red educativa.

Motivar a las actividades que se organizan por red para un mejor funcionamiento.

Metas

LOGRAR EN UN 95% UN Mejor funcionamiento de los centros educativos de la red.

Mejorar en un 90% el conocimiento de los padres de familia y grupos de apoyo en cuanto a organizarnos por red.

lograr en un 80% la Mayor comprensión por parte de los padres de familia.

LOGRAR LA INTEGRACIÓN EN UN 90% DE LOS DOCENTES, PADRES DE FAMILIA Y ESTUDIANTES EN LAS ESTRUCTURAS DE CADA UNA DE LAS ORGANIZACIONES QUE CONFORMAN LA RED.

Cronograma de Actividades

| Actividad | Responsable | Hito | Periodo |
|---|---|-----------------------------|---|
| 1.Organizar de los comités de cada uno de los centros que integran a la red. 2. Elaboración de un plan de trabajo con las actividades a realizar durante el año lectivo. 3.Capacitaciones a los organismos de apoyo para el mejoramiento de cada uno de los cen | Director de red, docente y padre de familia | durante todo el año escolar | 1 de Noviembre de 2016-1 de Noviembre de 2017 |

Presupuesto

L. 300,00

Factores de Riesgo

En consideración del compromiso que adquiere cada uno de los comités de apoyo para mejorar el funcionamiento de los centro educativos y que se deberá ejecutar de forma permanente para los proyectos concientizados, el compromiso que tienen los padres de familia de cada centro educativo y por ende involucrarlos en el PER

Sostenibilidad

Falta de compromiso por parte de los padres en la participación de los diferentes organismos de apoyo.

Falta de recursos económicos para la realización de las actividades establecidas en el plan de trabajo.

Seguimiento y Evaluación

Establecer un seguimiento y monitoreo a cada uno de los comités organizados y verificar el logro obtenido en cada uno de los proyectos propuestos por la red y la verificación de la fecha establecida.

Proyecto Específico: ---Integremos A Los Padres De Familia Para Una Mejor Educación.

Periodo de Ejecución:

SEPTIEMBRE 30, 2017 AL SEPTIEMBRE 30, 2018

Dimensión:

CONVIVENCIAL

Población Beneficiada

| | |
|-----------------------------|-----|
| Estudiantes varones: | 214 |
| Estudiantes mujeres: | 198 |
| Total Estudiantes | 412 |
| Docentes: | 14 |
| Padres y Madres de Familia: | 200 |
| Comunidades: | 7 |

Justificación

Nuestra Red Educativa pretende involucrar la participación comunitaria mediante la integración de las diferentes organizaciones de la comunidad educativa para alcanzar mejores resultados. Ya que se ve obstaculizada por la poca participación de los padres de familia lo que repercute en la disminución de los indicadores educativos. Tomando en cuenta que tanto, padreas de familia y docentes somos eslabón que no se puede romper. Consideramos que este proyecto permitiría el acercamiento de los diferentes entes para el desarrollo de diferentes temas para conocer la temática y así poder ayudar a sus hijos en las diferentes tareas asignadas.

Descripción

La Red Educativa Unidos por una Educación de Calidad vimos la necesidad de integrar al padre de familia en el

desarrollo de enseñanza aprendizaje, con el propósito de integrarlos para que jueguen un papel activo, participativo y dinámico en la educación de sus hijos.

Ya que con la ejecución de dicho proyecto se desarrollaran temas relacionados con la educación, salud y nutrición.

Objetivo General

lograr integrar a padres de familia en el proceso de enseñanza aprendizaje

Objetivos Específicos

Organizar e implementar el proyecto “Integremos a los padres de familia para una mejor educación a nivel de red, como centro educativo.

Integrar a los padres de familia en forma activa y participativa en el proceso de enseñanza aprendizaje.

Metas

lograr en un 85% la integración de los padres de familia en el proceso educativo.

lograr Mover en un 80% los indicadores educativos a nivel de Red como centro educativo.

Cronograma de Actividades

| Actividad | Responsable | Hito | Periodo |
|---|---|------------------------|---|
| 1.Convocatoria. 2.Organizar la escuela para padres de cada centro de Red.3. Planificación del tema para las charlas de escuela para padres.4. Invitación a personas especializadas en los diferentes temas a abordar. | Director de red, docente y padre de familia | de febrero a noviembre | 1 de Noviembre de 2016-1 de Noviembre de 2017 |

Presupuesto

L. 1,200,00

Factores de Riesgo

Recibir estímulos como ser diplomas tanto de las autoridades del centro educativo como distrital.

Sostenibilidad

Desinterés de los padres de familia.

La no aplicación de los conocimientos adquiridos a sus hijos..

Seguimiento y Evaluación

Verificar las actividades propuestas a través de monitoreo.

Planificar y ejecutar las actividades.

Proyecto Específico: ---Reparación De Cercas De La Red N° 5

□

Periodo de Ejecución:

SEPTIEMBRE 30, 2017 AL SEPTIEMBRE 30, 2018

Dimensión:

ADMINISTRATIVO FINANCIERA

Población Beneficiada

Estudiantes varones:

214

| | |
|-----------------------------|-----|
| Estudiantes mujeres: | 198 |
| Total Estudiantes | 412 |
| Docentes: | 14 |
| Padres y Madres de Familia: | 200 |
| Comunidades: | 7 |

Justificación

El presente proyecto tiene como finalidad el mejoramiento de las distintas cercas que integran las escuelas de la RED n° 5 para una mejor seguridad de las niñas y niños y docentes de los diferentes centros educativos.

Descripción

Debido al mal estado en que se encuentran las cercas de las diferentes escuelas que integran la RED N° 5 priorizamos este proyecto que será realizado a través de los padres de familia.

Objetivo General

lograr mejorar la seguridad de los diferentes centros educativos que conforman la red educativa

Objetivos Específicos

Mejorar las condiciones físicas en centros educativos que integran a RED, a través de la compra de materiales de construcción y de la comunidad.

Organizar grupos de trabajo para la ejecución del proyecto.

Darle mantenimiento durante los años venideros.

Metas

lograr en un 85% mejorar las cercas de los diferentes centros educativos que conforman la red.

Cronograma de Actividades

| Actividad | Responsable | Hito | Periodo |
|--|---------------------------|--------|---|
| Priorización de proyectos cerca de los predios escolares | Director de red y docente | febreo | 1 de Noviembre de 2016-1 de Noviembre de 2017 |

Presupuesto

L. 6,000,00

Factores de Riesgo

Uso adecuado de los materiales adquiridos.

Sostenibilidad

Cambios de precios.

No aprobación del proyecto.

Seguimiento y Evaluación

Darle el cuidado necesario a los materiales adquiridos.