

AGUA FRÍA



Lugar:
Centro Sede:
Centros Integrados:

EL CORPUS, CHOLUTECA
DIONISIO DE HERRERA
FRANCISCO MORAZAN
FRANCISCO MORAZAN
LEMPIRA
MARIA CRISTINA CHAVARRIA
J.N. LEONARDO CRUZ
JESUS AMIGO DE LOS NIÑOS
FRANCISCO MORAZAN

Periodo de Ejecución:
Director de Red:

FEBRERO 01, 2016 AL FEBRERO 01, 2020
PATRICK GODOY

Historia de la Red Educativa

El 07 de Julio del año 2015, la Escuela Rural Mixta "DIONISIO DE HERRERA" atiende los 6 grados de educación primaria, con 2 maestros y en esta fecha se forma la Red Educativa que lleva por nombre: "AGUA FRÍA" con el propósito de ser la SEDE de reuniones y otros eventos de los 13 docentes y 3 Educadoras de CCEPREB que integran los demás centros educativos.

- Se tomó como Centro Sede de la Red Educativa la ESCUELA RURAL MIXTA: "DIONISIO DE HERRERA."

Y los Centros Educativos Integrados son los siguientes:

1. **Escuela "Rural Mixta Francisco Morazán"** de la Comunidad de Miraflores.
2. **Escuela "Rural Mixta Francisco Morazán"** de la Comunidad de Playitas.
3. **Escuela "Rural Mixta Lempira"** de la Comunidad La Cuchilla.
4. **Escuela "Rural Mixta José Trinidad Reyes"** de la Comunidad de Zapotal.
5. Escuela "Rural Mixta Dionisio de Herrera."Aldea Agua Fría.(centro Sede)

Cuenta con 2 jardines de niños.

1./N Leonardo Cruz Escalante. Comunidad El Zapotal.

2. J/ N Maria Cristina Chavarria. Comunidad La Cuchilla.

Cuenta con 3 CCEPREB.

1.CCEPREB Jesús Amigo de los Niños.Comunidad Agua Fría.

2 .CCEPREB Las Pitass Comunidad Las Playitas.

3. CCEPREB Francisco Morazan Comunidad Miraflores.

Ya que no se cuenta con ningún Centro Básico en el diámetro de ubicación de cada centro educativo integrado los niños que egresan de 6° grado se van a matricular al único Instituto e Isemed que hay en la cabecera municipal.

Solo el Instituto Fermín Mayorga que está a 17 kilómetros de distancia de la sede de la Red Educativa y a más de 25 kilómetros de distancia de algunos centros educativos integrados.

LIMITES NATURALES CENTRO EDUCATIVO DIONISIO DE HERRERA.

- **Al Norte:** Limita con propiedad del señor Juan Benito Herrera tiene 83.60m2 de extensión
- **Al Sur:** tiene calle de por medio y propiedad del señor Jesús Bellino tiene 83.60m2 de extensión
- **Al Oeste:** Limita con propiedad del señor Juan Benito Herrera tiene 29.30m2 de extensión.
- **Al Este:** .Limita con propiedad del señor Juan Benito Herrera tiene 29.30 m2 de extensión.

Población Estudiantil que atiende:

El Centro Educativo "DIONISIO DE HERRERA" atiende 81 alumnos de Primero a Sexto Grado de los cuales 41 son niñas y 40 son varones entre las edades de 6 a 15 años de edad.

Tipo de Administración:

La administración del Centro de Educación Básica es de carácter oficial.

Años de funcionamiento:

Este Centro empezó a funcionar desde el año 1939 hasta la fecha cuenta con 77 años de estar brindando una Educación de Calidad.

Distrito Educativo:

El Centro Educativo pertenece a la Dirección Distrital 06-05 con Sede en el Municipio de el Corpus, departamento de Choluteca.

Actualmente el Centro Educativo "DIONISIO DE HERRERA" cuenta con

el siguiente personal docente y Administrativo:

Director: Patrick Godoy Rodriguez.

Sub Director Rodolfo Valentín Berrios.

Centros Educativos de la Red Educativa

ESCUELAS,CCEPREB Y JARDINES.

1. Escuela "Rural Mixta Francisco Morazán",Código :060500032B10 de la Comunidad de Miraflores.
2. Escuela "Rural Mixta Francisco Morazán",Codigo:060500020A10 de la Comunidad de Playitas.
3. Escuela "Rural Mixta Lempira",Código: 060500039B10 de la Comunidad La Cuchilla.
4. Escuela "Rural Mixta José Trinidad Reyes",Código :060500025B10 de la Comunidad de Zapotal.
5. Escuela Rural Mixta" Dionisio de Herrera",Código: 060500013B10 aldea agua Fría
- 6.CCEPREB Jesús Amigo de los Niños. Código :060500124P01 Aguafria.
- 7 .CCEPREB Las Pitass Código: 060500020P04. Las Playitas.
8. CCEPREB Francisco Morazan. Código :06050118P01 Miraflores.
- 9 .J / N Maria Cristina Chavarria. Código: 060500056P01 La Cuchilla.
10. J / N Leonardo Cruz Escalante. Código:060500070 El Zapotal.

Escuelas,CCEPREB y Docentes de la RED.

- 1.**Escuela Dionisio de Herrera de la Comunidad Agua Fría . BÁSICA.**

Patrick Godoy Rodriguez.

Rodolfo Valentín Berrios Maldonado.

2.ccepreb Las Pitass. Playitas.

Iccelda Esmeralda Caceres.

3 .J/N Leonardo Cruz Escalante. El Zapotal.

Karen Lizeth Rivas.

4. J/ N :Maria Cristina Chavarria. La Cuchilla.

Ana Patricia Reyes.

5. **Escuela "Rural Mixta Francisco Morazán" de la Comunidad de Miraflores.**

Delmer Lizardo Castillo.

6. Escuela "Rural Mixta Francisco Morazán" de la Comunidad de Playitas.

Clementina Torrez Baca

Lenar Augusto Soriano

Vilma Consuelo Ortez Carmona.

7. Escuela "Rural Mixta Lempira" de la Comunidad La Cuchilla

Fany Judith Amador Osorio

Yina Vianey Díaz Baquedano

8. Escuela "Rural Mixta José Trinidad Reyes" de la Comunidad de Zapotal.

BRAYAN ALLAN VASQUEZ.

KEYLIN RODRIGUEZ.

9. CCEPREB Miraflores. Iris Griselda Betanco.

10. CCEPREB Jesús Amigo de los Niños. Lessy Rebeca Avila.

2016 -2020.

ESCUELA" DIONISIO DE HERRERA" ALDEA AGUA FRÍA

GRADOS	NINAS	VARONES	TOTAL
PRIMERO	8	9	17
SEGUNDO	8	8	16
TERCERO	5	3	8
CUARTO	9	5	14
QUINTO	2	4	6
SEXTO	4	5	9
TOTAL	36	34	69

ESCUELA" FRANCISCO MORAZAN" MIRA FLORES

GRADOS	NINAS	VARONES	TOTAL
PRIMERO	3	5	8
SEGUNDO	0	1	1
TERCERO	4	7	11
CUARTO	2	2	4
QUINTO	2	1	3
SEXTO	2	5	7
TOTAL	13	21	34

ESCUELA RURAL MIXTA: " FRANCISCO MORAZAN" PLAYITAS

GRADOS	NINAS	VARONES	TOTAL
PRIMERO	3	9	12
SEGUNDO	12	6	18
TERCERO	4	8	12
CUARTO	3	5	8
QUINTO	11	8	19
SEXTO	6	9	15
TOTAL	39	45	84

ESCUELA RUR AL MIXTA: "LEMPIRA" LA CUCHILLA

GRADOS	NINAS	VARONES	TOTAL
PRIMERO	10	5	15
SEGUNDO	8	6	14
TERCERO	9	4	13
CUARTO	4	4	8
QUINTO	12	5	17
SEXTO	7	3	10
TOTAL	50	27	77

ESCUELA RURAL MIXTA:" JOSE TRINIDAD REYES" EL ZAPOTAL

GRADOS	NIÑAS	VARONES	TOTAL
PRIMERO	15	8	23
SEGUNDO	4	8	12
TERCERO	3	13	16
CUARTO	3	6	9
QUINTO	10	6	16
SEXTO	3	3	6
TOTAL	38	44	82

CENTROS DE PREBASICA QUE INTEGRAN LA RED:" AGUA FRÍA".

JARDIN.	CÓDIGO	LUGAR	NIÑAS	VARONES	TOTAL
LEONARDO CRUZ ESCALANTE	060500070P01	EL ZAPOTAL.			
PRIMERO			0	0	0
SEGUNDO			0	2	2
TERCERO			4	9	13
TOTAL			4	11	15

JARDIN.	CÓDIGO	LUGAR	NIÑAS	VARONES	TOTAL
MARIA CRISTINA CHAVARRIA.	060500056P01	LA CUCHILLA.			
PRIMERO			0	0	0
SEGUNDO			0	0	0
TERCERO			9	5	14
TOTAL			9	5	14

CCEPREB	CÓDIGO	LUGAR	NIÑAS	VARONES	TOTAL
JESUS AMIGO DE LOS NIÑOS.	060500124P04	AGUA FRÍA.			
PRIMERO			0	0	0
SEGUNDO			1	1	2
TERCERO			2	1	3
TOTAL			3	2	5

Educadora : Lessy Rebeca Avila Lopez.

CCEPREB	CÓDIGO	LUGAR	NIÑAS	VARONES	TOTAL
LAS PITAS.	060500020P04	PLAYITAS			
PRIMERO			0	0	0
SEGUNDO			0	1	1
TERCERO			5	4	9
TOTAL			5	5	10

Educadora Esmeralda Caseres Mercado.

Años de funcionamiento de la Red Educativa

Inicio el 07 de Julio del año 2015, actualmente (25/10/2017) 3 año y 5 meses funcionando.

Desde la fecha de creación tiene 3 años de estar funcionando desarrollando un trabajo mancomunado con los padres y madres de familia ,así como los alumnos en general.

Historia de Centros Educativos Integrados

Nombre: **Centro Educativo "Dionisio de Herrera. "**

Director: Patrick Godoy Rodriguez.

Subdirector Valentin Berrios.

UBICACIÓN GEOGRÁFICA

El Centro Educativo se encuentra en la Aldea de "Agua Fría", Municipio de el Corpus, Departamento de Choluteca, a unos 17 kilómetros de distancia de la Ciudad de Choluteca.

Para llegar al Centro Educativo se sigue la siguiente ruta: Desde la Plaza del Parque Cabañas, pasa por el Municipio de Santa Ana de Yusguare, Quebrada Seca; después se pasa por la comunidad de Los Chagüites el Naranja; hasta llegar al desvío de Agua Fría; que pertenecen al municipio del Corpus..

Desde el desvío de la Cadena se camina 3 horas pero en el bus de ruta se está 1 hora y media, hay 14 kilómetros aproximadamente hasta llegar a la Comunidad.

Este Centro Educativo es uno de los más grandes de la zona de Agua fría y

alberga una población estudiantil moderada.

II.- Historia del Centro Educativo: **DIONISIO DE HERRERA.**

Este Centro Educativo lleva el nombre del Prócer Hondureño que fue el Primer Jefe de Estado de Honduras.

El nombre de este Centro Educativo fue otorgado por el entonces Supervisor

Departamental Profesor "Oscar Domínguez".

La Escuela "Dionisio de Herrera" nació como iniciativa de los padres de familia de Comunidad Agua Fría lo hacían en casas particulares y cada padre de familia pagaba de

acuerdo al número de hijos que tenía en la escuela.

Los maestros eran personas voluntarias y consideraban que sabían más que los demás.

Los niños nunca terminaban el grado porque los padres por falta de recursos económicos no pagaban las cuotas establecidas por ellos mismos a la vez no había exigencia de las autoridades educativas del país.

Según cuenta la historia de la escuela en el año 1939 inicio con maestros empíricos, entonces el señor Manuel Méndez regalo el terreno y los aldeanos empezaron a construir la escuela siendo el primer maestro el señor Gregorio Medina que laboro los años 1956,1957 y 1958.

En el año 1959 estuvo el señor José Ochoa.

En el año 1960, 1961,1962 y 1963 estuvo la maestra Lidia Maradiaga.

En el año 1964 el profesor Rene Moreno.

En el año 1965 la maestra Mirna Martínez.

En el año 1966 la maestra Graciela Zepeda.

En el año 1967 se dio inicio con maestros egresados de la Escuela Superior del Profesorado

“Francisco Morazán” siendo la maestra María Eladia Núñez la que se trasladó en el mismo año Sustituyéndola Azucena Gonzales que estaba en periodo de estudios.

En el año 1968,1969 1970 1971, 1972, 1973, 1974, 1975,1976 ,1977 y 1978 la Directora de esta escuela era la maestra María de Jesús Sanchez y la sub directora la maestra Azucena Gonzales.

Desde el año 1979 hasta 1996 laboraban en esta escuela las maestras Azucena Gonzales Y Sagrario Guevara.

Pero en el año 1997 se jubiló la maestra Azucena Gonzales y la maestra Sagrario Guevara ascendió al cargo Directivo hasta el año 2000.

Pero en el año 1998 llevo al centro educativo el maestro Patrick Godoy con el cargo de sub director y maestro de grado.

En el año 2001 llevo la maestra Amanda Lastenia Cruz como Directora la que estuvo hasta el año 2003 que luego se trasladó.

En el año 2004 toma el ascenso de Director el profesor Patrick Godoy y el profesor Rodolfo Valentín Berrios ingresa como subdirector y maestro de grado a la vez.

Ambos docentes aún se encuentran laborando en este centro educativo cumpliendo una doble función y atendiendo alumnos que forman parte de la familia Herrera, Centeno, Avila, Espino, Rodriguez, Núñez, Zepeda Velázquez Maradiaga, Williams Méndez, Suazo, Pastrana, Báez, Espinoza y otros.

Los alumnos de las comunidades para recibir el pan del saber, tenían que viajar hasta la Comunidad de Agua Fría; porque era donde existía el Centro Educativo.

“Dionisio de Herrera

Para impartir clases utilizaba una pizarra pequeña y tiza blanca.

Cuando empezó a funcionar este Centro Educativo eran paredes de bahareque, techo de paja, piso de tierra, con mobiliarios hechos de troncos de árboles.

1983: se mejoró la estructura física haciéndola de techo de zinc, paredes de bloque y piso de cemento.

Construyendo una escuela con las mínimas condiciones pedagógicas que

exige la educación en la actualidad se han hecho reparaciones como ser pintar paredes por dentro y por fuera, instalar energía eléctrica.contruir servicios lavables , agua potable la cerca con maya ciclón y un urinario para varones.

Se construyó en la administración del Presidente de la república Dr. Roberto Suazo Córdoba.

Posteriormente se construyó un módulo de 3 servicios hidráulicos con ayuda de Plan Internacional Honduras y el grupo Pantaleón.

Historia de la Escuela: **Francisco Morazán**

Lugar: Miraflores, Municipio: El Corpus, Departamento de: Choluteca

Corría el año 1957 un 8 de marzo, cuando un grupo de padres de familia se reunieron para solicitar al inspector de E.P. como se les llamaba en aquella época; les concediera una plaza para un maestro y que funcionara en el caserío de los cocos una escuela, ya que anteriormente los hijos de estos habitantes asistían a recibir sus clases a la finca Miraflores. Donde el propietario Don Miguel Broohs había organizado una escuela pagada por el mismo. Pero ya durante este año por razones que ignoro no quiso seguir pagando el maestro, la solicitud presentada por estos habitantes fructifico concediéndoles el maestro; siendo el primero que recibió tan honroso cargo el joven Carlos Trochez y que funciono durante 2 años en casa de Don Modesto Alvarado en el caserío de Los cocos pero por razones que desconozco siempre se le siguió llamando escuela Miraflores quedándose con ese nombre hasta la actualidad.

En el año 1957 siendo alcalde Municipal Don José Gómez se solicitó al gobierno Central un subsidio; concediendo la suma de 3500 Lempiras, dinero con el que se construyó la escuela actual. Los vecinos solicitaron al administrador de la finca Miraflores un predio para construir el edificio la que el señor Yurgen se los concedió de inmediato. Esta escuela quedo terminada en el mes de junio de 1958 laborando dos maestros Juan Lupi y Blanca Betanco.

Uno de los hombres que la comunidad recuerda con mucho cariño es el señor que de Dios Goce Concepción Zepeda, quien era el presidente de la directiva en aquella época en el año 1959 laboro la maestra sin título Mercedes Álvarez. En 1960 laboraron en esta escuela los profesores Francisco Gutiérrez, Mariana Maradiaga de Mayorga, donde solamente funcionaban del primero al tercer grado ya por el año 1961 al 63 hubieron varios maestros como Blanca García y otros matriculándose el cuarto Grado. El profesor Víctor Manuel Martínez se hizo cargo de la Dirección de esta escuela desde 1964 hasta la fecha.

La escuela se encontraba sin repello, sin ladrillo por lo que en 1967 se le curso una *invitación al señor* periodista Juan Ramón Aguilera Z. esta visita fue provechosa porque manifestó que cada persona podía contribuir con uno o dos ladrillos que esa fecha se cotizaba a 0.9 centavos la unidad, habiéndose adquirido y transportado desde Choluteca por los carros de la finca Miraflores.

El 05 de Junio de 1965 que surgió la catástrofe del cerro Guanacaure la escuela sufrió algunos deterioros pero que fue reparada por el dinamismo de algunos habitantes.

En el año 1969 se hizo escuela completa matriculándose hasta sexto grado habiendo aumentado la matricula hubo necesidad de acondicionar un corredor para ser usado como aula y servir allí las clases.

Siendo administrador de la finca Miraflores Don Pablo Viment se le solicitó una ayuda para el mejoramiento de la escuela y sin dilatación se hizo presente en la escuela y viendo que era muy necesario el agua inmediatamente envió a un albañil para que construyera a 80 metros de la escuela una pila para el agua, poniendo servicios sanitarios como 2 letrinas, un lavamanos, 1 urinario y 2 baños. Estos servicios prestaron sus servicios hasta el 24 de mayo en que casi fueron destruidos por los derrumbes. En el año 1976 se construyó un muro para mejorar el patio de la escuela el que también fue destruido, siendo reconstruido en la actualidad. En mayo de 1972 se le cambió a el corredor de la escuela la teja poniendo asbesto para evitar que le agua se filtrara.

El 20 de junio de 1977 falleció el alumno del cuarto grado Lucas Linares.

Durante el año 1978 el predio de la escuela era muy pequeño el Director de la escuela invitó a todos los miembros de la comunidad para solicitar al señor Raimundo Godoy se les proporcionara otra parcela para ampliar el predio.

Lo que después de serias discusiones se logró que el señor Godoy retirara la cerca y así poder ampliar el predio no lo necesario ya que este terreno fue absorbido por el dueño de la propiedad. Esta escuela al ser construida el piso que se le había hecho fue de barro cocido, pero al invitarse al señor periodista Juan Ramón Aguilera el manifestó que cada padre de familia diera dos ladrillos y así poder cambiarle el ladrillos la que fue acogido con un sumo entusiasmo.

En esta escuela han laborado varios maestros que han dado muchos aportes a la comunidad ya que se han esforzado para que disminuya el analfabetismo y gran parte de la juventud ha cursado el sexto grado. Por los años 80 la población escolar era creciente y la escuela resultaba insuficiente para el número de alumnos por lo que cuando se construyeron los módulos nuestra comunidad salió favorecida con dos aulas donde los maestros podían desempeñar su labor educativa con toda comodidad, pero finalmente por la carencia de trabajo en las fincas cafetaleras muchas familias han tenido que emigrar en busca de mejores horizontes disminuyendo por esta razón la población escolar y por ende quedando solamente dos plazas para maestros ya que el otro fue quitado por falta de matrícula.

El personal docente durante el año 1988 viendo la dificultad para la elaboración de la merienda de los alumnos realizó muchas actividades para adquirir fondos y así lograr construir una cocina de adobes y techo de lámina siendo repellada posteriormente. También construyó un fogón como las paredes de la cocina se iban deteriorando ya que cruzaba una quebrada muy cerca hubo necesidad de construir una acera y así prolongar la vida de la casa.

También se hizo una pila con bloques para el agua de la escuela lo mismo que una letrina porque los servicios que esta tenía fueron deteriorados no lográndose después repararlos. Durante el año 1990 para ser precisos para el 1 del mes de Julio fue jubilado el Profesor Víctor Manuel Martínez y habiendo ascendido la Subdirectora Magdalena Pineda Laínez y ocupando la plaza dejada por el director la profesora Nimia Inocente Cruz quien se presentó a este Centro Educativo el 26 de Julio de 1990 desempeñándose sin problemas hasta el 27 de Abril de 1992. En esta fecha fuimos visitados en Asamblea con los Organismos de apoyo Sociedad de Padres de Familia, Patronato de Enfermería del Centro de Salud, amas del hogar Padres de Familia habiendo una asistencia de 63 personas se hicieron presentes el señor Supervisor auxiliar de E.P Profesor José Luis Vásquez, Profesora Socorro Pineda de Ordoñez y la Profesora Mirian Álvarez con el fin de investigar las causas de una denuncia directa que hicieron los padres de familia al supervisor departamental Raúl Veroy Santa María. El día miércoles 10 de Junio de 1992 se presentó a esta escuela el Profesor Santos Adalberto Sánchez a cubrir una licencia por maternidad a la Profesora Nimia Inocente Turcios este maestro fue nombrada a partir del 1º de Junio al 10 de Julio. El día jueves 9 de Julio de 1992 la sociedad de padres de familia y organismos de apoyo se reunieron en asamblea para protestar contra la profesora Nimia Turcios estando ella presente en asamblea, acordaron visitar nuevamente la supervisión departamental para presentar las causas por lo cual no querían a esta maestra los padres de familia solicitaron al supervisor el traslado de nimia por la que fue trasladada a la comunidad de la cuchilla a partir del 10 de Julio de 1992. En sustituto fue nombrado con acuerdo el profesor Roger Hernán Laínez el 15 de Julio quien se presentó a laborar el lunes 27 del mismo mes.

El lunes 15 de agosto de 2005 hizo entrega de sus grados a la directora Magdalena Pineda el profesor Roger Hernán Laínez por razones de traslado a su lugar de residencia quien fue sustituido por el profesor Oscar Fernando Sierra Ordoñez con acuerdo permanente del 15 de agosto de 2005, quien se hizo cargo de los grados 2º, 4º y 6º durante el transcurso del año. El subdirector Roger Hernán Laínez laboró en esta escuela 13 años demostrando interés dinamismo conducta ejemplar dentro y fuera del aula nos dejó recuerdos inolvidables.

Historia del Centro Educativo

ESCUELA LEMPIRA

En el año 1964 se inició la labor educativa en la comunidad de la Cuchilla Municipio El Corpus Departamento de Choluteca cuando los padres de familia dieron la idea de construir un centro educativo para que sus hijos no fueran a otro lugar a estudiar se organizaron y compraron un terreno para construir estos señores fueron: doña Susana Núñez, Don Hilario Rueda, Don Arquímedes Núñez, Don Bruno Núñez y Don Víctor Manuel Martínez ya estando el terreno comprado se construyó una ramada para empezar las clases se solicitó un maestro a la dirección departamental y se nombró a la maestra cuyo nombre es Profa. María Cristina Chavarría, inicio dando clases a dieciocho alumnos pero en el transcurso del año se hicieron planes para construir la escuela con un material de tabla techo de teja ya con esto se reunieron los padres de familia para ver qué nombre se daría al centro educativo lo que los padres apreciaron el nombre del recuerdo pues era el primer centro a base de Escuela Radio Fónica ya oficializada la escuela de parte de la dirección general se le cambió el nombre la ha funcionado por varios años con el nombre de un héroe como es LEMPIRA .

Los maestros que han laborados años atrás en dicho centro educativo son:

Profa. María Cristina Chavarría

Profa. Sandra Germán

Profa. Nidia Turcios

Profa. María Angélica Ramírez

Profesor Rafael Antonio Fortín Núñez

Seguidamente se construyó un kínder para darle oportunidad a los niños en su preparación en dicho kínder está construido en el mismo predio.

En la actualidad la escuela cuenta con tres docente

Profesora Ángela Elizeth Cruz Fortín con el cargo de directora atendiendo el primer y quinto grado, Profesora Fany Judith Amador Osorio como sub directora atendiendo el tercer y sexto grado y la Profesora Yina Vianey Díaz Baquedano con el cargo de maestra auxiliar atendiendo el segundo y cuarto grado hasta la fecha cuenta con una matrícula de 89 alumnos en general.

La institución cuenta con un módulo de cuatro aulas una dirección el área donde se cocina.

“Escuela Francisco Morazán”

Las Playitas, municipio El Corpus, Departamento Choluteca

Da a Conocer la siguiente Historia.

Historia del Centro Educativo:

1.- Este centro educativo se creó en el año 1956, se inició en casa de Don Lionso Maradiaga, siendo los maestros: Antonia Lezama y Mariana Guzmán a los dos años después, fueron los maestros Carlos Troche, Isaías Moreno y José Ángel Ochoa que laboraron por tres años.

En 1962 la escuela funcionó en casa de Don Vicente Mercado y Carlos Martínez por dos años a cargo de la profesora Rosalía Galindo.

Al año siguiente por la profesora Magdalena Pineda a los siguientes cinco años atendido por la profesora Castorina de Laínez.

El Sr Federico Maradiaga al ver la necesidad de la escuela ofreció una parcela de tierra para la construcción de la escuela, se buscó ayuda con el Alcalde Municipal el Sr. Arturo Mayorga, junto con los padres de familia de la comunidad.

Siendo el primer presidente de padres de familia don Herminio Larios y secretario Federico Maradiaga.

2.- En 1969 fueron los maestros Gladis Maradiaga y en 1970 Elsa Ruiz Reyes en 1971 laborando los maestros Betulia Ochoa, Guillermina Soriano y Reina Herrera. En 1972 recibió la profesora Joselina Fortín laboro por tres años

En 1976,1977 y 1978 laboró la profesora María Auxiliadora Aguirre.

3.- Posteriormente se desempeñaron los maestros Betulia Ochoa, Gregorio Laínez y por aumento de matrícula llegó la profesora Magdalena Pineda Laínez.

4.- En 1981 laboró el profesor Nahúm Osorio tres años consecutivos. En 1983 la profesora María Cristina Alvarado y Reina Iris Soriano. El dos de febrero de 1985 fue nombrada la profesora Clementina Torrez Baca ejerciendo el cargo de directora en forma permanente en la escuela José Trinidad Reyes hoy Francisco Morazán.

5.- El 20 de febrero de 1987 CEDECO entregó el proyecto agua potable a esta escuela. El mes de junio de 1988 fue nombrada la profesora Dixi Xiomara Soriano Flores ejerciendo el cargo de sub directora.

6.- En 1991 fue nombrado el profesor Lenar Augusto Soriano Flores en sustitución de la profesora Dixi Xiomara Soriano Flores.

En 1991 fue nombrado el profesor Anatolio Zepeda Escalante como maestro auxiliar por incremento de matrícula.

7.- En 1993 fue nombrada la profesora Lidia Marina Ortiz Yanes quien se trasladó con el profesor Anatolio Zepeda Escalante.

En 1994 se presentó el profesor Honorid Fúnez hasta el año 1995, en 1996 regreso la profesora Lidia Marina Ortiz Yanes y se trasladó con el profesor Noel Mendoza Tercero.

8.-El 1 de junio de 1997 se presentó la profesora Vilma Consuelo Ortez Carmona con acuerdo en propiedad ejerciendo el cargo de maestra auxiliar trasladándose con el profesor Noel Mendoza Tercero.

9.- El 7 de agosto del 2006 se compró un cuarto de terreno al señor Constantino Zepeda siendo presidente de la sociedad de padres de familia Abel de la Cruz Herrera, dicho terreno se necesita para ampliar el predio de la Escuela.

El 20 de noviembre del año 2008 se obtuvo la personería Jurídica a favor de la sociedad de padres de familia de la escuela Francisco Morazán mediante resolución 7359CE08 siendo presidente Silverio Herrera.

El 7 de diciembre del año 2008 se donó una fracción de terreno para el Jardín de Niños que lleva el mismo nombre de la Escuela Francisco Morazán para construir el edificio del kínder financiado por el Fondo Hondureño de Inversión Social (FHIS), siendo presidente el señor Silverio Herrera, él se encargó de todo el trabajo de la construcción con los padres de familia de la escuela y los pocos padres que tenían hijos en el kínder junto con el personal de la escuela Clementina Torrez Baca, Lenar Augusto Soriano Flores y Vilma Consuelo Ortez Carmona.

10.- En el año 2008 comenzaron 18 alumnos a recibir clases Séptimo, Octavo y Noveno grado con el programa Educa todos finalizando en el año 2010, impartiendo las clases los maestros Lenar Augusto Soriano Flores y Vilma Consuelo Ortez Carmona ya que son Licenciados en Educación Básica.

Esta escuela ha sido beneficiada con Bono Escolar desde el gobierno de Rafael Leonardo Callejas Romero. También ha recibido becas de excelencia académica y becas sociales, se obtuvo la ayuda de los presidentes de la república que ha tenido Honduras hasta la actualidad, con la matrícula gratis que ahora se le llama Fondo Común, ha ayudado a cubrir necesidades de los proyectos que se realizan en este centro educativo en beneficio de todos los padres de familia y alumnado.

Nombre: **Centro Educativo “Dionisio de Herrera.”**

Director: Patrick Godoy Rodríguez.

Subdirector Valentin Berrios.

UBICACIÓN GEOGRÁFICA

El Centro Educativo se encuentra en la Aldea de “Agua Fría”, Municipio de el Corpus, Departamento de Choluteca, a unos 17 kilómetros de distancia de la Ciudad de Choluteca.

Para llegar al Centro Educativo se sigue la siguiente ruta: Desde la Plaza del Parque Cabañas, pasa por el Municipio de Santa Ana de Yusguare, Quebrada Seca; después se pasa por la comunidad de Los Chagüites el Naranjal; hasta llegar al desvío de Agua Fría; que pertenecen al municipio del Corpus..

Desde el desvío de la Cadena se camina 3 horas pero en el bus de ruta se está 1 hora y media, hay 14 kilómetros aproximadamente hasta llegar a la Comunidad.

Este Centro Educativo es uno de los más grandes de la zona de Agua fría y

alberga una población estudiantil moderada.

II.- Historia del Centro Educativo: **DIONISIO DE HERRERA.**

Este Centro Educativo lleva el nombre del Prócer Hondureño que fue el Primer Jefe de Estado de Honduras.

El nombre de este Centro Educativo fue otorgado por el entonces Supervisor

Departamental Profesor “Oscar Domínguez”.

La Escuela “Dionisio de Herrera” nació como iniciativa de los padres de familia de Comunidad Agua Fría lo hacían en casas particulares y cada padre de familia pagaba de acuerdo al número de hijos que tenía en la escuela.

Los maestros eran personas voluntarias y consideraban que sabían más que los demás.

Los niños nunca terminaban el grado porque los padres por falta de recursos económicos no pagaban las cuotas establecidas por ellos mismos a la vez no había exigencia de las autoridades educativas del país.

Según cuenta la historia de la escuela en el año 1939 inicio con maestros empíricos, entonces el señor Manuel Méndez regalo el terreno y los aldeanos empezaron a construir la escuela siendo el primer maestro el señor Gregorio Medina que laboro los años 1956,1957 y 1958.

En el año 1959 estuvo el señor José Ochoa.

En el año 1960, 1961, 1962 y 1963 estuvo la maestra Lidia Maradiaga.

En el año 1964 el profesor Rene Moreno.

En el año 1965 la maestra Mirna Martínez.

En el año 1966 la maestra Graciela Zepeda.

En el año 1967 se dio inicio con maestros egresados de la Escuela Superior del Profesorado "Francisco Morazán" siendo la maestra María Eladia Núñez la que se trasladó en el mismo año sustituyéndola Azucena Gonzales que estaba en periodo de estudios.

En el año 1968, 1969, 1970, 1971, 1972, 1973, 1974, 1975, 1976, 1977 y 1978 la Directora de esta escuela era la maestra María de Jesús Sanchez y la sub directora la maestra Azucena Gonzales.

Desde el año 1979 hasta 1996 laboraban en esta escuela las maestras Azucena Gonzales y Sagrario Guevara.

Pero en el año 1997 se jubiló la maestra Azucena Gonzales y la maestra Sagrario Guevara ascendió al cargo Directivo hasta el año 2000.

Pero en el año 1998 llegó al centro educativo el maestro Patrick Godoy con el cargo de sub director y maestro de grado.

En el año 2001 llegó la maestra Amanda Lastenia Cruz como Directora la que estuvo hasta el año 2003 que luego se trasladó.

En el año 2004 toma el ascenso de Director el profesor Patrick Godoy y el profesor Rodolfo Valentín Berrios ingresa como subdirector y maestro de grado a la vez.

Ambos docentes aún se encuentran laborando en este centro educativo cumpliendo una doble función y atendiendo alumnos que forman parte de la familia Herrera, Centeno, Avila, Espino, Rodríguez, Núñez, Zepeda Velázquez Maradiaga, Williams Méndez, Suazo, Pastrana, Báez, Espinoza y otros.

Los alumnos de las comunidades para recibir el pan del saber, tenían que viajar hasta la Comunidad de Agua Fría; porque era donde existía el Centro Educativo.

"Dionisio de Herrera

Para impartir clases utilizaba una pizarra pequeña y tiza blanca.

Cuando empezó a funcionar este Centro Educativo eran paredes de bahareque, techo de paja, piso de tierra, con mobiliarios hechos de troncos de árboles.

1983: se mejoró la estructura física haciéndola de techo de zinc, paredes de bloque y piso de cemento.

Construyendo una escuela con las mínimas condiciones pedagógicas que

Historia de la Escuela: **Francisco Morazán**

Lugar: Miraflores, Municipio: El Corpus, Departamento de: Choluteca

Corría el año 1957 un 8 de marzo, cuando un grupo de padres de familia se reunieron para solicitar al inspector de E.P. como se les llamaba en aquella época; les concediera una plaza para un maestro y que funcionara en el caserío de los cocos una escuela, ya que anteriormente los hijos de estos habitantes asistían a recibir sus clases a la finca Miraflores. Donde el propietario Don Miguel Broohs había organizado una escuela pagada por el mismo. Pero ya durante este año por razones que ignora no quiso seguir pagando el maestro, la solicitud presentada por estos habitantes fructificó concediéndoles el maestro; siendo el primero que recibió tan honroso cargo el joven Carlos Trochez y que funcionó durante 2 años en casa de Don Modesto Alvarado en el caserío de Los cocos pero por razones que desconozco siempre se le siguió llamando escuela Miraflores quedándose con ese nombre hasta la actualidad.

En el año 1957 siendo alcalde Municipal Don José Gómez se solicitó al gobierno Central un subsidio; concediendo la suma de 3500 Lempiras, dinero con el que se construyó la escuela actual. Los vecinos solicitaron al administrador de la finca Miraflores un predio para construir el edificio la que el señor Yurgen se los concedió de inmediato. Esta escuela quedó terminada en el mes de junio de 1958 laborando dos maestros Juan Lupi y Blanca Betanco.

Uno de los hombres que la comunidad recuerda con mucho cariño es el señor que de Dios Goce Concepción Zepeda, quien era el presidente de la directiva en aquella época en el año 1959 laboró la maestra sin título Mercedes Álvarez. En 1960 laboraron en esta escuela los profesores Francisco Gutiérrez, Mariana Maradiaga de Mayorga, donde solamente funcionaban del primero al tercer grado ya por el año 1961 al 63 hubieron varios maestros como Blanca García y otros matriculándose el cuarto Grado. El profesor Víctor Manuel Martínez se hizo cargo de la Dirección de esta escuela desde 1964 hasta la fecha.

La escuela se encontraba sin repello, sin ladrillo por lo que en 1967 se le cursó una invitación al señor periodista Juan Ramón Aguilera Z. esta visita fue provechosa porque manifestó que cada persona podía contribuir con uno o dos ladrillos que esa fecha se cotizaba a 0.9 centavos la unidad, habiéndose adquirido y transportado desde Choluteca por los carros de la finca Miraflores.

El 05 de junio de 1965 que surgió la catástrofe del cerro Guanacaure la escuela sufrió algunos deterioros pero que fue reparada por el dinamismo de algunos habitantes.

En el año 1969 se hizo escuela completa matriculándose hasta sexto grado habiendo aumentado la matrícula hubo necesidad de acondicionar un corredor para ser usado como aula y servir allí las clases.

Siendo administrador de la finca Miraflores Don Pablo Viment se le solicitó una ayuda para el mejoramiento de la escuela y sin dilatación se hizo presente en la escuela y viendo que era muy necesario el agua inmediatamente envió a un albañil para que construyera a 80 metros de la escuela una pila para el agua, poniendo servicios sanitarios como 2 letrinas, un lavamanos, 1 urinario y 2 baños. Estos servicios prestaron sus servicios hasta el 24 de mayo en que casi fueron destruidos por los derrumbes. En el año 1976 se construyó un muro para mejorar el patio de la escuela el que también fue destruido, siendo reconstruido en la actualidad. En mayo de 1972 se le cambió a el corredor de la escuela la teja poniendo asbesto para evitar que le agua se filtrara.

El 20 de junio de 1977 falleció el alumno del cuarto grado Lucas Linares.

Durante el año 1978 el predio de la escuela era muy pequeño el Director de la escuela invitó a todos los miembros de la comunidad para solicitar al señor Raimundo Godoy se les proporcionara otra parcela para ampliar el predio.

Lo que después de serias discusiones se logró que el señor Godoy retirara la cerca y así poder ampliar el predio no lo necesario ya que este terreno fue absorbido por el dueño de la propiedad. Esta escuela al ser construida el piso que se le había hecho fue de barro cocido, pero al invitarse al señor periodista Juan Ramón Aguilera el manifestó que cada padre de familia diera dos ladrillos y así poder cambiarle el ladrillos la que fue acogido con un sumo entusiasmo.

En esta escuela han laborado varios maestros que han dado muchos aportes a la comunidad ya que se han esforzado para que disminuya el analfabetismo y gran parte de la juventud ha cursado el sexto grado. Por los años 80 la población escolar era creciente y la escuela resultaba insuficiente para el número de alumnos por lo que cuando se construyeron los módulos nuestra comunidad salió favorecida con dos aulas donde los maestros podían desempeñar su labor educativa con toda comodidad, pero finalmente por

la carencia de trabajo en las fincas cafetaleras muchas familias han tenido que emigrar en busca de mejores horizontes disminuyendo por esta razón la población escolar y por ende quedando solamente dos plazas para maestros ya que el otro fue quitado por falta de matrícula.

El personal docente durante el año 1988 viendo la dificultad para la elaboración de la merienda de los alumnos realizo muchas actividades para adquirir fondos y así logro construir una cocina de adobes y techo de lámina siendo repellada posteriormente. También construyo un fogón como las paredes de la cocina se iban deteriorando ya que cruza una quebrada muy cerca hubo necesidad de construir una acera y así prolongar la vida de la casa.-También se hizo una pila con bloques para el agua de la escuela lo mismo que una letrina porque los servicios que esta tenia fueron deteriorados no lográndose después repáralos. Durante el año 1990 para ser precisos para el 1 del mes de Julio fue Jubilado el Profesor Víctor Manuel Martínez y habiendo ascendido la Subdirectora Magdalena Pineda Laínez y ocupando la plaza dejada por el director la profesora Nimia Inocente Cruz quien se presentó a este Centro Educativo el 26 de Julio de 1990 desempeñándose sin problemas hasta el 27 de Abril de 1992. En esta fecha fuimos visitados en Asamblea con los Organismos de apoyo Sociedad de Padres de Familia, Patronato de Enfermería del Centro de Salud, amas del hogar Padres de Familia habiendo una asistencia de 63 personas se hicieron presentes el señor Supervisor auxiliar de E.P Profesor José Luis Vásquez, Profesora Socorro Pineda de Ordoñez y la Profesora Mirian Alvarez con el fin de investigar las causas de una denuncia directa que hicieron los padres de familia al supervisor departamental Raúl Veroy Santa María. El día miércoles 10 de junio de 1992 se presentó a esta escuela el Profesor Santos Adalberto Sánchez a cubrir una licencia por maternidad a la Profesora Nimia Inocente Turcios este maestro fue nombrada a partir del 1º de Junio al 10 de Julio. El día jueves 9 de Julio de 1992 la sociedad de padres de familia y organismos de apoyo se reunieron en asamblea para protestar contra la profesora Nimia Turcios estando ella presente en asamblea, acordaron visitar nuevamente la supervisión departamental para presentar las causas por lo cual no querían a esta maestra los padres de familia solicitaron al supervisor el traslado de nimia por la que fue trasladada a la comunidad de la cuchilla a partir del 10 de julio de 1992. En sustituto fue nombrado con acuerdo el profesor Roger Hernán Laínez el 15 de Julio quien se presentó a laborar el Lunes 27 del mismo mes.

El Lunes 15 de agosto de 2005 hizo entrega de sus grados a la directora Magdalena Pineda el profesor Roger Hernán Laínez por razones de traslado a su lugar de residencia quien fue sustituido por el profesor Oscar Fernando Sierra Ordoñez con acuerdo permanente del 15 de agosto de 2005, quien se hizo cargo de los grados 2º, 4º y 6º durante el transcurso del año. El subdirector Roger Hernán Laínez laboro en esta escuela 13 años demostrando interés dinamismo conducta ejemplar dentro y fuera del aula nos dejó recuerdos Inolvidables.

Historia del Centro Educativo

ESCUELA LEMPIRA

En el año 1964 se inició la labor educativa en la comunidad de la Cuchilla Municipio El Corpus Departamento de Choluteca cuando los padres de familia dieron la idea de construir un centro educativo para que sus hijos no fueran a otro lugar a estudiar se organizaron y compraron un terreno para construir estos señores fueron: doña Susana Núñez, Don Hilario Rueda, Don Arquímedes Núñez, Don Bruno Núñez y Don Víctor Manuel Martínez ya estando el terreno comprado se construyó una ramada para empezar las clases se solicitó un maestro a la dirección departamental y se nombró a la maestra cuyo nombre es Profa. María Cristina Chavarría, inicio dando clases a dieciocho alumnos pero en el transcurso del año se hicieron planes para construir la escuela con un material de tabla techo de teja ya con esto se reunieron los padres de familia para ver qué nombre se daría al centro educativo lo que los padres apreciaron el nombre del recuerdo pues era el primer centro a base de Escuela Radio Fónica ya oficializada la escuela de parte de la dirección general se le cambio el nombre la ha funcionado por varios años con el nombre de un héroe como es LEMPIRA .

Los maestros que han laborados años atrás en dicho centro educativo son:

Profa. María Cristina Chavarría

Profa. Sandra Germán

Profa. Nidia Turcios

Profa. María Angélica Ramírez

Profesor Rafael Antonio Fortín Núñez

Seguidamente se construyó un kínder para darle oportunidad a los niños en su preparación en dicho kínder está construido en el mismo predio.

En la actualidad la escuela cuenta con tres docente

Profesora Ángela Elizeth Cruz Fortín con el cargo de directora atendiendo el primer y quinto grado, Profesora Fany Judith Amador Osorio como sub directora atendiendo el tercer y sexto grado y la Profesora Yina Vianey Díaz Baquedano con el cargo de maestra auxiliar atendiendo el segundo y cuarto grado hasta la fecha cuenta con una matrícula de 89 alumnos en general.

La institución cuenta con un módulo de cuatro aulas una dirección el área donde se cocina.

“Escuela Francisco Morazán”

Las Playitas, municipio El Corpus, Departamento Choluteca

Da a Conocer la siguiente Historia.

Historia del Centro Educativo:

1.- Este centro educativo se creó en el año 1956, se inició en casa de Don Lionso Maradiaga, siendo los maestros: Antonia Lezama y Mariana Guzmán a los dos años después, fueron los maestros Carlos Troche, Isaías Moreno y José Ángel Ochoa que laboraron por tres años.

En 1962 la escuela funcionó en casa de Don Vicente Mercado y Carlos Martínez por dos años a cargo de la profesora Rosalía Galindo.

Al año siguiente por la profesora Magdalena Pineda a los siguientes cinco años atendido por la profesora Castorina de Laínez.

El Sr Federico Maradiaga al ver la necesidad de la escuela ofreció una parcela de tierra para la construcción de la escuela, se buscó ayuda con el Alcalde Municipal el Sr. Arturo Mayorga, junto con los padres de familia de la comunidad.

Siendo el primer presidente de padres de familia don Herminio Larios y secretario Federico Maradiaga.

2.- En 1969 fueron los maestros Gladis Maradiaga y en 1970 Elsa Ruiz Reyes en 1971 laborando los maestros Betulia Ochoa, Guillermina Soriano y Reina Herrera. En 1972 recibió la profesora Josefina Fortín laboro por tres años

En 1976,1977 y 1978 laboró la profesora María Auxiliadora Aguirre.

3.- Posteriormente se desempeñaron los maestros Betulia Ochoa, Gregorio Laínez y por aumento de matrícula llegó la profesora Magdalena Pineda Laínez.

4.- En 1981 laboró el profesor Nahúm Osorio tres años consecutivos. En 1983 la profesora María Cristina Alvarado y Reina Iris Soriano. El dos de febrero de 1985 fue nombrada la profesora Clementina Torrez Baca ejerciendo el cargo de directora en forma permanente en la escuela José Trinidad Reyes hoy Francisco Morazán.

5.- El 20 de febrero de 1987 CEDECO entregó el proyecto agua potable a esta escuela. El mes de junio de 1988 fue nombrada la profesora Dixi Xiomara Soriano Flores ejerciendo el cargo de sub directora.

6.- En 1991 fue nombrado el profesor Lenar Augusto Soriano Flores en sustitución de la profesora Dixi Xiomara Soriano Flores.

En 1991 fue nombrado el profesor Anatolio Zepeda Escalante como maestro auxiliar por incremento de matrícula.

7.- En 1993 fue nombrada la profesora Lidia Marina Ortiz Yanes quien se trasladó con el profesor Anatolio Zepeda Escalante.

En 1994 se presentó el profesor Honorid Fúnez hasta el año 1995, en 1996 regreso la profesora Lidia Marina Ortiz Yanes y se trasladó con el profesor Noel Mendoza Tercero.

8.-El 1 de junio de 1997 se presentó la profesora Vilma Consuelo Ortez Carmona con acuerdo en propiedad ejerciendo el cargo de maestra auxiliar trasladándose con el profesor Noel Mendoza Tercero.

9.- El 7 de agosto del 2006 se compró un cuarto de terreno al señor Constantino Zepeda siendo presidente de la sociedad de padres de familia Abel de la Cruz Herrera, dicho terreno se necesita para ampliar el predio de la Escuela.

El 20 de noviembre del año 2008 se obtuvo la personería Jurídica a favor de la sociedad de padres de familia de la escuela Francisco Morazán mediante resolución 7359CE08 siendo presidente Silverio Herrera.

El 7 de diciembre del año 2008 se donó una fracción de terreno para el Jardín de Niños que lleva el mismo nombre de la Escuela Francisco Morazán para construir el edificio del kínder financiado por el Fondo Hondureño de Inversión Social (FHIS), siendo presidente el señor Silverio Herrera, él se encargó de todo el trabajo de la construcción con los padres de familia de la escuela y los pocos padres que tenían hijos en el Kínder junto con el personal de la escuela Clementina Torrez Baca, Lenar Augusto Soriano Flores y Vilma Consuelo Ortez Carmona.

10.- En el año 2008 comenzaron 18 alumnos a recibir clases Séptimo, Octavo y Noveno grado con el programa Educa todos finalizando en el año 2010, impartiendo las clases los maestros Lenar Augusto Soriano Flores y Vilma Consuelo Ortez Carmona ya que son Licenciados en Educación Básica.

Esta escuela ha sido beneficiada con Bono Escolar desde el gobierno de Rafael Leonardo Callejas Romero. También ha recibido becas de excelencia académica y becas sociales, se obtuvo la ayuda de los presidentes de la república que ha tenido Honduras hasta la actualidad, con la matrícula gratis que ahora se le llama Fondo Común, ha ayudado a cubrir necesidades de los proyectos que se realizan en este centro educativo en beneficio de todos los padres de familia y alumnado.

11.- En el año 2014 en el mes de noviembre la escuela fue beneficiada con la matrícula gratis ahora fondo común, la cantidad de Lps. 26000, el cual fueron utilizados en proyectos como pintado de aulas de clases, módulos de servicios lavables y construcción de pizarras de formica.

12.- En el año 2016 en la Gestión Municipal el Sr. Alcalde el Ing. Luis Andrés Rueda Bellino donó útiles escolares, mobiliario y malla ciclón para la seguridad del predio escolar.

El ministerio de Educación Pública envió 38 sillas unipersonales.

Se construyó un muro de retención y bancas de cemento las cuales fueron financiadas por Sociedad de Padres, Madres de Familia y Docentes.

El Programa Mundial de Alimentos (P.M.A) apoya con la merienda escolar y dátiles que ayudan a la nutrición de la niñez escolar.

Los habitantes y docentes de esta comunidad su anhelo es que la escuela se convierta en un Centro de Educación

Rueda Bellino donó útiles escolares, mobiliario y malla ciclón para la seguridad del predio escolar.

El ministerio de Educación Pública envió 38 sillas unipersonales.

Se construyó un muro de retención y bancas de cemento las cuales fueron financiadas por Sociedad de Padres, Madres de Familia y Docentes.

El Programa Mundial de Alimentos (P.M.A) apoya con la merienda escolar y dátiles que ayudan a la nutrición de la niñez escolar.

Los habitantes y docentes de esta comunidad su anhelo es que la escuela se convierta en un Centro de Educación

Análisis FODA - Dimension Administrativo Financiera

Fortalezas	Oportunidades	Debilidades
<p>Libros de Registro actualizados.</p> <p>Contamos con suficiente terreno para la construcción de módulos.</p> <p>Centro SEDE e integrados brindando Educación Básica en el I y II CICLO.</p>	<p>Suplir las necesidades básicas en los Centros Educativos seleccionados.</p> <p>Mejor la nutrición en los alumnos.</p> <p>Puntualidad en los alumnos.</p> <p>Organización de padres y madres de familia.</p> <p>Mejor control de información.</p> <p>Tener mejor infraestructura en los Centros Educativos.</p> <p>Construir mejores edificios escolares.</p> <p>Incremento de matrícula.</p> <p>Más plazas permanentes.</p> <p>Motivar a los alumnos de los Centros Integrados para continuar sus estudios en el III ciclo.</p> <p>Conocer el funcionamiento de los Centros Educativos.</p>	<p>ū Fondos insuficientes</p> <p>ū No se tiene dominio pl</p> <p>ū No hay apoyo ni ge legalización del terreno</p> <p>ū Distancia geográfica Educativos al centro SE</p> <p>ū Existencia de program</p> <p>ū Falta de Docentes</p> <p>Falta de capacitación a tod docentes por parte del enla</p>

Análisis FODA - Dimension Comunitaria

Fortalezas	Oportunidades	Debilidades	Amenazas
Grupos comunitarios organizados. Directivas de padres y madres de familia por parte del bono Diez mil.	Mejor apoyo en la gestión de proyectos de los centros educativos. Monitoreo de la asistencia y puntualidad de los niños, madres y padres de familia en el proceso educativo Reciben bono y beca social pocos alumnos de los centros educativos que integran la red.	Falta de capacitación para gestión. No es permanente la ayuda, por ser política de gobierno. Conformismo de los padres de familia.	No toman en cuenta las cosas para proyectos. Que la ayuda económica

Análisis FODA - Dimension Convivencial

Fortalezas	Oportunidades	Debilidades	Amenazas
No todos los maestros convivimos en la comunidad. Todos contamos con los servicios básicos. (Agua, servicios sanitarios, y energía eléctrica). Contamos con vigilancia en algunos centros educativos.	Más relaciones de los maestros con los padres de familia Mejor desarrollo en actividades del Centro Educativo. Mayor comodidad y puntualidad en el cumplimiento de la labor docente. Rescate de valores éticos, morales, Sociales, culturales y espirituales. Obtener más proyectos y mejores condiciones en el C.E.	No hay suficiente apoyo por parte de los Padres de familia. No hay comunicación y no se le da el mantenimiento adecuado. No tenemos seguridad por parte de la comunidad. Niños tímidos y apáticos. Docentes irresponsables. No se involucra la mayoría de padres.	Desanimo de Enfermedad Desconfianza de docentes Ausentismo de No se realizan

Análisis FODA - Dimension Organizativa

Fortalezas	Oportunidades	Debilidades	Amenazas
Padres de familia organizados en APF. Madres organizadas en comités y directivas. Organización de los Gobiernos Escolares. Maestros organizados en RED. Rol de aseo en las aulas de clase Grupos comunitarios organizados.	Mejor organización en el desarrollo de actividades. Mejor coordinación en el desarrollo de las actividades Liderazgo en los niños y jóvenes en general. Compartir experiencias pedagógicas en la RED. Mejor organización en el desarrollo de actividades.	No todos desempeñan la función en el cargo asignado. Diferencia de caracteres entre las madres de familia. No existe apoyo por parte de autoridades gubernamentales. No se da apoyo y seguimiento por parte de Secretaría de Educación Distancia geográfica No se cuenta con los implementos y materiales necesarios para la limpieza. Falta de capacitación para gestión.	ü Desinterés por de familia. ü No desempeña asignadas. ü Desinterés de ü Desinterés de ü Recargo de trabajo ü No toman en cuenta para proyectos.

Análisis FODA - Dimension Pedagógica Curricular

Fortalezas	Oportunidades	Debilidades	Amenazas
La mayoría de los padres de familia demuestran interés por la educación de sus hijos. ü Responsabilidad de los padres de familia en la compra de los útiles escolares a sus hijos. ü Puntualidad de los alumnos ü Participación activa de los Alumnos. ü Conservación de los valores en los alumnos. ü Acceso de los alumnos de la RED. ü Planificación de contenidos. ü Maestros con formación académica en el nivel superior. ü Habilidades y destrezas de cada Docente.	ü Mayor apoyo de sus hijos ü Mejor aprendizaje en los alumnos ü Hijos Profesionales. ü Mejor enseñanza- aprendizaje. ü Mejor Rendimiento ü Liderazgo en el futuro. ü Mayor desenvolvimiento en sus actividades diarias. ü Completar la Educación ü Mejor desarrollo en las clases. ü Brindar una mejor educación en los alumnos. ü Alumnos activos y Participativos. ü Transmitir nuevos Conocimientos a los alumnos de la RED.	Grado de escolaridad de los padres de Familia. ü Escasez de recursos económicos. ü Apatía por algunos padres de familia. ü Problemas de aprendizaje ü Baja alimentación de los alumnos. ü Críticas negativas de sus compañeros. ü Prácticas de malas conductas. Falta de recursos económicos y el Conformismo en los padres de familia. ü Insuficientes libros y guías para el maestro. Escuelas Unidocentes. ü Poco interés de algunos docentes en la formación académica.	ü Desinterés y conformismo ü Ausentismo Escolar ü Deserción Escolar ü No matricular a sus hijos ü Ausentismo Escolar ü Reprobación Escolar ü Relaciones con malas amistades ü Pérdida de valores ü Madres solteras y paternidad irresponsable ü Improvisación de clases ü No cumplir con las metas prop ü Desactualización ü Desanimo ü No desarrollar las habilidades y destrezas ü Dificultades al tomar decisiones.

Priorización de Problemas por Dimensión

Administrativo Financiera	Comunitaria	Convivencia
<ul style="list-style-type: none"> • Construir y Mejorar la Infraestructura de las Cocinas y Edificios Escolares. • "Brindando informe de los recursos económicos, Obtendremos una mejor transparencia" 	<ul style="list-style-type: none"> • CAPACITACIONES CON TEMAS RELACIONADOS A LA ASOCIACION DE PADRES DE FAMILIA. 	<ul style="list-style-type: none"> • EST • Incu • : Pre

Diagrama de Soluciones: Administrativo Financiera

Problema	Causa	Efecto
Construir y Mejorar la Infraestructura de las Cocinas y Edificios Escolares.	Negligencia de las autoridades educativas locales, municipales y estatales.	Apatía de padres y madres fam

Diagrama de Soluciones: Comunitaria

Problema	Causa
CAPACITACIONES CON TEMAS RELACIONADOS A LA ASOCIACION DE PADRES DE FAMILIA.	Falta de interés de los padres de familia en conocer la importancia de la Ley fundamental de educación, así com

Diagrama de Soluciones: Convivencial

Problema	Causa	Efecto
ESTRECHANDO LAZOS DE AMISTAD.	Que no haya permiso de los padres y madres de familia para que sus hijos participen en el campeonato	desa

Diagrama de Soluciones: Organizativa

Problema	Causa
CENTROS INTEGRADOS, SEDE Y COMUNIDADES FORTALECIDOS CON LA ENSEÑANZA APRENDIZAJE.	Irresponsabilidad de docentes, padres de familia y alumnos a la integración del proceso educativo, ya

Diagrama de Soluciones: Pedagógica Curricular

Problema	Causa
PLAN DE MEJORAMIENTO DEL APRENDIZAJE EN ALUMNOS DE BÁSICA Y PREBASICA.	POCO INTERÉS DE LOS PADRES DE FAMILIA EN AYUDAR A SUS HIJOS QUE ESTÁN EN EDUCACIÓN BÁSICA Y PREBASICA

Misión

MISION DE LA RED

Nosotros los integrantes de la RED Educativa 04 Agua Fría, aldea Agua Fría municipio el Corpus, Departamento de Cholulteca, -tenemos como fin brindar una Educación de Calidad involucrando a todos los actores del Proceso Enseñanza Aprendizaje y así superar los índices de aprobación en los 10 Centros Educativos que forman la RED

Visión

VISION DE LA RED

Ser para el año 2020 una Red Educativa con amplio sentido de responsabilidad, esmero, dinamismo y trabajo; comprometidos con la Educación de la niñez y juventud, con el apoyo permanente de padres de familia y docentes.

Principios de Gestión

1. RESPONSABILIDAD

Buen desempeño en el desarrollo de cada una de las actividades para el mejoramiento de nuestra RED

2. PERSEVERANCIA

Auto motivación de cada uno de los docentes de Centros Educativos que integran nuestra RED

3. ORGANIZACIÓN

Cada una de las actividades a desarrollar se realiza de manera consensuada y organizada

4. PARTICIPACION

Se toma en cuenta cada opinión y sugerencia dada por cada uno de los docentes para la toma de decisiones

5. TRABAJO EN EQUIPO

Nos distribuimos el trabajo para la elaboración de trabajos en equipos

6. TOLERANCIA

Saber resolver algunas opiniones encontradas

7. EFICIENCIA

Desempeñarnos de la mejor manera como RED como docentes y como grupo

8. PULCRITUD

Nos permite ser ordenados en nuestro trabajo y brindar una sensación de bien estar al compañero sobre todo un buen ejemplo

Estrategias de Acción: Administrativo Financiera

Problema	Objetivo General
Construir y Mejorar la Infraestructura de las Cocinas y Edificios Escolares.	Mejorar el desempeño del docente y alumno, contando con módulos pedagógicamente adecuados.
"Brindando informe de los recursos económicos, Obtendremos una mejor transparencia"	Contribuir eficazmente al enriquecimiento de los recursos materiales y estadísticos de los centros educativos.

Estrategias de Acción: Comunitaria

Problema	Objetivo General
CAPACITACIONES CON TEMAS RELACIONADOS A LA ASOCIACION DE PADRES DE FAMILIA.	1. Seleccionar todas las necesidades de la RED. (C.I). 2. Planificar las capacitaciones de acuerdo a las necesidades de Asociación de Padres de Familia.

Estrategias de Acción: Convivencial

Problema	Objetivo General
ESTRECHANDO LAZOS DE AMISTAD.	1. Estrechar lazos de amistad en los demás centros educativos que forman la RED # 04 mediante actividades de integración.
Inculcando Valores y Buscando Talentos.	1. Cultivar valores mediante el desarrollo de concursos en los diferentes niveles educativos.
: Prevención contra la violencia y trata de personas.	Contribuir en procesos de visibilización de la Trata de personas, Violencia Sexual contra las mujeres para lograr cambios de actitud frente a la violencia.

Estrategias de Acción: Organizativa

Problema	Objetivo General
CENTROS INTEGRADOS, SEDE Y COMUNIDADES FORTALECIDOS CON LA ENSEÑANZA APRENDIZAJE.	Implementar este proyecto específico para lograr que los Padres y Madres de Familia, se comprometan con el proceso educativo de sus hijos.
: CULTIVAR HORTALIZAS Y MEJORAR LA DIETA ALIMENTARIA EN LOS CENTROS EDUCATIVOS.	Implementar este proyecto específico para lograr que los Padres y Madres de Familia, se comprometan con el proceso educativo de sus hijos.

Estrategias de Acción: Pedagógica Curricular

Problema	Objetivo General
PLAN DE MEJORAMIENTO DEL APRENDIZAJE EN ALUMNOS DE BÁSICA Y PREBASICA.	Verificar como se aplica el plan de mejoramiento del aprendizaje, para el logro de competencias. -
II SEMESTRE JULIO A NOVIEMBRE PLAN DE ACCIÓN.	Elaborar informes de las actividades ejecuta
"Aplicando metodologías para mejorar la Calidad Educativa de las Escuelas de la RED de AGUA FRÍA"	Garantizar una Educación de Calidad en todos los Centros Integrados
SOLICITAR LIBROS DE TEXTOS DE ESPAÑOL, CC.NN Y CC.SS Y MATEMATICAS.	1. Gestionar ante las autoridades competentes la adquis
PLAN DE ACCIÓN DEL I SEMESTRE 2018 REDES EDUCATIVAS. "AGUA FRIA".	<p style="text-align: right;">OBJE</p> <p style="text-align: right;">A).GENERA</p> <p>1. Garantizar el cumplimiento de los reglam</p> <p>2. Dar funcionalidad a las actividades plasm</p>

Proyecto Específico: Prevención Contra La Violencia Y Trata De Personas.



Periodo de Ejecución:
Dimensión:

FEBRERO 01, 2016 AL FEBRERO 01, 2020
CONVIVENCIAL

Población Beneficiada

Estudiantes varones:	250
Estudiantes mujeres:	280
Total Estudiantes	341
Docentes:	16
Padres y Madres de Familia:	500
Comunidades:	5

Justificación

En nuestra época es deprimente notar que el sexo se ha convertido en uno de los negocios más rentables para nuestra generación, diferentes aberraciones son las que atacan a nuestra juventud impidiendo su sana evolución.

Uno de los negocios sucios, es la trata de personas, consiste en el comercio, intercambio o transporte de seres humanos, en su mayoría mujeres y niñas. Que luego se vuelven prostitutas o hacen trabajo doméstico bajo engaños y maltratos en el caso de las mujeres y los hombres trabajos duros en campos y granjas a beneficio de su empleador.

Este tipo de negocios permiten que los valores se pierdan y cada vez más se implementen métodos engañosos como lo son falsas promesas de trabajos en el extranjero que dicen cambiar la economía para muchas mujeres arriesgadas o simplemente madres cabezas de hogar.

Además de esto una cultura sana, sería un desafío, dadas las circunstancias de desempleo y el inconformismo de nuestra sociedad.

Descripción

Este proyecto quiere contribuir en procesos de visibilización de la Trata de Personas y Violencia Sexual contra las mujeres, niños, niñas y adolescentes.

por medio de diferentes acciones que permitan informar, concientizar y fortalecer para que puedan incidir en la transformación de referentes sociales, culturales y se logren cambios de actitud frente a este flagelo humano y el avance de la prevención contra la Trata de Personas y Violencia sexual en las mujeres y niños.

La **trata de personas, comercio de personas o tráfico de personas** es el **comercio** ilegal de seres humanos con propósitos de esclavitud laboral, mental, reproductiva, **explotación sexual, trabajos forzados**, extracción de órganos, o cualquier forma moderna de **deesclavitud** contra la voluntad y el bienestar del ser humano.

Es un delito internacional de **lesa humanidad** y viola los **derechos humanos** de la persona. También, se le denomina la esclavitud del **siglo XXI**. Es una violación a los derechos humanos que atenta contra la libertad y la dignidad de las víctimas consagrados en la carta magna. Esto envuelve la capitulación y el transporte ilegal de humanos.

El **Protocolo de las Naciones Unidas para Prevenir, Reprimir y Sancionar la Trata de Personas, Especialmente Mujeres y Niños** (más conocido como Protocolo contra la trata de personas) fue adoptado en **Palermo Italia** en el 2000, y es un acuerdo internacional adjunto a la **Convención de las Naciones Unidas contra la Delincuencia Organizada Transnacional**. El Protocolo contra la trata de personas es uno de los tres protocolos aplicados para complementar la Convención. El fin del acuerdo es favorecer mediante la cooperación internacional, las investigaciones y procedimientos penales a cargo de los criminales dedicados a la trata de personas. Un primer objetivo es la intención de proteger y asistir las víctimas de tales crímenes en el pleno respeto de los derechos humanos. Se trata del primer instrumento a nivel global para combatir la trata de seres humanos y el único hasta ahora que atribuye una definición universal de éste fenómeno.

Objetivo General

Realizar un **análisis** acerca de las causas que han originado el delito de trata de personas con fines de explotación sexual comercial.

Objetivos Específicos

1. Identificar las principales consecuencias psicológicas y físicas que ocasiona el delito de trata de personas con fines de explotación sexual comercial en las víctimas y sus familiares.
2. Obtener **información** sobre los Organismos no gubernamentales e **Instituciones del Estado** involucradas en la prevención y penalización de dicho delito.

Metas

Se generaran espacios de concientización y formación incidiendo en un proceso de concientización, social, cultural y espiritual sobre el flagelo de la Trata y Violencia Sexual Femenina y se abrió el deseo de sumarse en la defensa de la vida y dignidad humana de las víctimas potenciales de este delito humano.

Exhortar a las(os) prestadores de servicios turísticos y servidores públicos, a realizar sus actividades laborales en un marco de legalidad y prácticas adecuadas, éticas y otras medidas de autorregulación que promuevan la prevención de la trata de personas principalmente en su modalidad de Explotación Sexual y Laboral de Niñas, Niños y Adolescentes para establecer una cultura de cero tolerancia a estos delitos en el sector de los viajes y el turismo.

Cronograma de Actividades

Actividad	Responsable	Hito	Periodo																																																
Involucrar a todos los actores y exponer los beneficios que se pretenden obtener con la realización de este proyecto de convivencia social y flagelo que daña a los más vulnerables de la sociedad.	<p>Equipo de apoyo al desarrollo del proyecto:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nombre</th> <th>Centro Integrado</th> <th>Cargo (docente, alumno o P y M de Familia).</th> <th>No. Telefónico</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>PATRICK GODOY RODRIGUEZ.</td> <td>ESCUELA DIONISIO DE HERRERA</td> <td>DIRECTOR.</td> <td>99361153.</td> </tr> <tr> <td>RODOLFO VALENTIN BERRIOS.</td> <td>ESCUELA DIONISIO DE HERRERA.</td> <td>SUB DIRECTOR.</td> <td>31429083.</td> </tr> <tr> <td>LESSY R. AVILA.</td> <td>Jesús Amigo de los Niños.</td> <td>Educadora.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CLEMENTINA TORRES.</td> <td>ESCUELA FRANCISCO MORAZAN.</td> <td>DIRECTORA.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>LENAR AUGUSTO SORIANO.</td> <td>FRANCISCO MORAZAN.</td> <td>SUBDIRECTOR.</td> <td>96425744.</td> </tr> <tr> <td>VILMA CONSUELO ORTEZ.</td> <td>FRANCISCO MORAZAN</td> <td>MAESTRA AUXILIAR.</td> <td>94982393.</td> </tr> <tr> <td>FANY JUDITH AMADOR,</td> <td>LEMPIRA</td> <td>SUBDIRECTORA.</td> <td>31429682.</td> </tr> <tr> <td>YINA VIANEY DIAZ.</td> <td>LEMPIRA.</td> <td>MAESTRA AUXILIAR.</td> <td>95455699.</td> </tr> <tr> <td>ANA PATRICIA REYES.</td> <td>J/N MARIA CRISTINA CHAVARRIA.</td> <td>DIRECTORA.</td> <td>99533156.</td> </tr> <tr> <td>KAREN RIVAS.</td> <td>J/N LEONARDO CRUZ ESCALANTE.</td> <td>DIRECTORA.</td> <td>31628378.</td> </tr> <tr> <td>MAGDALENA PINEDA. Gricelda Betanco</td> <td>FRANCISCO MORAZAN. FRANCISCO MORAZAN.</td> <td>DIRECTORA Educadora</td> <td>95492187.</td> </tr> </tbody> </table> <p>PADRES Y MADRES DE FAMILIA, ASÍ COMO ESTUDIANTADO EN GENERAL.</p>	Nombre	Centro Integrado	Cargo (docente, alumno o P y M de Familia).	No. Telefónico	PATRICK GODOY RODRIGUEZ.	ESCUELA DIONISIO DE HERRERA	DIRECTOR.	99361153.	RODOLFO VALENTIN BERRIOS.	ESCUELA DIONISIO DE HERRERA.	SUB DIRECTOR.	31429083.	LESSY R. AVILA.	Jesús Amigo de los Niños.	Educadora.		CLEMENTINA TORRES.	ESCUELA FRANCISCO MORAZAN.	DIRECTORA.		LENAR AUGUSTO SORIANO.	FRANCISCO MORAZAN.	SUBDIRECTOR.	96425744.	VILMA CONSUELO ORTEZ.	FRANCISCO MORAZAN	MAESTRA AUXILIAR.	94982393.	FANY JUDITH AMADOR,	LEMPIRA	SUBDIRECTORA.	31429682.	YINA VIANEY DIAZ.	LEMPIRA.	MAESTRA AUXILIAR.	95455699.	ANA PATRICIA REYES.	J/N MARIA CRISTINA CHAVARRIA.	DIRECTORA.	99533156.	KAREN RIVAS.	J/N LEONARDO CRUZ ESCALANTE.	DIRECTORA.	31628378.	MAGDALENA PINEDA. Gricelda Betanco	FRANCISCO MORAZAN. FRANCISCO MORAZAN.	DIRECTORA Educadora	95492187.	Poner fin a la trata de personas y violencia, aplicando la ley sin distinción de raza, color, sexo, credo político, religioso y posición económica..	1 de Abril de 2018-1 de Abril de 2020
Nombre	Centro Integrado	Cargo (docente, alumno o P y M de Familia).	No. Telefónico																																																
PATRICK GODOY RODRIGUEZ.	ESCUELA DIONISIO DE HERRERA	DIRECTOR.	99361153.																																																
RODOLFO VALENTIN BERRIOS.	ESCUELA DIONISIO DE HERRERA.	SUB DIRECTOR.	31429083.																																																
LESSY R. AVILA.	Jesús Amigo de los Niños.	Educadora.																																																	
CLEMENTINA TORRES.	ESCUELA FRANCISCO MORAZAN.	DIRECTORA.																																																	
LENAR AUGUSTO SORIANO.	FRANCISCO MORAZAN.	SUBDIRECTOR.	96425744.																																																
VILMA CONSUELO ORTEZ.	FRANCISCO MORAZAN	MAESTRA AUXILIAR.	94982393.																																																
FANY JUDITH AMADOR,	LEMPIRA	SUBDIRECTORA.	31429682.																																																
YINA VIANEY DIAZ.	LEMPIRA.	MAESTRA AUXILIAR.	95455699.																																																
ANA PATRICIA REYES.	J/N MARIA CRISTINA CHAVARRIA.	DIRECTORA.	99533156.																																																
KAREN RIVAS.	J/N LEONARDO CRUZ ESCALANTE.	DIRECTORA.	31628378.																																																
MAGDALENA PINEDA. Gricelda Betanco	FRANCISCO MORAZAN. FRANCISCO MORAZAN.	DIRECTORA Educadora	95492187.																																																

Presupuesto

L. 70,000,00

Factores de Riesgo

Una vez realizado este proyecto será sostenido a través de los DOCENTES DE LA RED, A.P.F., GOBIERNO ESCOLAR, Miembros de la Comunidad, como también la Secretaria de Educación, Alcaldía y otros Grupos de Apoyo que brinden servicio en esta localidad.

Educación secundaria completa para niñas (y niños).
Retardar la edad de matrimonios hasta los 18 años.
Autonomía económica de las mujeres y acceso a entrenamiento de sus capacidades, crédito y empleo.
Normas sociales que promuevan la equidad de género.
Servicios que articulen respuestas con calidad (servicios judiciales, servicios de seguridad/protección, servicios sociales y servicios médicos) con dotación de personal con conocimientos, capacitación y entrenamiento adecuado.
Disponibilidad de espacios seguros o refugios; y acceso a grupos de ayuda.

Sostenibilidad

Seguimiento y Evaluación

1. Visitas continuas a las personas rescatadas de este flagelo social.

Proyecto Específico: Con Suficientes Libros De Texto Brindaremos Una Enseñanza De Calidad.

1. Atestiguar o experimentar abuso desde la infancia (lo que está asociado a que en el futuro los niños sean perpetradores de violencia mientras las niñas experimenten violencia contra ellas).
2. Abuso de sustancias (incluyendo alcohol), asociado a una mayor incidencia de la violencia.
3. Pertenencia de las mujeres a grupos marginados o excluidos.
4. Limitadas oportunidades económicas (factor agravante para la existencia hombres desempleados o subempleados, asociado con la perpetuación de la violencia; y es un factor de riesgo para mujeres y niñas, de abuso doméstico, matrimonios forzados, matrimonios precoces y la explotación sexual y trata.

Protección integral a las víctimas de Trata de personas.

Persecución penal para la aplicación del sistema punitivo.



Población Beneficiada

Estudiantes varones:	220
Estudiantes mujeres:	200
Total Estudiantes	420
Docentes:	10
Padres y Madres de Familia:	200
Comunidades:	6

Justificación

El proceso enseñanza aprendizaje es eficaz y eficiente aunque no tengamos todos los instrumentos requeridos para un fiel cumplimiento de la labor docente, sin embargo en los centros educativos hay carencia de libros de texto en las asignaturas de Español, CC.NN Y CC.SS DEL I Y II Ciclo de Educación Básica razón por la cual hemos tomado a bien desarrollar dicho proyecto específico llamado: " Con Suficientes Libros de Texto Brindaremos una Enseñanza de Calidad".

Descripción

v En las asignaturas de Español, CC.NN Y CC.SS, Matemáticas de I Y II Ciclo de Educación Básica,

Hay absoluta carencia de libros de texto y es completamente difícil llevar a cabo clases en forma efectiva.

Las autoridades Educativas han descuidado este asunto ya que desde el año 2,000 no se han recibido ejemplares de CC.SS Y CC.NN. En el caso de español solo se distribuyen pocos ejemplares en el 1° y 2° grado dejando los grados de 3°, 4°, 5° y 6° sin cobertura por lo que urge nos doten de dichos libros.

Objetivo General

- 1. Gestionar ante las autoridades competentes la adquisición de los libros de texto de Español, CC.NN Y CC.SS de I y II Ciclo.**

Objetivos Específicos

Llenar hojas de compromisos con los docentes, estudiantes y padres de familia, para mantener en buen estado los libros de texto en cada centro educativo de la RED #4 "AGUA FRIA".

Metas

- 1. Adquirir 360 libros de texto de Español, Matemáticas, CC.SS y CC.NN. para todos los centros educativos de la RED # 4 "Agua fría" así como 80 guías.**

Cronograma de Actividades

Actividad	Responsable	Hito	Periodo
-----------	-------------	------	---------

Actividad	Responsable				Hito	Periodo
1. Tener resultados positivos de las instituciones gubernamentales y no gubernamentales así como de políticos antes de terminar el año 2020.	PATRICK GODOY RODRIGUEZ.	AGUA FRIA.	99361153	Pgodoy@educatrachos	Involucrar a todos los actores y exponer los beneficios que se pretenden obtener con la realización del proyecto.	23 de Septiembre de 2017-1 de Febrero de 2020
	Equipo de apoyo al desarrollo del proyecto:					
	Nombre	Centro Integrado	Cargo (docente, alumno o P y M de Familia).	No. Telefónico		
	PATRICK GODOY RODRIGUEZ.	ESCUELA DIONISIO DE HERRERA	DIRECTOR.	99361153.		
	RODOLFO VALENTIN BERRIOS.	ESCUELA DIONISIO DE HERRERA.	SUB DIRECTOR.	31429083.		
	CLEMENTINA TORRES.	ESCUELA FRANCISCO MORAZAN.	DIRECTORA.			
	LENAR AUGUSTO SORIANO.	FRANCISCO MORAZAN.	SUBDIRECTOR.	96425744.		
	VILMA CONSUELO ORTEZ.	FRANCISCO MORAZAN	MAESTRA AUXILIAR.	94982393.		
	FANY JUDITH AMADOR,	LEMPIRA	SUBDIRECTORA.	31429682.		
	YINA VIANEY DIAZ.	LEMPIRA.	MAESTRA AUXILIAR.	95455699.		
	ANA PATRICIA REYES.	J/N MARIA CRISTINA CHAVARRIA.	DIRECTORA.	99533156.		
KAREN RIVAS.	J/N LEONARDO CRUZ ESCALANTE.	DIRECTORA.	31628378.			
MAGDALENA PINEDA. GRACIELA	FRANCISCO MORAZAN. FRANCISCO MORAZAN.	DIRECTORA. SUBDIRECTORA.	95492187. 31791105			
PAMELA CARRASCO PINEDA.	LEMPIRA	DIRECTORA.				

Presupuesto

L. 300,000,00

Factores de Riesgo

- ü Una vez realizado este proyecto será sostenido a través de los Miembros de la Comunidad educativa, como también la Secretaría de Educación, Alcaldía y otros Grupos de Apoyo que brinden servicio en esta localidad.
- ü Comunicación continúa con los Gestores.

Sostenibilidad

- ✓ **Falta de apoyo de las autoridades educativas**
- ✓ **Apatía de algunos docentes frente a la problemática**
- ✓ **Falta de recursos económicos para gestionar el proyecto.**
- Falta de tiempo necesario para las gestiones.**

Seguimiento y Evaluación

- ✓ **Mantener la relación alumno por libro para solicitar más cuando sea necesario.**
- ✓ **Supervisar el buen uso y manejo de los libros de textos.**

Hacer actividades con los niños y padres de familia sobre cómo dar un buen uso de los libros de textos.

Proyecto Específico: Mejorando La Infraestructura De Los Centros Educativos De La Red.



Periodo de Ejecución:

SEPTIEMBRE 23, 2017 AL FEBRERO 01, 2020

Dimensión:

ADMINISTRATIVO FINANCIERA

Población Beneficiada

Estudiantes varones:	220
Estudiantes mujeres:	200
Total Estudiantes	420
Docentes:	10
Padres y Madres de Familia:	200
Comunidades:	6

Justificación

Analizado los Diagnósticos en los diferentes C.E. de la "Red Agua Fría" determinamos las faltas pedagógicas y necesidades básicas; Como ser aulas de clases; cocina para la elaboración de merienda escolar y cercas perimetrales, por lo que gestionando a nivel de Red Educativa se espera lograr suplir esta necesidad prioritaria en cada uno de los Centros Educativos, Sede e Integrados.

Descripción

El presente proyecto consiste en ampliar las condiciones de infraestructura de los Centros Educativos que forman la Red Agua Fría; para obtener un mejor rendimiento académico así como la presentación física y las actividades pedagógicas a desarrollar, la cual se lograra mediante la gestión de la "Red Agua Fría" con el apoyo de los padres de familia, organizaciones comunales, con el aporte de ONG'S y Alcaldía Municipal.

Objetivo General

- Mejorar y ampliar las condiciones físicas y de infraestructura de los Centros Educativos de la Red "Agua Fría."

Objetivos Específicos

Adquirir el espacio adecuado en condiciones favorables para la elaboración de la Merienda Escolar.

Mejorar las condiciones físicas de la escuela

Mejorar el aspecto físico de la escuela y su entorno

Metas

Mejorar la infraestructura pedagógica necesaria para el desarrollo del trabajo docente.

Obtener el espacio adecuado para la Merienda Escolar.

Construcción de 1 aula de clase, para el desarrollo del proceso educativo.

Mejoramiento de 7 cocinas, para la elaboración de la merienda escolar.

Construcción de 7 cocinas, para la elaboración de la Merienda Escolar.

La construcción de módulos de servicios sanitarios, para una mejor higiene.

Construcción de 7 cercas perimetrales para mejorar la seguridad de maestros y alumnos.

La elaboración e instalación de juegos recreativos en las escuelas.

LOGRAR EN UN 100% LA PARTICIPACION DE TODOS.

LOGRAR EN UN 100% LA PARTICIPACIÓN DE TODOS.

Cronograma de Actividades

Actividad	Responsable	Hito	Periodo																																																
Incluir a todos los entes, involucrados en el desarrollo y proceso del proyecto.	<table border="1"> <tr> <td>PATRICK GODOY RODRIGUEZ.</td> <td>AGUA FRIA.</td> <td>99361153</td> <td>Pgodoy@educatrachos</td> </tr> </table>	PATRICK GODOY RODRIGUEZ.	AGUA FRIA.	99361153	Pgodoy@educatrachos	Comunicación continúa con los gestores.	23 de Septiembre de 2017-23 de Febrero de 2020																																												
	PATRICK GODOY RODRIGUEZ.	AGUA FRIA.	99361153	Pgodoy@educatrachos																																															
	Equipo de apoyo al desarrollo del proyecto:																																																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nombre</th> <th>Centro Integrado</th> <th>Cargo (docente, alumno o P y M de Familia).</th> <th>No. Telefónico</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>PATRICK GODOY RODRIGUEZ.</td> <td>ESCUELA DIONISIO DE HERRERA</td> <td>DIRECTOR.</td> <td>99361153.</td> </tr> <tr> <td>RODOLFO VALENTIN BERRIOS.</td> <td>ESCUELA DIONISIO DE HERRERA.</td> <td>SUB DIRECTOR.</td> <td>31429083.</td> </tr> <tr> <td>CLEMENTINA TORRES.</td> <td>ESCUELA FRANCISCO MORAZAN.</td> <td>DIRECTORA.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>LENAR AUGUSTO SORIANO.</td> <td>FRANCISCO MORAZAN.</td> <td>SUBDIRECTOR.</td> <td>96425744.</td> </tr> <tr> <td>VILMA CONSUELO ORTEZ.</td> <td>FRANCISCO MORAZAN</td> <td>MAESTRA AUXILIAR.</td> <td>94982393.</td> </tr> <tr> <td>FANY JUDITH AMADOR.</td> <td>LEMPIRA</td> <td>SUBDIRECTORA.</td> <td>31429682.</td> </tr> <tr> <td>YINA VIANEY DIAZ.</td> <td>LEMPIRA.</td> <td>MAESTRA AUXILIAR.</td> <td>95455699.</td> </tr> <tr> <td>ANA PATRICIA REYES.</td> <td>J/N MARIA CRISTINA CHAVARRIA.</td> <td>Directora</td> <td>99533156.</td> </tr> <tr> <td>KAREN LIZETH RIVAS.</td> <td>J/N LEONARDO CRUZ ESCALANTE.</td> <td>Directora</td> <td>31628378.</td> </tr> <tr> <td>MAGDALENA PINEDA. GRACIELA</td> <td>FRANCISCO MORAZAN. FRANCISCO MORAZAN.</td> <td>DIRECTORA. SUBDIRECTORA.</td> <td>95492187. 31791105</td> </tr> <tr> <td>PAMELA CARRASCO PINEDA.</td> <td>LEMPIRA</td> <td>DIRECTORA.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Nombre	Centro Integrado	Cargo (docente, alumno o P y M de Familia).	No. Telefónico			PATRICK GODOY RODRIGUEZ.	ESCUELA DIONISIO DE HERRERA	DIRECTOR.	99361153.	RODOLFO VALENTIN BERRIOS.	ESCUELA DIONISIO DE HERRERA.	SUB DIRECTOR.	31429083.	CLEMENTINA TORRES.	ESCUELA FRANCISCO MORAZAN.	DIRECTORA.		LENAR AUGUSTO SORIANO.	FRANCISCO MORAZAN.	SUBDIRECTOR.	96425744.	VILMA CONSUELO ORTEZ.	FRANCISCO MORAZAN	MAESTRA AUXILIAR.	94982393.	FANY JUDITH AMADOR.	LEMPIRA	SUBDIRECTORA.	31429682.	YINA VIANEY DIAZ.	LEMPIRA.	MAESTRA AUXILIAR.	95455699.	ANA PATRICIA REYES.	J/N MARIA CRISTINA CHAVARRIA.	Directora	99533156.	KAREN LIZETH RIVAS.	J/N LEONARDO CRUZ ESCALANTE.	Directora	31628378.	MAGDALENA PINEDA. GRACIELA	FRANCISCO MORAZAN. FRANCISCO MORAZAN.	DIRECTORA. SUBDIRECTORA.	95492187. 31791105	PAMELA CARRASCO PINEDA.	LEMPIRA	DIRECTORA.	
	Nombre	Centro Integrado	Cargo (docente, alumno o P y M de Familia).	No. Telefónico																																															
	PATRICK GODOY RODRIGUEZ.	ESCUELA DIONISIO DE HERRERA	DIRECTOR.	99361153.																																															
	RODOLFO VALENTIN BERRIOS.	ESCUELA DIONISIO DE HERRERA.	SUB DIRECTOR.	31429083.																																															
	CLEMENTINA TORRES.	ESCUELA FRANCISCO MORAZAN.	DIRECTORA.																																																
	LENAR AUGUSTO SORIANO.	FRANCISCO MORAZAN.	SUBDIRECTOR.	96425744.																																															
	VILMA CONSUELO ORTEZ.	FRANCISCO MORAZAN	MAESTRA AUXILIAR.	94982393.																																															
	FANY JUDITH AMADOR.	LEMPIRA	SUBDIRECTORA.	31429682.																																															
	YINA VIANEY DIAZ.	LEMPIRA.	MAESTRA AUXILIAR.	95455699.																																															
ANA PATRICIA REYES.	J/N MARIA CRISTINA CHAVARRIA.	Directora	99533156.																																																
KAREN LIZETH RIVAS.	J/N LEONARDO CRUZ ESCALANTE.	Directora	31628378.																																																
MAGDALENA PINEDA. GRACIELA	FRANCISCO MORAZAN. FRANCISCO MORAZAN.	DIRECTORA. SUBDIRECTORA.	95492187. 31791105																																																
PAMELA CARRASCO PINEDA.	LEMPIRA	DIRECTORA.																																																	
Gestion y evaluación permanente	- Director - A.P.F	4 años	10 de Agosto de 2017-10 de Marzo de 2021																																																

Actividad	Responsable				Hito	Periodo
Socialización del Proyecto con Padres de Familia, organizaciones, ONG, Alcaldía, otros.	PATRICK GODOY RODRIGUEZ.	ESCUELA DIONISIO DE HERRERA	DIRECTOR.	99361153.	LOGRAR EN UN 100% LA PARTICIPACIÓN DE TODOS LOS INVOLUCRADOS	23 de Septiembre de 2017-23 de Septiembre de 2020
	RODOLFO VALENTIN BERRIOS.	ESCUELA DIONISIO DE HERRERA.	SUB DIRECTOR.	31429083.		
	CLEMENTINA TORRES.	ESCUELA FRANCISCO MORAZAN.	DIRECTORA.			
	LENAR AUGUSTO SORIANO.	FRANCISCO MORAZAN.	SUBDIRECTOR.	96425744.		
	VILMA CONSUELO ORTEZ.	FRANCISCO MORAZAN	MAESTRA AUXILIAR.	94982393.		
	FANY JUDITH AMADOR.	LEMPIRA	SUBDIRECTORA.	31429682.		
	YINA VIANEY DIAZ.	LEMPIRA.	MAESTRA AUXILIAR.	95455699.		
	ANA PATRICIA REYES.	J/N MARIA CRISTINA CHAVARRIA.	Directora	99533156.		
	KAREN LIZETH RIVAS.	J/N LEONARDO CRUZ ESCALANTE.	Directora	31628378.		
MAGDALENA PINEDA. GRACIELA	FRANCISCO MORAZAN. FRANCISCO MORAZAN.	DIRECTORA. SUBDIRECTORA.	95492187. 31791105			

Actividad	Responsable				Hito	Periodo
Involucrar a todos los actores y exponer los beneficios que se pretenden obtener con la realización del proyecto administrativo financiero.	PATRICK GODOY RODRIGUEZ.	ESCUELA DIONISIO DE HERRERA	DIRECTOR.	99361153.	Involucrar a todos los entes que integran el proceso educativo.	23 de Septiembre de 2017-23 de Septiembre de 2020
	RODOLFO VALENTIN BERRIOS.	ESCUELA DIONISIO DE HERRERA.	SUB DIRECTOR.	31429083.		
	CLEMENTINA TORRES.	ESCUELA FRANCISCO MORAZAN.	DIRECTORA.			
	LENAR AUGUSTO SORIANO.	FRANCISCO MORAZAN.	SUBDIRECTOR.	96425744.		
	VILMA CONSUELO ORTEZ.	FRANCISCO MORAZAN	MAESTRA AUXILIAR.	94982393.		
	FANY JUDITH AMADOR.	LEMPIRA	SUBDIRECTORA.	31429682.		
	YINA VIANEY DIAZ.	LEMPIRA.	MAESTRA AUXILIAR.	95455699.		
	ANA PATRICIA REYES.	J/N MARIA CRISTINA CHAVARRIA.	Directora	99533156.		
	KAREN LIZETH RIVAS.	J/N LEONARDO CRUZ ESCALANTE.	Directora	31628378.		
MAGDALENA PINEDA. GRACIELA	FRANCISCO MORAZAN. FRANCISCO MORAZAN.	DIRECTORA. SUBDIRECTORA.	95492187. 31791105			

Presupuesto

L. 528,000,00

Factores de Riesgo

Una vez realizado este proyecto será sostenido a través de los Miembros de la Comunidad, como también la Secretaria de Educación, Alcaldía Municipal y otros Grupos de Apoyo que brinden servicio en esta localidad.

Comunicación continua con los Gestores.

Incluir a todos los entes, involucrados en el desarrollo y proceso del proyecto.

Comunicación continua con los gestores

Sostenibilidad

- § Negligencia de las autoridades educativas y estatales.
- § Apatía de padres de familia.
- § Distancia geográfica.

Seguimiento y Evaluación

Permitir una confianza saludable entre los actores y la institución, de armonía y

Convivencia social en cuanto al área del centro.

Proyecto Específico: Plan De Acción Del I Semestre 2019 Red Educativa "Agua Fría".



Periodo de Ejecución:
Dimensión:

FEBRERO 01, 2019 AL JULIO 07, 2019
PEDAGÓGICA CURRICULAR

Población Beneficiada

Estudiantes varones:	250
Estudiantes mujeres:	280
Total Estudiantes	530
Docentes:	16
Padres y Madres de Familia:	500
Comunidades:	5

Justificación

DAR A CONOCER A LAS AUTORIDADES LAS ACTIVIDADES QUE SE VAN A EJECUTAR EN EL PRIMER SEMESTRE, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DOCENTES, ALUMNOS Y PADRES DE FAMILIA. PLANIFICAR LAS ACTIVIDADES DE ACUERDO A LAS NECESIDADES DE LOS CENTROS INTEGRADOS A

ALA RED EDUCATIVA.

JUSTIFICACION

Con este plan de acción pretendemos planificar todas las actividades a desarrollar en RED y así mejorar los indicadores de las metas EFA tomando como base el PEI para que los centros educativos logren una convivencia armónica, social para estandarizar el proceso enseñanza aprendizaje de todos los centros integrados, mentores y satélites de la RED: "AGUA FRIA".

Descripción

Con el entusiasmo de mejorar y fortalecer el proceso de descentralización del Sistema Educativo Nacional implementando cambios significativos en la RED Educativa: "AGUA FRIA" que nos conlleve a identificar las fortalezas y debilidades de los centros sede e integrados a la Red incluyendo los Centros Mentores y satélites, para el cual presentamos el plan de acción correspondiente al primer semestre (febrero-julio) que contiene objetivos, actividades, cronograma, compromisos y evaluación para lograr los indicadores del PEI; que serán programados y ejecutados según calendario oficial dado por la secretaria de educación que abarca Básica y Pre básica.

Objetivo General

Desarrollar todas las actividades planificadas en el plan de acción.

Objetivos Específicos

Motivar a los organismos de apoyo a participar en el desarrollo de las actividades y eventos sociales.

Reorganizar los diferentes grupos de apoyo de la red.

Metas

1. Cumplir y hacer cumplir los reglamentos internos de la red.
2. Asistir a las 10 reuniones de Redes educativas plasmadas en el calendario escolar.
3. Participar en todos los eventos planificados en el plan de acción, 200 lempiras por no asistir a la reunión y 200 por no traer participación a los eventos.

Cronograma de Actividades

Actividad	Responsable	Hito	Periodo
DESARROLLAR EL CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES 2018.	DOCENTES DE LA RED, ALUMNOS, PADRES DE FAMILIA Y AMIGOS DE LA ESCUELA.	LOGRAR EN UN 100% LO PROGRAMADO EN EL PLAN DE ACCIÓN.	1 de Abril de 2018-1 de Abril de 2019

Presupuesto

L. 70,000,00

Factores de Riesgo

CUMPLIR LA PROGRAMACIÓN PLASMADA EN EL PLAN DE ACCIÓN.

Sostenibilidad

NO CUBRIR LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS EN EL PLAN DE ACCIÓN.

Seguimiento y Evaluación

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

N°	ACTIVIDADES	FEBRERO				MARZO					ABRIL				MAYO					JUNIO					
		I	II	III	IV	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	
1.	Reunión para la programación del evento del día 17 de febrero de 2018.	x																							
2.	Lanzamiento: Redes Promoviendo la Cultura.	x																							
3.	Jornada de trabajo, Lineamientos generales y organización del plan de acción.					x																			
4.	Elaboración del plan de acción.						x																		
5.	Actualización de los Portafolios Docentes Individuales y el de las Redes Educativas.						x																		
6.	Día de redes: Concurso de transparencia, I y II ciclo.											x													
7.	Celebración de recreovias en centros integrados, mentores y satélites de la Red.	x				x					x				x						x				
8.	Celebración de recreovia en la red Agua Fría.												x												
9.	Elección de los gobiernos escolares en cada centro educativo integrado a la Red.												x												
10.	Elaboración del POA de los Gobiernos Escolares de la RED.												x	X											
11.	Elaboración del POA de la RED "AGUA FRÍA".							X	X	X	x			X						X					
12.	Reunión para socializar el POA de la RED con los grupos de apoyo de la Red.													x	x										
13.	Juramentación y toma de posesión de los nuevos Gobiernos Escolares de los Centros Integrados a la RED.														x										
14.	Marcha de Transparencia y cierre del primer semestre de las actividades ejecutadas en la Red.																						x		

Proyecto Específico: Plan De Acción I Semestre Julio-Noviembre.2019



Periodo de Ejecución:
Dimensión:

JUNIO 30, 2019 AL NOVIEMBRE 30, 2019
PEDAGÓGICA CURRICULAR

Población Beneficiada

Estudiantes varones:	200
Estudiantes mujeres:	300
Total Estudiantes	500
Docentes:	16
Padres y Madres de Familia:	582
Comunidades:	5

Justificación

Con este plan de acción pretendemos planificar todas las actividades a desarrollar en RED y así mejorar los indicadores de las metas EFA tomando como base el PEI para que los centros educativos logren una convivencia armónica, social para estandarizar el proceso enseñanza aprendizaje de todos los centros integrados, mentores y satélites de la RED: "AGUA FRIA".

Descripción

Con el entusiasmo de mejorar y fortalecer el proceso de descentralización del Sistema Educativo Nacional implementando cambios significativos en la RED Educativa: "AGUA FRIA" que nos conlleve a identificar las fortalezas y debilidades de los centros sede e

integrados a la Red incluyendo los Centros Mentores y satélites , para el cual presentamos el plan de acción correspondiente al segundo semestre (Julio-Noviembre) que contiene objetivos, actividades, cronograma, compromisos y evaluación para lograr los indicadores del PEI; Redes Educativas, POA y PES, que serán programados y ejecutados según calendario oficial dado por la secretaria de educación que abarca Básica y Pre básica.

Objetivo General

1. Garantizar el cumplimiento de las actividades plasmadas en el plan de acción II semestre de la RED AGUA FRÍA.

Objetivos Específicos

socializar las actividades programadas.

Metas

Cumplir y hacer cumplir las actividades programadas en el plan de acción del II semestre de la red.

Cronograma de Actividades

Actividad	Responsable	Hito	Periodo
REUNIÓN DE LOS DOCENTES QUE INTEGRAMOS LA RED PARA PLANIFICAR ACTIVIDADES DEL II SEMESTRE.	ESCUELA DIONISIO DE HERRERA. AGUA FRIA: 060500013B10 ESCUELA LEMPIRA. LA CUCHILLA. CODIGO: 060500039B10 ESCUELA FRANCISCO MORAZAN. MIRAFLORES. CODIGO: 060500032B10 ESCUELA FRANCISCO MORAZAN.PLAYITAS.CODIGO: 060500020A10 ESCUELA JOSE TRINIDAD REYES.ZAPOTAL.CODIGO: 060500025B10 JARDIN DE NIÑOS MARIA CRISTINA CHAVARRIA.LA CUCHILLA.CODIGO 060500056P01 JARDIN DE NIÑOS LEONARDO CRUZ ESCALANTE.ZAPOTAL.CODIGO:060500070P01 CCEPREB JESÚS AMIGO DE LOS NIÑOS. CÓDIGO: 060500124P04 CCEPREB FRANCISCO MORAZAN MIRAFLORES CÓDIGO: 060500118P04 CCEPREB LAS PITAS LAS PLAYITAS CÓDIGO: 060500020P04	INVOLUCRAR EN UN 100% A LOS DOCENTES EN LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES.	30 de Junio de 2018-30 de Noviembre de 2018

Presupuesto

L. 5,000,00

Factores de Riesgo

RECURSOS ECONÓMICOS DE CADA DOCENTE CON PAGO DE CUOTAS MENSUALES Y APORTACIONES.

Sostenibilidad

LOS CAMBIOS CLIMÁTICOS.

LA DISTANCIA DE LOS CENTROS INTEGRADOS A LA RED.

Seguimiento y Evaluación

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Nº	ACTIVIDADES	JULIO					AGOSTO					SEPTIEMBRE					OCTUBRE					NOVIEMBRE						
		I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V		
1.	Elaboración del plan de acción II semestre de julio a noviembre de 2018.	x																										
2.	Reunión para socializar el cronograma de actividades programadas en el II semestre.		x																									
3.	Marcha de Transparencia y celebración del día de Lempira en alusión a las etnias Hondureñas y cierre del primer semestre de las actividades ejecutadas en la Red.			x																								
4.	Primer pasantía de PREBASICA centros mentores y satélites.				x																							
5.	Capacitación sobre la educación Inclusiva y la ficha de accesibilidad.																x											
6.	Capacitación sobre los pasos a seguir para desarrollar un Campeonísimo.												x															
7.	Celebración de recreo en Red y culminación del campeonato de fútbol.													x														
8.	Reunión en RED para socializar las pruebas de fin de año.																x											
9.	Evaluación de las actividades ejecutadas en el plan de acción del I Y II semestre(elaboración de informe).																						x					

Proyecto Específico: Plan De Mejora Del Desempeño Académico 2019



Periodo de Ejecución:
Dimensión:

FEBRERO 01, 2019 AL NOVIEMBRE 30, 2019
PEDAGÓGICA CURRICULAR

Población Beneficiada

Estudiantes varones:	186
Estudiantes mujeres:	174
Total Estudiantes	360
Docentes:	14
Padres y Madres de Familia:	480
Comunidades:	5

Justificación

Honduras es un país que tiene grandes problemas en educación; tales como falta de cobertura educativa, carece de infraestructuras, materiales de apoyo para estudiantes y docentes, baja calidad de la educación, por causas estructurales, pero lo más relevante es el fracaso escolar con mayor incidencia en los primeros grados de primaria, este problema no encaja a los demás grados de los diferentes niveles educativos.

El Ministerio de Educación hace esfuerzos por mejorar el aprendizaje, con el objetivo de reducir el fracaso escolar, en su parte interior tiene la ley que instruye a docentes sobre la obligación de que al concluir sus evaluaciones de bloque o unidad se obliga a diseñar actividades orientados a mejorar el aprendizaje en base a las necesidades de los alumnos.

Descripción

El plan de mejoras es una de las principales fases en el proceso de mejora continua en la institución educativa, en tal sentido se requiere para su elaboración el respaldo y la participación de todos los involucrados.

Para su elaboración es necesario: * Identificar los problemas y las causas que lo generan* Diseñar la planificación * Analizar su viabilidad * Establecer los objetivos * Identificar las acciones de mejora a aplicar * Establecer el periodo de ejecución * Seleccionar el recurso a utilizar * Asignar los responsables de la ejecución de las acciones y tareas* Seguimiento y evaluación de la ejecución y los resultados El plan de mejoras permite: * Establecer prioridades en las líneas de actuación. * Disponer de un plan de las acciones a desarrollar en un futuro y de un sistema de seguimiento y control de las mismas. * Negociar la estrategia a seguir. * Incrementar la eficacia y eficiencia de la gestión. * Motivar a la comunidad educativa a mejorar el nivel de calidad. El plan elaborado asegura tener de una manera organizada, priorizada y planificada las acciones de mejora.; su implementación y seguimiento debe ir orientado a aumentar la calidad de la enseñanza-aprendizaje, para que sea claramente percibida por su beneficiario final que es el alumno(a).

Objetivo General

Establecer si los docentes interpretan correctamente el significado del plan de mejoramiento del aprendizaje como lo contempla la ley.

Objetivos Específicos

Establecer si los docentes aplican las actividades de mejoramiento de aprendizaje con los estudiantes.

Metas

Responsabilidad y participación del 100% de los educadores de los CI a la Red, así como la planeación de actividades, realización de evaluaciones evidenciado en la entrega de informes. Participación activa de los padres y madres de familia.

Establecer parámetros de comunicación para que haya participación del 100% de educadores, al menos el 90% de los padres y del 80% de la comunidad en las actividades programadas como reuniones, capacitaciones, escuelas de padres y demás procesos de los CE .

Apropiación y sentido de pertenencia del 100% de los educadores y del 100% del gobierno escolar, por medio de la presentación de propuestas y participación en las mismas.

Procesos de formación al 10% de los padres para impactar positivamente la Calidad educativa de los estudiantes.

Participación del 100% de los educadores en las iniciativas y proyectos para el mejoramiento de la calidad enseñanza aprendizaje.

Cronograma de Actividades

Actividad	Responsable	Hito	Periodo
ELABORAR EL PLAN DE MEJORAS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO DE BÁSICA Y PREBÁSICA.	DOCENTES. PADRES DE FAMILIA Y LOS ALUMNOS.	INVOLUCRAR EN UN 100% LA PARTICIPACIÓN DEL PADRE DE FAMILIA EN EL PROCESO EDUCATIVO DE SUS HIJOS.	30 de Agosto de 2018-30 de Septiembre de 2019

Presupuesto

L. 20,000,00

Factores de Riesgo

CON LA AYUDA DE LOS PADRES DE FAMILIA,ALUMNOS Y DOCENTES.

Sostenibilidad

APATÍA DE LOS PADRES DE FAMILIA EN AYUDAR A SUS HIJOS.

DESCONOCIMIENTO DE LAS LEYES EDUCATIVAS.

EL NO CUMPLIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS EN EL PLAN DE MEJORAS.

Seguimiento y Evaluación

12. CALENDARIZACION

N	NOMBRE DEL CENTRO	CÓDIGO	COMUNIDAD	FECHA DE VISITA
1	Escuela Dionisio de Herrera	060500013B10	Agua fría.	Viernes 28/09/2019.
2	Escuela Lempira	060500039B10	La Cuchilla	Viernes 26/10/2019.
3	Escuela Francisco Morazán	060500020B10	Las Playitas	Viernes 30/08/2019.
4	Escuela Francisco Morazán	060500032B10	Miraflores.	Viernes 09/11/2019.
5	J/N María Cristina Chavarría.	060500056P01	La Cuchilla	Viernes 26/10/2019.
6	J/N Leonardo Cruz Escalante.	060500070P01	El Zapotal.	Viernes 12/10/2019.
7	CCEPREB Jesús Amigo de los Niños.	060500124P04	Agua Fría.	Viernes 28/09/2019.
8	CCEPREB Las Pitás	060500020P04	Las Playitas	Viernes 30/08/2019.
9	CCEPREB Francisco Morazán.	060500118P04	Miraflores.	Viernes 09/11/2019.

Proyecto Específico: Buscando Talentos En Nuestros Educandos Y Padres De Familia.



Periodo de Ejecución:
Dimensión:

SEPTIEMBRE 23, 2017 AL FEBRERO 01, 2020
CONVIVENCIAL

Población Beneficiada

Estudiantes varones:	220
Estudiantes mujeres:	200
Total Estudiantes	420
Docentes:	10
Padres y Madres de Familia:	200
Comunidades:	6

Justificación

Con la ejecución del presente proyecto pretendemos fortalecer valores y descubrir talentos en los educandos.

Los cuales demostrarán sus aptitudes, habilidades, destrezas y capacidades natas para desarrollarlas en el proceso educativo mediante su formación personal, académica y profesional.

Descripción

El presente proyecto se desarrollará con la participación directa de los estudiantes en la realización de concurso de Oratoria, Ortografía y poesía Inédita, coordinado por los docentes de cada grado y sección.

Los mismos se realizarán por niveles: I y II ciclo en cada centro integrado y luego a nivel de RED.

Los alumnos demostrarán y desarrollarán sus capacidades natas a la vez descubriremos talentos en cada uno de ellos.

Objetivo General

1. Cultivar valores mediante el desarrollo de concursos en los diferentes niveles educativos.

Objetivos Específicos

Brindar charlas educativas sobre Valores y motivación sobre los mismos.

Metas

Que los diez centros educativos que conforman la RED # 4 "Agua Fría", participen en el desarrollo de las actividades a realizar.

Cronograma de Actividades

Actividad	Responsable	Hito	Periodo	
Realización de concursos de: Oratoria, poesía inédita y Ortografía entre centros educativos.	PATRICK GODOY.	Ambiente pedagógico adecuado para el desarrollo del evento con el apoyo de docentes, padres y madres de familia así como el alumnado en general.	23 de Septiembre de 2017-1 de Febrero de 2020	
	ESCUELA DIONISIO DE HERRERA			
	99361153			
	Patrickgodoy09@gmail.com			
Equipo de apoyo al desarrollo del proyecto del GOBIERNO ESCOLAR DE LA RED.				
	Nombre	Centro Integrado	Cargo (docente, alumno o P y M de Familia).	No. Telefónico
	Rodolfo Valentín Berrios	Dionisio de Herrera, Aldea Agua Fría.	Docente.	
	Saúl Aldair Avila Estrada.	Esc. Dionisio de Herrera, Aldea Agua Fría.	Presidente Gobierno Escolar.	
	Fany Judith Amador Osorio.	Esc. Lempira .Aldea la Cuchilla.	Docente.	

Presupuesto

L. 20,000,00

Factores de Riesgo

Envío de solicitudes de patrocinio a empresas y personas que les gusta el avance de la cultura nacional.

Invitaciones a personajes de relevancia para ejecutar dichas actividades.

Evaluación de la actividad.

Sostenibilidad

Preguntas claves a cubrir serán entre otros:

1. ¿Participarán todos los alumnos aún los tímidos?
2. ¿Demostrarán sus capacidades mediante el desarrollo de esta actividad?
3. ¿Las autoridades apoyarán la actividad que realizará la RED # 4 "Agua Fría"?

Seguimiento y Evaluación

Control de las actividades a realizar por centro educativo.

Envío de informe a la Coordinadora Departamental

de Redes educativas Licda. Delmys Rossana Rivera, así como a la Directora Municipal

Lcda. Nidia Elizabeth Maradiaga.

Proyecto Específico: --Aplicando Metodologías Para Mejorar La Calidad Educativa De Las Escuelas De La Red De Agua Fría" -



Periodo de Ejecución:
Dimensión:

FEBRERO 01, 2016 AL FEBRERO 01, 2020
PEDAGÓGICA CURRICULAR

Población Beneficiada

Estudiantes varones:	220
Estudiantes mujeres:	229
Total Estudiantes	449
Docentes:	16
Padres y Madres de Familia:	500
Comunidades:	5

Justificación

La Educación Básica es un elemento que en nuestra sociedad debe desarrollarse de manera eficiente para formar alumnos con iniciativa de participación hacia el desarrollo de nuestro país.

Descripción

Los Centros Integrados a la Red **"Agua Fría, El Corpus"** ; presentamos la propuesta pedagógica *"Aplicando metodologías para mejorar la Calidad Educativa de las Escuelas de la RED de Agua Fría."*.

Pretendemos mejorar los procesos de enseñanza aprendizaje en nuestros Centros Educativos contando con el apoyo de padres de familia, alumnos (as), maestros (as). Sabemos

que la educación juega un papel muy importante en nuestra sociedad y somos los encargados de formar en nuestros alumnos (as) valores y principios que contribuirán en su desenvolvimiento.

Con este proyecto se pretende que se formen:

1. Alumnos participativos, dinámicos y capaces de dar solución a los problemas que se le presenten en la vida.
2. Lograr la participación activa de todos los entes involucrados en el proceso educativo.
3. Contribuir a fomentar valores para el desarrollo de mejores ciudadanos en nuestro país, a través de la educación de calidad.

El Proyecto Curricular de Red (P.C.R) contiene Objetivos, Principios Educativos, Perfil de Maestros, Alumnos (as), Padres de Familia, Enfoque y Diseño.

Objetivo General

1. **Aplicar de forma efectiva el proceso enseñanza aprendizaje, utilizando nuevas técnicas, poniendo en práctica el Currículo Nacional Básico.**

Objetivos Específicos

1. **Garantizar una Educación de Calidad en todos los Centros Integrados.**

Metas

PROPUESTA DE EXPECTATIVAS DE LOGRO PARA EL EGRESADO

PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	CONCEPTUAL
<input type="checkbox"/> Comunicarse	<input type="checkbox"/> Comunicarse	<input type="checkbox"/> Comunicarse
<input type="checkbox"/> Relacionarse	<input type="checkbox"/> Relacionarse	<input type="checkbox"/> Relacionarse
<input type="checkbox"/> Analizar situaciones	<input type="checkbox"/> Analizar situaciones	<input type="checkbox"/> Analizar situaciones
<input type="checkbox"/> Escribir utilizando la ortografía	<input type="checkbox"/> Escribir utilizando la ortografía	<input type="checkbox"/> Escribir utilizando la ortografía
<input type="checkbox"/> Redactar	<input type="checkbox"/> Redactar	<input type="checkbox"/> Redactar
<input type="checkbox"/> Aplicar las 4 operaciones básicas en la resolución de problemas de la vida diaria.	<input type="checkbox"/> Aplicar las 4 operaciones básicas en la resolución de problemas de la vida diaria.	<input type="checkbox"/> Aplicar las 4 operaciones básicas en la resolución de problemas de la vida diaria.
<input type="checkbox"/> Identificar ideas principales	<input type="checkbox"/> Identificar ideas principales	<input type="checkbox"/> Identificar ideas principales
<input type="checkbox"/> Formular conclusiones	<input type="checkbox"/> Formular conclusiones	<input type="checkbox"/> Formular conclusiones
<input type="checkbox"/> Establecer semejanzas y diferencias	<input type="checkbox"/> Establecer semejanzas y diferencias	<input type="checkbox"/> Establecer semejanzas y diferencias
<input type="checkbox"/> Ejercer el liderazgo en el cumplimiento de tareas.	<input type="checkbox"/> Ejercer el liderazgo en el cumplimiento de tareas.	<input type="checkbox"/> Ejercer el liderazgo en el cumplimiento de tareas.
<input type="checkbox"/> Tomar decisiones en forma responsable.	<input type="checkbox"/> Tomar decisiones en forma responsable.	<input type="checkbox"/> Tomar decisiones en forma responsable.
<input type="checkbox"/> Aplicar normas de higiene	<input type="checkbox"/> Aplicar normas de higiene	<input type="checkbox"/> Aplicar normas de higiene
<input type="checkbox"/> Participar en eventos socioculturales	<input type="checkbox"/> Participar en eventos socioculturales	<input type="checkbox"/> Participar en eventos socioculturales
<input type="checkbox"/> Utilizar la observación y hacer inferencias	<input type="checkbox"/> Utilizar la observación y hacer inferencias	<input type="checkbox"/> Utilizar la observación y hacer inferencias

Cronograma de Actividades

Actividad	Responsable	Hito	Periodo
APLICAR EL ENFOQUE COMUNICATIVO CONSTRUCTIVISTA EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DE LA RED.	13 Maestros, 480 Padres de Familia y 444 Alumnos (as) de los Centros Integrados a la Red Educativa.	ERRADICAR LA REPROBACIÓN Y LA DESERCIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DE LA RED.	1 de Febrero de 2016-1 de Febrero de 2020

Presupuesto

L. 40,000,00

Factores de Riesgo

ACTUALIZAR DATOS

Sostenibilidad

1. Las autoridades educativas no toman en cuenta la comisión gestionaora del Proyecto de la Red Educativa.
2. Los padres de familia no demuestran interés para gestionar proyectos en la Red.
3. Que el enlace de la red no desempeñe el papel como se deba.

Seguimiento y Evaluación

Mantener un constante monitoreo durante y después de la ejecución del Proyecto en cada Centro Educativo Integrado a la Red Educativa.

Proyecto Específico: Brindando Informes De Los Recursos Económicos,Obtendremos Una Mejor Transparencia.



Periodo de Ejecución:
Dimensión:

FEBRERO 01, 2016 AL FEBRERO 01, 2020
ADMINISTRATIVO FINANCIERA

Población Beneficiada

Estudiantes varones:	186
Estudiantes mujeres:	174
Total Estudiantes	360

Docentes:
Padres y Madres de Familia:
Comunidades:

13
450
5

Justificación

Este proyecto se realizara con el fin de identificar los principales problemas que afrontan los centros Educativos y velar por el buen uso adecuado de los enseres del mismo, cumplir con las fechas establecidas para entrega de informes estadísticos mensuales, además brindar información cuando sean solicitadas por instituciones gubernamentales y no gubernamentales.

Descripción

En este proyectos se enmarcan todas las actividades que se desarrollaran en los Centros Educativos que conforman la RED AGUA FRÍA cumpliendo siempre con la eficacia y responsabilidad en relación con la parte administrativa y financiera.

De esta forma lograremos la unión y proyección de los diferentes centros integrados a la Red.

Objetivo General

Contribuir eficazmente al enriquecimiento de los recursos materiales y estadísticos de los de los Centros Educativos de la RED AGUA FRÍA.

Objetivos Específicos

Brindar información estadística y financiera a las autoridades inmediatas superiores.
Administrar con transparencia y responsabilidad los fondos que ingresan a los centros Educativos.

Metas

Entregar puntualmente los informes estadísticos a la autoridad inmediata Superior.	Tener actualizado los libros de registro de los Centros Educativos Integrados a la Red Educativa	Cronograma de Actividades
--	--	---------------------------

Actividad	Responsable	Hito	Periodo
"Brindando informe de los recursos económicos, Obtendremos una mejor transparencia"	Maestros, Padres de Familia, Alumnos (as) de los Centros Integrados a la Red Educativa.	Lograr en un 100% la participación de los encargados de este proyecto de transparencia.	2 de Febrero de 2015-2 de Febrero de 2020

Presupuesto

L. 4,000,00

Factores de Riesgo

- Fomentar la transparencia en los padres de familia evitando la corrupción.
- Inculcar valores morales a los padres de familia, maestros y alumnos (as)
- Mejorar la administración en los Centros Educativos. y en la Red Educativa.

Sostenibilidad

Negligencia de las autoridades educativas y estatales.

§ Apatía de padres de familia.

§ Distancia geográfica.

Seguimiento y Evaluación

Brindar informe de ejecución de fondos. Brindar charlas a los padres de familia sobre Transparencia.	EE	Proyecto Específico: Estrechando Lazos De Amistad Atravez Del Fútbol.
---	----	---



Periodo de Ejecución:
Dimensión:

FEBRERO 01, 2016 AL FEBRERO 01, 2020
CONVIVENCIAL

Población Beneficiada

Estudiantes varones:	186
Estudiantes mujeres:	174
Total Estudiantes	360
Docentes:	13
Padres y Madres de Familia:	480
Comunidades:	5

Justificación

Los docentes que integran la red # 04 "AGUA FRIA, del distrito # 05 Municipio El Corpus, sentimos la necesidad de realizar un campeonato de futbol escolar a nivel de red para que haya armonía y más convivencia entre los alumnos de otros centros educativos, involucrando también a los padres y madres y de familia.

Descripción

El siguiente proyecto lo realizaremos de la siguiente manera:

Formaremos equipos en cada centro educativo

Se elige el centro Educativo donde se llevara a cabo el campeonato de futbol escolar
Se solicitaran premios para los equipos ganadores
Se realizara el primer campeonato en el mes de abril a junio
Se evaluara el campeonato una vez realizado.

Objetivo General

1. Realizar un campeonato de fútbol escolar a nivel de red #04. **Objetivos Específicos**

Fomentar la recreación para relacionar la convivencia y el trabajo en equipo.

Metas

1. Que se recreen y desarrollen sus habilidades. **Cronograma de Actividades**
1. Realizar con éxito el campeonato durante el año.

Actividad	Responsable	Hito	Periodo
Socialización del Proyecto	DOCENTES DE LA RED. PADRES DE FAMILIA. ALUMNADO EN GENERAL.	PARTICIPAR EN UN 100% Y LOGRAR LA AYUDA SOLICITADA.	1 de Febrero de 2016-1 de Febrero de 2020

Presupuesto

L. 10,000,00

Factores de Riesgo

Maestros que integran la red.
Disposiciones emanadas por el ministerio de educación.

Sostenibilidad

.a situación geográfica.
No tener los recursos suficientes para realizar la actividad.

Seguimiento y Evaluación

Monitorear el funcionamiento de la RED por parte de los coordinadores, autoridades municipales, departamentales y secretario de educación a través de la elaboración de informes, planificación y ejecución del P.E.R. durante el año lectivo.

Proyecto Específico: Capacitaciones Con Temas Relacionados A La Asociación De Padres De Familia.



Periodo de Ejecución:
Dimensión:

FEBRERO 01, 2016 AL FEBRERO 01, 2020
COMUNITARIA

Población Beneficiada

Estudiantes varones:	188
Estudiantes mujeres:	174
Total Estudiantes	360
Docentes:	13
Padres y Madres de Familia:	450
Comunidades:	5

Justificación

Observando la transformación de la educación, los docentes hemos sentido la necesidad de involucrar a todos los entes participantes de la educación con el propósito de mejorar la misma, en esta ocasión necesitamos mayor participación directa por parte de los padres de familia ya que actualmente se encuentran, bastante indiferentes al sistema educativo por el cual necesitamos una serie de actividades, con el fin de lograr la participación del padre de familia en el hacer educativo de sus hijos.

Descripción

La nueva ley se fundamenta en la Constitución de la Republica, convenios y declaraciones internacionales vinculados con la educación, las demás leyes vigentes en el país basándose entre otros en los siguientes principios y valores.

La educación es gratuita en los centros educativos oficiales.

La educación es obligatoria hasta la educación media.

La educación de calidad para todos y todas.

Democracia, participación, libertad, laicidad.

Transparencia y rendición de cuentas

Educación a lo largo de la vida.

La educación para el mundo del trabajo.

Responsabilidad ambiental.

Multiculturalidad e interculturalidad.

Fines de la educación:

1. Formación integral de los educandos
2. Acceso al conocimiento y promoción de participación ciudadana
3. Comprensión de la diversidad y pluralidad del ser humano
4. Fortalecimiento de la cultura de valores
5. Cultivo de la educación física, recreación y deportes.
6. Fomento de la cultura ambiental
7. Desarrollo de capacidades creativas, investigativas, artísticas y tecnológicas.
8. Protección y manejo de los recursos del país, con comprensión de los bienes públicos como propiedad colectiva.
9. Fortalecimiento del desarrollo de la inteligencia e identidad nacional, con fomento de la cultura de la lectura científica-literaria.

COMPONENTES DEL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN se organiza en educación formal, educación no formal y educación informal, estableciendo para cada componente sus características propias.

Educación formal: se divide en niveles. Otorga grados y títulos. Desarrolla Curricular Nacional. Dura 200 días de clase al año. Presencial, a distancia o mixta.

Educación no formal: Satisface necesidades educativas específicas. Desarrolla programas y acciones educativas de formación y capacitación, no otorga títulos.

Educación informal: Todo conocimiento libre y espontáneo-mente adquirido por diferentes medios y personas, se desarrolla a lo largo de la vida de manera simultánea.

NIVELES POR LOS QUE TODO EDUCANDO DEBE AVANZAR PROGRESIVAMENTE PARA IR LOGRANDO LOS PRINCIPIOS, VALORES Y FINES ESTABLECIDOS EN LA LEY FUNDAMENTAL DE EDUCACIÓN.

PREBASICA: (4º6 AÑOS)

BASICA: (6º14 AÑOS) comprende I ciclo (1, 2, 3 grado) II ciclo (4, 5,6 grado) III ciclo (7, 8, 9 grado).

MEDIA: (15º17 AÑOS)

SUPERIOR: (Universitario)

MODALIDADES DE LA EDUCACIÓN

Educación para la prevención y rehabilitación social.

Educación en casa

Educación física y deportes

Educación para personas con capacidades diferentes o excepcionales

Educación de jóvenes y adultos

Educación para pueblos indígenas y afro hondureños

Educación artística.

FLUJO DEL SISTEMA NACIONAL DE INFORMACION EDUCATIVA

Secretaría de Educación Nivel Central

Dirección Departamental

Dirección Municipal

Dirección Distrital

Centro Educativo

MODELO EDUCATIVO

Desarrollo integral del educando

Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación TIC

Incluyente

Currículo Nacional Básico orientado a resultados.

LOS DOCENTES

Carrera docente es el ingreso, promoción y permanencia de quien ejerce la docencia en el Sistema Nacional Educación, a la cual tienen acceso quienes posean título profesional de la docencia a nivel de licenciatura.

LA CARRERA DOCENTE comprende:

Formación Inicial

Formación permanente

Evaluación del desempeño.

POLITICA DE FUNDAMENTOS

PARTE FILOSOFICA: Que la participación de la APF permita una permanente construcción de identidades sociales definidas y contextualizadas, según la realidad y el entorno. Las APF constituyen una forma de articulación entre los diferentes actores educativos, la relación de estos actores, el conocimiento, la forma y estrategia de cada uno de ellos.

Las organizaciones APF, propicia la conducción de procesos de formación para la convivencia social democrática, el ejercicio de la autonomía creativa y principalmente, una

participación social con responsabilidad y compromiso.

PARTE PEDAGOGICA: El planteamiento pedagógico de las APF se fundamenta en los niños, niñas y jóvenes ubicándonos como centro del proceso educativo y la capacidad de gestión pedagógica-curricular que debe desarrollar cada docente como profesional dotado de autonomía creativa.

El abordaje pedagógico de las APF, favorece la comunicación, investigación e innovación para alcanzar nuevos y mayores niveles de aprendizaje significativo, tal como se establece en los planteamientos pedagógicos sustentados en el CNB.

PARTE LEGAL: La constitución de la republica de la Ley Fundamental de Educación, ley de participación comunitaria y fortalecimiento a la Educación Pública, para la puesta en marcha de la organización y funcionamiento de las APF.

Esta política educativa se concretizara bajo el objetivo de crear una estructura que agrupe las APF, para asegurar el acceso de la población de 5 a 15 años de edad a los servicios educativos en el marco del proceso de descentralización educativa en Honduras.

Objetivo General

*Socializar con las diferentes sociedades de padres de familia que conforman la red educativa "AGUA FRIA" la nueva ley fundamental de educación, en diferentes jornadas de capacitación con el fin de desarrollar las capacidades cognitivas de los mismos.

Objetivos Específicos

Metas 1. Dar Funcionalidad a cada una de las actividades planificadas por la Asociación de padres de la RED.

Lograr la integración de los padres de familia en el cumplimiento de las obligaciones escolares de sus hijos.

Lograr la mayor participación de los padres de familia de todos los centros educativos que integran la red.

Cronograma de Actividades

Actividad	Responsable	Hito	Periodo
El proyecto se mantendrá activo con el apoyo de los docentes, padres de familia, Alcaldía Municipal, ONG.	ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA DE LA RED. DOCENTES.	LOGRAR EN UN 100% LA PARTICIPACIÓN	1 de Febrero de 2016-1 de Febrero de 2020

Presupuesto

L. 10,000,00

Factores de Riesgo

El proyecto se mantendrá activo con el apoyo de los docentes, padres de familia, Alcaldía Municipal, ONG.

Nueva ley fundamental de educación.

Disposiciones emanadas por el ministerio de educación.

Sostenibilidad

Transporte. Lluvia, la situación geográfica.

*Poca participación de los padres de familia.

*No contar con las herramientas y presupuesto necesario.

Seguimiento y Evaluación

v Monitoreo de la funcionalidad de la RED. Por parte del coordinador y demás Autoridades del ramo.

Municipales, Departamentales y secretaria de educación a través de la elaboración de informes, de las acciones planificadas y ejecutadas del PER. Durante el año lectivo.

Proyecto Específico: Centros Integrados, Sede Y Comunidades Fortalecidos Con La Enseñanza Aprendizaje.



Periodo de Ejecución:
Dimensión:

FEBRERO 01, 2016 AL FEBRERO 01, 2020
ORGANIZATIVA

Población Beneficiada

Estudiantes varones:	186
Estudiantes mujeres:	174
Total Estudiantes	360
Docentes:	13
Padres y Madres de Familia:	480
Comunidades:	5

Justificación

Viendo las diferentes necesidades en los 5 centros educativos de la red "Agua Fría", en mantener una convivencia tenemos como propósito mejorar, fortalecer lazos de amistad y experiencias educativas que nos conlleven a mejorar la calidad de la educación de cada centro educativo que integramos la red educativa.

Descripción

Asistir puntualmente a las reuniones programadas por el coordinador de red.

Apoyar en un 100% las actividades programadas por cada Red Educativa.

Buscar el apoyo de las Instituciones para cada uno de los centros educativos integrados a la Red.

Mantener una relación amena para la planificación de dichas actividades en cada centro educativo.

Objetivo General

Objetivos

Promover actividades que conlleven a la solución de cada uno de los problemas de cada centro educativo.

Específicos

. Gestionar apoyo económico para realizar actividades para el mejoramiento de cada uno de los proyectos a realizar en los centros educativos.

Metas

Mejores resultados en la calidad educativa de los 5 centros que integran la red.

Cronograma de Actividades

Actividad	Responsable	Hito	Periodo
EVASION DE RESPONSABILIDADES	DOCENTES QUE INTEGRAN LA RED AGUAFRIA, PADRES DE FAMILIA Y ALUMNOS.	obtener un mejor indice en las 4 materias básicas.	1 de Febrero de 2016-1 de Febrero de 2020

Presupuesto

L. 10,000,00

Factores de Riesgo

Maestros que integran la red.

Disposiciones emanadas por el ministerio de educación.

Sostenibilidad

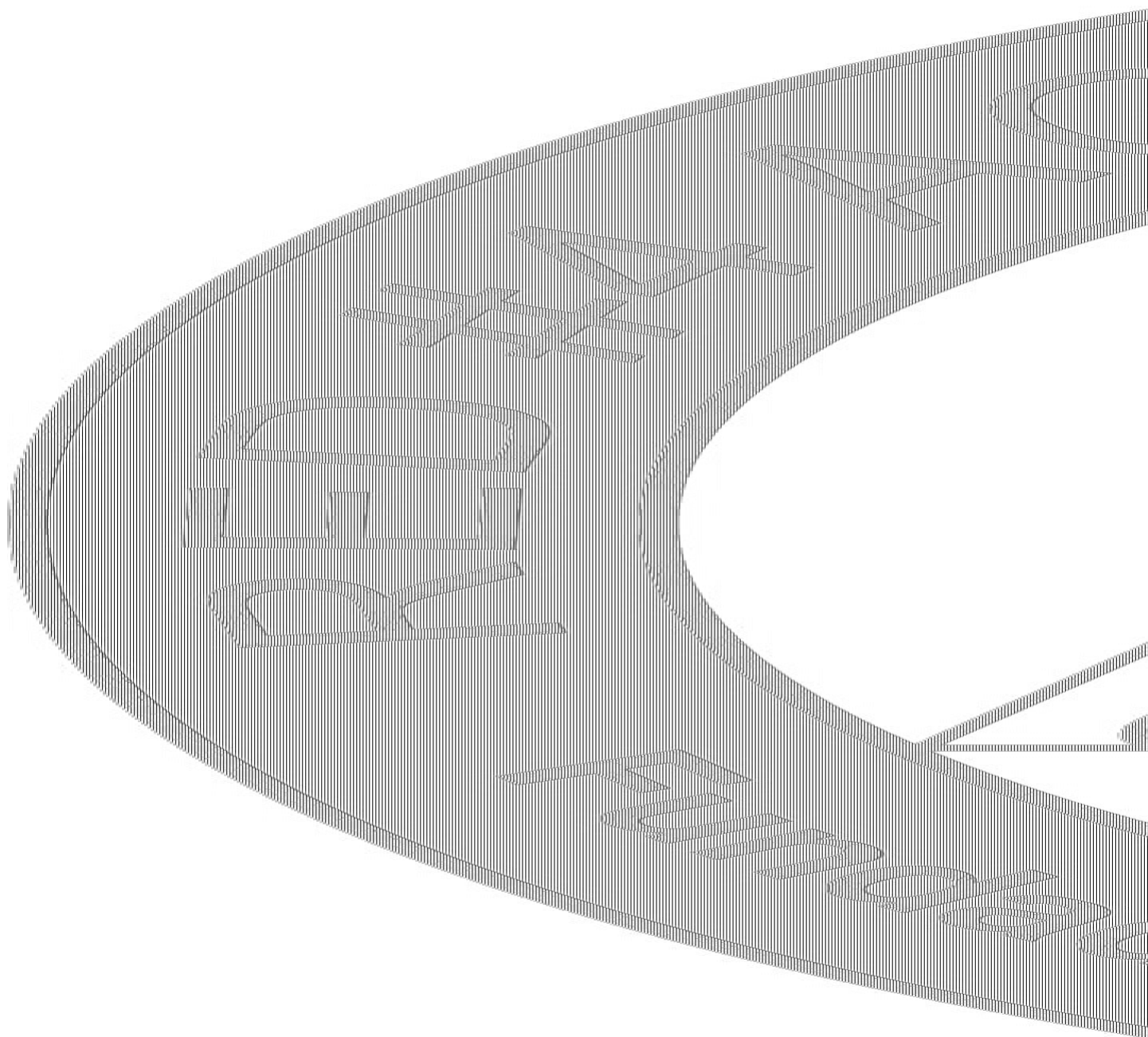
.a situación geográfica.

No tener los recursos suficientes para realizar la actividad.

Seguimiento y Evaluación

Monitorear el funcionamiento de la RED por parte de los coordinadores, autoridades municipales, departamentales y secretario de educación a través de la elaboración de informes, planificación y ejecución del P.E.R. durante el año lectivo.

Proyecto Específico: Huertos Escolares O Pedagógicos.



Periodo de Ejecución:
Dimensión:

SEPTIEMBRE 23, 2017 AL FEBRERO 01, 2020
ORGANIZATIVA

Población Beneficiada

Estudiantes varones:	220
Estudiantes mujeres:	200
Total Estudiantes	420
Docentes:	10
Padres y Madres de Familia:	200
Comunidades:	6

Justificación

Se a elegido este proyecto de Huertos Escolares porque en las aldeas y caseríos que conforman la Red Educativa AGUA FRIA, los productos de hortalizas son escasos y debido a la distancia es mas factible desarrollarlos en cada predio de los centros integrados a la Red.

Descripción

Se han propuesto los miembros directivos de las A.P.F. de la Red" AGUAFRIA", ejecutar este bonito proyecto, el cual consiste en mantener condiciones de nutrición y buena salud a la población estudiantil y que favorezcan el espíritu de emprendedurismo en estudiantes, padres y madres de familia a través del mantenimiento del huerto escolar.

Objetivo General

1. Fortalecer la buena salud de la población escolar mediante el consumo de productos nutritivos cultivados en el huerto escolar. **Objetivos Específicos**

1. Realizar acciones adecuadas para el mantenimiento del huerto escolar.

Metas

Gestión de Proyecto por parte de los miembros directivos de la RED.

Cronograma de Actividades

Actividad	Responsable	Hito	Periodo
Preparar el terreno a cultivar con: Cultivo de tomates, Chile dulce, picante, rábanos y yuca que son los más aptos para el terreno a usar.	Asociaciones de padres de familia de los centros educativos que forman la Red Agua Fria.	Sembrar en un 100% los productos descritos en la actividad.	23 de Septiembre de 2017-1 de Febrero de 2020

Presupuesto

L. 50,000,00

Factores de Riesgo

Este proyecto es auto sostenible ya que todos los integrantes de la RED nos hemos propuesto ayudar a los padres y madres de familia a ejecutarlo para así obtener buenos frutos en nuestros Centros Educativos, involucrando a la vez a los estudiantes y amigos de la Escuela.

Sostenibilidad

Falta de disponibilidad de las autoridades inmediatas superiores.
Recursos económicos insuficientes para ejecución del proyecto por parte de los padres y madres de familia.
Apatía por parte de algunos integrantes de la RED # 4 Agua fría.

Seguimiento y Evaluación

Monitorear constantemente las actividades programadas en el cronograma del proyecto específico de la Asociación de Padres de Familia e ir las verificando para conocer el logro alcanzado en cada uno de los objetivos propuestos.